

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение расположено в двух корпусах, каждое здание, отдельно стоящее в 2 этажа. Территория ГБДОУ имеет ограждения, два подъездных пути и калитки по периметру сада. Каждая группа имеет оборудованную площадку для прогулок, есть зона «дорожной безопасности», спортивные площадки.

Образовательное учреждение мягким инвентарем, посудой, игровой в достаточном количестве. Вся корпусная мебель, столы и стулья, промаркирована в соответствии с ростом детей.

Фискальный зал имеет необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства. Музыкальный зал имеет музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. Кабинеты, музыкальный и спортивный залы обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для обеспечения образовательной работы. В группах имеются CD магнитолы для прослушивания аудиофайлов, музыкальный зал оснащен экраном и проектором, музыкальным центром, компьютером. У педагогов есть доступ к принтеру и копировальному аппарату. Связь и обмен информацией с организациями осуществляется посредством факса, электронной почты.

Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений соответствует предъявляемым требованиям. Ежегодно планируется приобретение игрового, дидактического материала, канцелярских принадлежностей за счёт средств бюджета Образовательного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под развивающей предметно-пространственной средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Развивающая предметно-пространственная среда Образовательного учреждения соответствует основным требованиям ФГОС ДО к организации предметно-пространственной среды:

- насыщенность
- трансформируемость
- полифункциональность
- вариативность
- доступность
- безопасность
- эстетичность

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон, развивающих центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, экспериментирования, конструирования и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Предметно-пространственная среда в здании и на территории Образовательного учреждения

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Музыкальный/спортивный зал	<p>Занятия. Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия, Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p>	<p>Пианино Музыкальный центр/картотека а/записей для формирования музыкальных способностей детей разного возраста Проектор Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы Дидактические и наглядные пособия, игрушки, атрибуты для развития творческой инициативы. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Мягкие модули Велотренажеры Нетрадиционное физкультурное оборудование</p>
Коридоры	<p>Информационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями, экспозиция творческих работ.</p>	<p>Стенды для родителей по ведению образовательной работы, по ОБЖ, ГОЧС и ПБ, творческие работы детей и продукты совместного творчества детей и взрослых.</p>

Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.	Прогулки, наблюдения, игровая, трудовая, исследовательская и опытно-экспериментальная, двигательная деятельность.	Теневые навесы Игровое (выносной материал) и спортивное оборудование. Площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Цветники.
Спортивная площадка	Занятия по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники.	Спортивное оборудование Выносной материал: атрибуты спортивных игр

Предметно-пространственная среда развития в группах для детей раннего возраста

Название центра	Оснащение
Музыкальный центр Основы музыкального развития. Обогащение слуховых ориентировочных реакций звучаниями различных инструментов.	Игрушки - музыкальные инструменты (бубен, колокольчик, погремушки, маракасы, барабан, деревянные ложки, шуршащие султанчики). Музыкальные игрушки-забавы (неваляшки, молоточки, озвученные образные игрушки). Атрибуты для музыкально-ритмических движений (платочки, цветные ленты, цветы, кокошники и др.). Магнитофон и фонотека с записями детской классической и народной музыки, детских песен. Игрушки, в которых используются разные принципы извлечения звука.
Театральный центр Развитие основ театрализованной деятельности	Ширма большая театральная, куклы театра БИ-БА-БО, Рукавичка, настольного, пальчикового театра, шапочки-маски сказочных персонажей, плоскостные фигурки животных, людей для фланелеграфа. Для ряженья: зеркало, вешалка для нарядов; сарафаны, юбки, бусы, шляпки, косынки, банты, кепки, фуражки, жилетки, кушаки.
Манипулятивный центр. Развитие конструктивной деятельности, моторики рук.	Настольный и напольный конструкторы (деревянный и пластмассовый), шнуровки, крупные пуговицы разного цвета и размера; пластиковые бутылки с закручивающимися крышками; шнур для нанизывания пуговиц и бусин; веревки для завязывания узлов; дидактические пристёжки. Мозаики, пазлы.
Книжный центр Расширение представлений об окружающем, знакомство литературными произведениями.	Предметные и сюжетные картинки. Кубики, пазлы с героями стихов, сказок. Книжная выставка с подборкой литературных произведений по возрасту, книг с крупными, яркими иллюстрациями, формирующими представления об окружающем: животные, транспорт, овощи, фрукты и т.д.

Двигательный
центр. Развитие
двигательной
активности

Горка со ступенями и пологим спуском. Качалки. Прыгунки.
Игрушки-двигатели(каталки разной формы и размера, каталки-
погремушки, трехколесные велосипеды, коляски и тележки,
большие

	автомобили). Скамейки, мешочки с песком, мячи разных размеров, мягкие модули.
<p>Познавательный центр.</p> <p>Ознакомление и расширение впечатлений о предметах, обладающих различными свойствами и возможностями превращений. Развитие сенсорных способностей.</p> <p>Построение упорядоченного ряда по возрастанию или убыванию.</p> <p>Формирование умения узнавать предметы на ощупь и называть их.</p>	<p>Заводные игрушки-забавы. Русские народные дидактические игрушки, выполненные в народном стиле (кольца большого размера, матрешки, деревянные шары и пр.). Предметы геометрических форм, различной величины, цвета, из различных материалов. Емкости разных размеров, с которыми можно производить прямые и обратные действия: положить-вынуть, открыть-закрыть, выдвинуть-задвинуть. Пирамидки, матрешки, предметы-вкладыши, пазлы, доски с плоскими геометрическими вкладышами; объемные контейнеры с отверстиями; плоские геометрические фигуры; объемные геометрические формы (шар, призма, кирпич, куб); Чудесные мешочки.</p>
<p>Центр природы.</p> <p>Развитие представлений о природе</p>	<p>Комнатные растения с широкими, большими листьями (фикус), цветущие растения (фиалка, begonia, герань и др.); фигурки животных, приближенные по внешнему виду к реальным; муляжи овощей, фруктов; иллюстрации.</p>
<p>Центр социализации</p> <p>Формирование представлений о себе и окружающих</p>	<p>Зеркала, фотографии детей; большие куклы (девочка и мальчик с набором соответствующей одежды); картинки (фотографии) с изображением людей (мамы, папы и др.), с выражением различных эмоциональных состояний (грустные, веселые и пр.).</p>
<p>Центр сюжетно-ролевых игр</p>	<p>Атрибуты сюжетно-ролевых игр Семья, Доктор, Магазин, Парикмахерская.</p>

Предметно-пространственная среда в группах дошкольного возраста

Центр	Основное предназначение	Оснащение
Физическое развитие		
<p>Физкультурный центр</p>	<p>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<p>Оборудование для развития ОВД. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурное</p>

		оборудование.
Познавательное развитие		
<p>Центр природы</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</p>	<p>Календарь природы (со 2 младшей группы) Дневники наблюдений за явлениями природы. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Иллюстративный материал на экологическую тематику, карты, схемы, тематические альбомы, гербарии, коллекции. Литература природоведческого содержания. Материал для проведения элементарных опытов с природным материалом. Дидактические и настольно-печатные игры по экологии. Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал.</p>
<p>Центр развивающих игр</p>	<p>Расширение познавательного, сенсорного опыта детей</p>	<p>Дидактический материал по сенсорному развитию. Дидактические игры (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, математические наборы и т.д.). Настольно-печатные игры. Познавательный материал: коллекции,</p>

		<p>тематические выставки, бросовый материал. Материал для детского экспериментирования.</p> <p>Детские энциклопедии, тематические газеты, журналы (по текущей теме, по интересам).</p> <p>Карты (в старшем возрасте): географические, звёздного неба.</p> <p>Иллюстративный материал, схемы, алгоритмы действий.</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики</p>
<p>Центр конструирования</p>	<p>Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.</p> <p>Развитие мелкой моторики, творческой инициативы.</p>	<p>Напольный строительный материал.</p> <p>Настольный строительный материал.</p> <p>Пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями).</p> <p>Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст.</p> <p>Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст.</p> <p>Мягкие строительно - игровые модули - младший возраст</p> <p>Транспортные игрушки.</p> <p>Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</p> <p>Наборы игрушек для обыгрывания построек.</p>
Социально-личностное развитие		
<p>Центр сюжетно-ролевой игры</p>	<p>Реализация ребенком знаний об окружающем мире в игре.</p> <p>Накопление жизненного опыта.</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей: в младшем возрасте развернуто: «Семья», «Доктор», «Магазин», «Парикмахерская», в старшем возрасте – с возможностью развернуть по необходимости в образовательном пространстве: «Школа», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье» и др.).</p> <p>Куклы, тематические наборы игрушек.</p>

<p>Центр безопасности</p>	<p>Формирование навыков безопасного поведения, их использование в повседневной деятельности</p>	<p>Настольно-печатные игры («Лото осторожности», «Можно-нельзя» и т.д.). Макеты перекрестков, районов города, дорожные знаки. Атрибуты сюжетных игр: жезл, форма инспектора ГИБДД, рули, пешеходный переход и т.д. Литература о правилах дорожного движения Иллюстративный материал: плакаты, памятки, изображения спец. техники</p>
<p>Центр социализации</p>	<p>Расширение краеведческих представлений детей, накопление опыта социального взаимодействия</p>	<p>Государственная символика (старший возраст), схема расположения детского сада на карте района, (города) Этнокалендарь Символы Санкт-Петербурга, наборы открыток, тематические альбомы, иллюстрации, настольно-печатные игры, подборки стихов, ребусов, загадок о городе, строител, макеты. Игры и иллюстрации патриотического содержания: Блокада, День Победы, Наша Армия, Как жили люди на Руси и т. д. Социализирующие иллюстрации и настольно-печатные игры: семья, гендерные ориентиры, дружба, этикет, эмоции, и др. Игры и иллюстрации о спорте и ЗОЖ. Фотоальбомы Предметы декоративно - прикладного</p>

		искусства, русского быта, игры и иллюстрации о многонациональном составе России (старший возраст).
Центр театрализации	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях, речевое развитие	Ширмы Элементы костюмов, декораций, маски Различные виды театров (в соответствии с возрастом)
Речевое развитие		
Книжный центр	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию, речевое развитие детей.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей и календарно-тематическим планированием. Иллюстрации и настольно-печатные игры с литературным содержанием (по стихам, сказкам, темам образовательной деятельности). Образцы произведений художников – иллюстраторов, портреты поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки книг, открыток, творческих работ детей. Книжки-самоделки Речевые игры (Рассказ по картинке, Где спрятался звук, Что сначала, что потом).
Художественно-эстетическое развитие		

<p>Центр художественного творчества</p>	<p>Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие моторики рук, творческих способностей. Эстетического вкуса. Воспитание в детях желания украшать окружающий мир продуктами собственной деятельности</p>	<p>Бумага разного формата, цвета, фактуры. Достаточное количество цветных карандашей, мелков, фломастеров. Краски (гуашь, акварель), кисти, тряпочки, емкость для воды, палитра. Пластилин, стеки, доски для лепки, солёное тесто. Наличие цветной бумаги и картона Бросовый материал (фольга, фантики от конфет, нитки и др.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства, скульптуры малых форм. Альбомы - раскраски Наборы открыток, книги по искусству, альбомы с репродукциями, предметные и сюжетные картинки. Алгоритмы изображений. Трафареты, шаблоны, вкладыши. Настольно-печатные игры х/э цикла (виды декоративно-прикладного искусства, построение композиции, цветовосприятие и т.д.).</p>
<p>Музыкальный центр</p>	<p>Развитие творческих, музыкальных способностей в самостоятельно-ритмической деятельности.</p>	<p>Детские музыкальные инструменты Портреты композиторов (старший возраст) Магнитофон, фонотека с музыкальными произведениями для детей (по возрасту). Музыкальные игрушки Музыкально - дидактические игры Иллюстрации с изображением музыкальных инструментов.</p>

Материально-техническое обеспечение

