

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга

ПЛАН РАБОТЫ СЛУЖБЫ ЗДОРОВЬЯ
на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025

ПЛАН РАБОТЫ СЛУЖБЫ ЗДОРОВЬЯ В ДОУ на 2025-2026 учебный год	
Служба здоровья образовательного учреждения	Организационная форма взаимодействия специалистов образовательного учреждения по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья формирования на ее основе здорового образа жизни.
Цель Службы здоровья ДОУ	Основной целью Службы здоровья является построение здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей Формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесберегающего уклада жизни образовательного учреждения.
Задачи Службы здоровья ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесберегающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся и педагогов; 2. Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры среди всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей; 3. Систематизация и упорядоченность деятельности образовательного учреждения по построению здоровьесберегающей образовательной среды; 4. Создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости обучающихся наиболее распространенными болезнями детей, в т.ч. обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.
Организационные звенья Службы здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинское звено 2. Физкультурно-оздоровительное звено

1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЛУЖБЫ ЗДОРОВЬЯ С ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДОУ

Первая младшая группа

Задачи:

1. Дать представление о здоровом образе жизни. Продолжать знакомить с правилами личной гигиены. Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.
2. Развивать культурно-гигиенические навыки у детей. Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур. Развивать у детей умения выполнять правильно дыхательные гимнастики и упражнения.
3. Воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни. Воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом, закаляться, заботиться о своем здоровье, заботливо относиться к своему телу и организму. Воспитывать у детей желание выглядеть чистым, аккуратным и опрятным. Укрепить связи между детским садом и семьей, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

Сроки проведения	Тема	Обучающиеся	Ответственные
Сентябрь	«За здоровьем в детский сад»	Беседа «Что значит быть здоровым», «Режим дня нашей группы», «Зачем детям нужно спать днём?». Д/и «Помоги Маше привести себя в порядок». Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит».	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель, СЗ
Октябрь	«Витамины для здоровья»	Беседа «Что полезно, а что вредно». ДИ «Что у меня на тарелке», «Варим суп». С/р игра «Магазин», «Обед в семье». Чтение Ю. Тувим «Овощи», Г.Зайцев «Приятного аппетита», Н.Егоров «Огородный светофор».	Воспитатели ДОУ, СЗ
Ноябрь	«Здоровый образ жизни»	Беседы «Зачем нужно соблюдать режим дня?», «Режим дня в выходные дни», «Здоровью надо помогать», «Правильная осанка». С/р игра «Детский сад» ДИ «Режим дня», «Части суток» Чтение В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель, СЗ
Декабрь	«Будем спортом заниматься»	Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Д/И «Назови вид спорта». Чт. стих. А. Барто «Зарядка». С/р. игра «Физкультурное занятие в детском саду». Рисование «Разноцветные мячи».	Воспитатели ДОУ, инструктор по физической культуре, СЗ
Январь	«Личная гигиена»	Беседа «Чумазый мальчик». ДИ «Зачем нам нужна зубная щетка», «Умоем куклу». Чтение К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», З. Александрова «Купание», потешки: «Расти коса до пояса», «Водичка, водичка».	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель, СЗ
Февраль	«Тело человека»	Беседа «Наше тело». ДИ «Повтори». Чтение С. Прокофьев	СЗ, воспитатели

		«Румяные щечки», Н. Саконская «Где мой пальчик».	ДОУ, учитель логопед.
Март	«Полезные продукты»	ДИ «Полезные и вредные продукты», «Где растёт каша?». С/р игра «Аптека». Лепка по образцу «Витаминки для зверят». Чтение В.Осеева «Печенье»	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель, СЗ
Апрель	«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	Беседа «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». ДИ «Если хочешь быть здоров». Чтение произведения В. Сулова «Про Юру и физкультуру».	Воспитатели ДОУ, СЗ
Май	«Опасности вокруг нас»	Беседа «Опасные предметы вокруг нас». ДИ «Я знаю, что можно, что нельзя». С/р. игры «Семья», «Больница».	Воспитатели ДОУ, СЗ

Ожидаемые образовательные результаты на конец года:

1. Укрепление здоровья детей, профилактика утомления. Дети продолжают учиться опрятности (замечать беспорядок в одежде, устранять его при небольшой помощи взрослых). Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания. При небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой, горшком). У большинства детей сформированы основы гигиенических навыков.
2. Дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пище для здоровья человека (во время завтрака, обеда, полдника, ужина), о ценностях здоровья (подвижные игры, физкультминутки, различные виды гимнастик).
3. Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы.
4. Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.
5. Дети и родители имеют элементарные представления о ценности здоровья.

Вторая младшая группа

Задачи:

1. Дать представление о здоровом образе жизни. Продолжать знакомить с правилами личной гигиены. Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Формировать осознанную привычку мыть руки перед едой и чистить зубы утром и вечером. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении
2. Развивать культурно-гигиенические навыки у детей. Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур. Развивать у детей умения выполнять правильно дыхательные гимнастики и упражнения. Учить различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и зачем к нему надо стремиться. Формировать первоначальные представления о полезной

(овощи, фрукты, молочные продукты и пр.) и вредной для здоровья человека пище.
 3. Воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни. Воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом, закаляться, заботиться о своем здоровье, заботливо относиться к своему телу и организму. Воспитывать у детей желание выглядеть чистым, аккуратным и опрятным. Укрепить связи между детским садом и семьей, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей. Создать атмосферу взаимопонимания, направленную на развитие и укрепление здоровья детей.

Сроки проведения	Тема	Обучающиеся	Ответственные
Сентябрь	«За здоровьем в детский сад»	Беседа «Что значит быть здоровым», «Зачем детям нужно спать днём?». Д/и «Помоги Маше привести себя в порядок». Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит».	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель, СЗ
Октябрь	«Витамины для здоровья»	Беседа «Что полезно, а что вредно». ДИ «Что у меня на тарелке», «Варим суп». С/р игра «Магазин», «Обед в семье». Чтение Ю.Тувим«Овощи»,Г.Зайцев «Приятного аппетита», Н.Егоров «Огородный светофор».	Воспитатели ДОУ, СЗ
Ноябрь	«Здоровый образ жизни»	Беседы «Зачем нужно соблюдать режим дня?», «Режим дня в выходные дни», «Здоровью надо помогать», «Правильная осанка». С/р игра «Детский сад» ДИ «Режим дня», «Части суток» Чтение В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»	Воспитатели ДОУ, СЗ
Декабрь	«Будем спортом заниматься»	Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». ДИ «Назови вид спорта». Чт. стих. А. Барто «Зарядка». С/р игра «Физкультурное занятие в детском саду». Рисование «Разноцветные мячи».	Воспитатели ДОУ, инструктор по физической культуре, СЗ
Январь	«Личная гигиена»	Беседа «Чумазый мальчик». ДИ «Зачем нам нужна зубная щетка», «Умоем куклу». Чтение К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», З. Александрова «Купание», потешки:	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель, СЗ

		«Расти коса до пояса», «Водичка, водичка».	
Февраль	«Тело человека»	Беседа «Наше тело». ДИ «Повтори». Чтение С. Прокофьев «Румяные щечки», Н. Саконская «Где мой пальчик».	медсестра, воспитатели ДОУ, учитель логопед.
Март	«Полезные продукты»	ДИ «Полезные и вредные продукты», «Где растёт каша?». С/р игра «Аптека». Лепка по образцу «Витаминки для зверят». Чтение В. Осеева «Печень»	Воспитатели ДОУ, ст. воспитатель
Апрель	«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	Беседа «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». ДИ «Если хочешь быть здоров». Чтение произведения В. Сулова «Про Юру и физкультуру».	Воспитатели ДОУ, СЗ
Май	«Опасности вокруг нас»	Беседа «Опасные предметы вокруг нас». ДИ «Я знаю, что можно, что нельзя». С/р игры «Семья», «Больница».	Воспитатели ДОУ, СЗ

Ожидаемые образовательные результаты на конец года:

1. Укрепление здоровья детей, профилактика утомления. Дети продолжают учиться опрятности (замечать беспорядок в одежде, устранять его при небольшой помощи взрослых). Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания. При небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой, горшком). У большинства детей сформированы основы гигиенических навыков. Дети различают и называют органы чувств (глаза, рот, нос, уши), знают представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.
2. Дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пище для здоровья человека (во время завтрака, обеда, полдника, ужина), о ценностях здоровья (подвижные игры, физкультминутки, различные виды гимнастик). Развивается представление о ценности здоровья; формируется желание не болеть, быть здоровым, первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и зачем к нему надо стремиться. Есть первоначальные представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и пр.) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пирожные, сладкие газированные напитки и пр.). У детей формируется представление о пользе закаливания, утренней зарядки, спортивных и подвижных игр, физических упражнений (не будешь болеть, будешь сильным и ловким и пр.); полноценного сна (во сне человек растёт, восстанавливает силы, если не выспаться, то будет плохое настроение, усталость и пр.).
3. Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы. Дети учатся сохранять правильную осанку.
4. Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.
5. Дети и родители имеют элементарные представления о ценности здоровья.

Средняя группа

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с частями тела и органами чувств человека. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.
2. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком; при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.
3. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах.
4. Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием («Я чищу зубы — значит, они у меня будут крепкими и здоровыми», «Я промочил ноги на улице, и у меня начался насморк»). Знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь». Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.
5. Обеспечивать гармоничное физическое развитие. Формировать правильную осанку. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. Продолжать формировать интерес и любовь к спорту.

Сроки проведения	Тема	Обучающиеся	Ответственные
Сентябрь	«За здоровьем в детский сад»	Беседа: «Как я буду заботиться о своем здоровье» Игра-занятие «Помоги Зайке сберечь здоровье». С/р игры «Поликлиника», «Больница» Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит»,	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель, СЗ
Октябрь	«Витамины для здоровья»	Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Где живут витамины», «Роль лекарств и витаминов» ДИ «Угадай на вкус», «Назови правильно», «Полезно – неполезно». Рисование «Витамины» Аппликация «Овощи и фрукты» Лепка «Морковки». Чтение С. Михалков «Про девочку которая плохо кушала».	Воспитатели ДОУ, СЗ
Ноябрь	«Здоровый образ жизни»	Беседы «Зачем нужно соблюдать режим дня?», «Режим дня в выходные дни», «Здоровью надо помогать», «Правильная осанка». С/р игра «Детский сад» ДИ «Режим дня», «Части суток» Чтение В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»	Воспитатели ДОУ, СЗ
Декабрь	«Будем	Беседа «Здоровье в порядке,	Воспитатели

	спортом заниматься »	спасибо зарядке». ДИ «Назови вид спорта». Чт. стих. А. Барто «Зарядка». С/р игра «Физкультурное занятие в детском саду». Рисование «Разноцветные мячи»	ДОУ, инструктор по физической культуре, СЗ
Январь	«Личная гигиена»	Беседы «Что такое микробы, «Почему они опасны», «Почему надо соблюдать правило гигиены». ДИ «Да здравствует мыло душистое», «Зубки крепкие нужны, зубки белые важны». Игра-экспериментирование «Грязные и чистые ручки», «Теплая или холодная вода». Чтение К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», З. Александрова «Купание», потешки: «Расти коса до пояса», «Водичка водичка».	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель, СЗ
Февраль	«Тело человека»	Беседа «Наше тело», «Мы все похожие, но разные», «Чтобы ушки слышали», «Глаза мои помощники». Рассматривание картин – «Тело человека» ДИ «Запомни движение», «Покажи части тела» Чтение С. Прокофьев «Румяные щечки», С. Маршак «Тело человека», Н. Саконская «Где мой пальчик» С/р игра «Расскажем Мишке, как нам измеряли рост»	медсестра, воспитатели ДОУ, учитель Логопед, СЗ
Март	«Полезные продукты»	ДИ «Полезные и вредные продукты», «Где растёт каша?», «Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты», «Съедобное – несъедобное» С/р игра «Аптека». Лепка по образцу «Витаминки для зверят». Аппликация «Большие и маленькие яблоки» Чтение В. Осеева «Печеньё», Ю. Тувим «Овощи», Г. Зайцев «Приятного аппетита»	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель, СЗ
Апрель	Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	Беседа «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья», «Как стать сильными и здоровыми», «Лето красное – для здоровья время прекрасное» ДИ «Если хочешь быть здоров», «Утро начинается», «Что	Воспитатели ДОУ, СЗ

		такое хорошо, что такое плохо», «На прогулке» Рисование «Светит солнышко» Чтение произведения В. Суслова «Про Юру и физкультуру», стихи о лете.	
Май	«Опасности вокруг нас»	Беседа «Опасные предметы вокруг нас», «Вредные привычки», «Осторожно лекарства» ДИ «Я знаю, что можно, что нельзя», «Опасно-безопасно» С/р игры «Семья», «Больница». Чтение «Кошкин дом», Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо»	Воспитатели ДОУ, СЗ

Ожидаемые образовательные результаты на конец года:

1. Укрепление здоровья детей, профилактика утомления. Дети продолжают учиться опрятности (замечать беспорядок в одежде, устранять его при небольшой помощи взрослых). Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания. При небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой, горшком). У большинства детей сформированы основы гигиенических навыков. Дети различают и называют органы чувств (глаза, рот, нос, уши), знают представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.
2. Дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пище для здоровья человека (во время завтрака, обеда, полдника, ужина), о ценностях здоровья (подвижные игры, физкультминутки, различные виды гимнастик). Развивается представление о ценности здоровья; формируется желание не болеть, быть здоровым, первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и зачем к нему надо стремиться. Есть первоначальные представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и пр.) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пирожные, сладкие газированные напитки и пр.). У детей формируется представление о пользе закаливания, утренней зарядки, спортивных и подвижных игр, физических упражнений (не будешь болеть, будешь сильным и ловким и пр.); полноценного сна (во сне человек растет, восстанавливает силы, если не выспаться, то будет плохое настроение, усталость и пр.).
3. Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы. Дети учатся сохранять правильную осанку.
4. Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.
5. Дети и родители имеют элементарные представления о ценности здоровья.

Старшая группа

Задачи:

1. Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»). Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.
2. Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.
3. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения). Воспитывать сочувствие к болеющим. Формировать умение характеризовать свое самочувствие. Знакомить детей с возможностями здорового человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

4. Формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически; самостоятельно чистить зубы, умываться, по мере необходимости мыть руки, следить за чистотой ногтей; при кашле и чихании закрывать рот и нос платком.
5. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.

Сроки проведения	Тема	Обучающиеся	Ответственные
Сентябрь	«За здоровьем в детский сад»	Беседа: «Как я буду заботиться о своем здоровье» Игра-занятие «Помоги Зайке сберечь здоровье» Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит»,	Воспитатели ДОУ, СЗ
Октябрь	«Витамины для здоровья»	Беседа «Витамины я люблю – быть Здоровым я хочу», «Где живут витамины», «Роль лекарств и витаминов» ДИ «Угадай на вкус», «Назови правильно», «Полезно – неполезно». Рисование «Витамины» Аппликация «Овощи и фрукты» Лепка «Морковки». Чтение С. Михалков «Про девочку которая плохо кушала».	Воспитатели ДОУ, СЗ
Ноябрь	«Здоровый образ жизни»	Беседы «Зачем нужно соблюдать режим дня?», «Режим дня в выходные дни», «Здоровью надо помогать», «Правильная осанка». С/р игра «Детский сад» ДИ «Режим дня», «Части суток» Чтение В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»	Воспитатели ДОУ, СЗ
Декабрь	«Будем спортом заниматься»	Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». ДИ «Назови вид спорта». Чт. стих. А. Барто «Зарядка». С/р игра «Физкультурное занятие в детском саду». Рисование «Разноцветные мячи».	Воспитатели инструктор по физической культуре СЗ
Январь	«Личная гигиена»	Беседы «Что такое микробы, «Почему они опасны», «Почему надо соблюдать правило гигиены». ДИ «Да здравствует мыло душистое», «Зубки крепкие нужны зубки белые важны». Игра-экспериментирование «Грязные и чистые ручки», «Теплая или холодная	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель, СЗ

		<p>вода».</p> <p>Чтение К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», З. Александрова «Купание», потешки: «Расти коса до пояса», «Водичка водичка».</p>	
Февраль	«Тело человека»	<p>Беседа «Наше тело», «Мы все похожие но разные», «Чтобы ушки слышали», «Глаза мои помощники». Рассматривание картин – «Тело человека»</p> <p>ДИ «Запомни движение», «Покажи части тела»</p> <p>Чтение С. Прокофьев «Румяные щечки», С. Маршак «Тело человека», Н. Саконская «Где мой пальчик»</p> <p>С/р игра «Расскажем Мишке, как нам измеряли рост»</p>	<p>медсестра, воспитатели ДОУ, учитель логопед СЗ</p>
Март	«Полезные продукты»	<p>ДИ «Полезные и вредные продукты», «Где растёт каша?», «Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты», «Съедобное – несъедобное»</p> <p>С/р игра «Аптека».</p> <p>Лепка по образцу «Витаминки для зверят».</p> <p>Аппликация «Большие и маленькие яблоки»</p> <p>Чтение В. Осеева «Печенье», Ю. Тувим «Овощи», Г. Зайцев «Приятного аппетита»</p>	<p>Воспитатели ДОУ, старший воспитатель</p>
Апрель	Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	<p>Беседа «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья», «Как стать сильными и здоровыми», «Лето красное – для здоровья время прекрасное»</p> <p>ДИ «Если хочешь быть здоров», «Утро начинается», «Что такое хорошо, что такое плохо», «На прогулке»</p> <p>Рисование «Светит солнышко»</p> <p>Чтение произведения В. Сулова «Про Юру и физкультуру», стихи о лете.</p>	<p>Воспитатели ДОУ, СЗ</p>
Май	«Опасности вокруг нас»	<p>Беседа «Опасные предметы вокруг нас», «Вредные привычки», «Осторожно лекарства»</p> <p>ДИ «Я знаю, что можно, что нельзя», «Опасно-безопасно»</p> <p>С/р игры «Семья», «Больница».</p> <p>Чтение «Кошкин дом», Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо»</p>	<p>Воспитатели ДОУ, СЗ</p>

Ожидаемые образовательные результаты на конец года:

1. Укрепление здоровья детей, профилактика утомления. Дети продолжают учиться опрятности (замечать беспорядок в одежде, устранять его при небольшой помощи взрослых). Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания. При небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой, горшком). У большинства детей сформированы основы гигиенических навыков. Дети различают и называют органы чувств (глаза, рот, нос, уши), знают представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.
2. Дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пище для здоровья человека (во время завтрака, обеда, полдника, ужина), о ценностях здоровья (подвижные игры, физкультминутки, различные виды гимнастик). Развивается представление о ценности здоровья; формируется желание не болеть, быть здоровым, первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и зачем к нему надо стремиться. Есть первоначальные представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и пр.) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пирожные, сладкие газированные напитки и пр.). У детей формируется представление о пользе закаливания, утренней зарядки, спортивных и подвижных игр, физических упражнений (не будешь болеть, будешь сильным и ловким и пр.); полноценного сна (во сне человек растет, восстанавливает силы, если не выспаться, то будет плохое настроение, усталость и пр.).
3. Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы. Дети учатся сохранять правильную осанку.
4. Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.
5. Дети и родители имеют элементарные представления о ценности здоровья.

Подготовительная группа**Задачи:**

1. Расширять представления детей о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим).
2. Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем. Формировать представления об активном отдыхе.
3. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.
4. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитывать привычку правильно и быстро (не отвлекаясь) умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, правильно чистить зубы, полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком и расческой.
5. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.

Сроки проведения	Тема	Обучающиеся	Ответственные
Сентябрь	«За здоровьем в детский сад»	Беседа: «Как я буду заботиться о своем здоровье», «Соблюдаете ли вы режим дня» Игра-занятие «Помоги Зайке сберечь здоровье». С/р игры «Вызов врача на дом» ДИ «Режим дня» Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит», Мероприятие :«Туристический поход-прогулка»	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель, Руководитель СЗ

Октябрь	«Витамины для здоровья»	Беседа «Витамины я люблю – быть Здоровым я хочу», «Где живут витамины», «Роль лекарств и витаминов» ДИ «Угадай на вкус», «Назови правильно», «Полезно – неполезно». Рисование «Витамины» Аппликация «Овощи и фрукты» Лепка «Морковки». Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала».	Воспитатели ДОУ СЗ
Ноябрь	«Здоровый образ жизни»	Беседы «Зачем нужно соблюдать режим дня?», «Режим дня в выходные дни», «Здоровью надо помогать», «Правильная осанка». С/р игра «Детский сад» ДИ «Режим дня», «Части суток» Чтение В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»	Воспитатели ДОУ СЗ
Декабрь	«Будем спортом заниматься»	Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». ДИ «Назови вид спорта». Чт. стих. А. Барто «Зарядка». С/р игра «Физкультурное занятие в детском саду». Рисование «Разноцветные мячи».	Воспитатели ДОУ, инструктор по физической культуре, СЗ
Январь	«Личная гигиена»	Беседы «Что такое микробы, «Почему они опасны», «Почему надо соблюдать правило гигиены». ДИ «Да здравствует мыло душистое», «Зубки крепкие нужны, зубки белые важны». Разгадывание кроссворда «Предметы гигиены». Игра-экспериментирование «Грязные и чистые ручки», «Теплая или холодная вода». Чтение К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», З. Александрова «Купание», потешки: «Расти коса до пояса», «Водичка водичка».	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель, СЗ
Февраль	«Тело человека»	Беседы «Зачем человеку сердце?», «Нужен ли человеку скелет и для чего?», «С помощью какого органа дышит человек?», «Как пища попадает в желудок?» Рассматривание плакатов: «Кровеносная система», «Дыхательная система», «Скелет» и «Пищеварительная система».	Старшая медсестра, воспитатели ДОУ

		<p>ДИ «Кто, что делает», «Покажи части тела»</p> <p>Чтение С. Прокофьев «Румяные щечки», С. Маршак «Тело человека», Н. Саконская «Где мой пальчик»</p> <p>С/р. игра «Расскажем Мишке, как нам измеряли рост»</p> <p>Лепка человеческой фигуры на металлическом каркасе.</p>	
Март	«Полезные продукты»	<p>ДИ «Полезные и вредные продукты», «Где растёт каша?», «Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты», «Съедобное – несъедобное»</p> <p>С/р. игра «Аптека».</p> <p>Лепка по образцу «Витаминки для зверят».</p> <p>Аппликация «Большие и маленькие яблоки»</p> <p>Чтение В. Осеева «Печень», Ю. Тувим «Овощи», Г. Зайцев «Приятного аппетита»</p>	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель, СЗ
Апрель	Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	<p>Беседа «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья», «Как стать сильными и здоровыми», «Лето красное – для здоровья время прекрасное»</p> <p>ДИ «Если хочешь быть здоровым», «Утро начинается», «Что такое хорошо, что такое плохо», «На прогулке»</p> <p>Рисование «Светит солнышко»</p> <p>Чтение произведения В. Сулова «Про Юру и физкультуру», рассказ «Волшебный морж», стихи о лете.</p>	Воспитатели ДОУ, учитель логопед, СЗ
Май	«Опасности вокруг нас»	<p>Беседа «Опасные предметы вокруг нас», «Осторожно лекарства»</p> <p>ДИ «Я знаю, что можно, что нельзя», «Опасно-безопасно»</p> <p>С/р игры «Семья», «Больница».</p> <p>Чтение «Кошкин дом», Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо»</p>	Воспитатели ДОУ, СЗ

Ожидаемые образовательные результаты на конец года:

1. Укрепление здоровья детей, профилактика утомления. Дети продолжают учиться опрятности (замечать беспорядок в одежде, устранять его при небольшой помощи взрослых). Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания. При небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой, горшком). У большинства детей сформированы основы гигиенических навыков. Дети различают и называют органы чувств (глаза, рот, нос, уши), знают представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.
2. Дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пище для здоровья

человека (во время завтрака, обеда, полдника, ужина), о ценностях здоровья (подвижные игры, физкультминутки, различные виды гимнастик). Развивается представление о ценности здоровья; формируется желание не болеть, быть здоровым, первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и зачем к нему надо стремиться. Есть первоначальные представления о полезной и вредной для здоровья человека пище. У детей формируется представление о пользе закаливания, утренней зарядки, спортивных и подвижных игр.

3. Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы. Дети учатся сохранять правильную осанку.

4. Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.

5. Дети и родители имеют элементарные представления о ценности здоровья.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЛУЖБЫ ЗДОРОВЬЯ

С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ДОО

Сроки проведения	Тема	Содержание работы с родителями (законными представителями)	Возрастная адресованность	Ответственные
Сентябрь	«За здоровьем в детский сад»	Анкетирование родителей на тему «Как берегут здоровье в вашей семье».	Все группы детского сада	СЗ в ДОО, воспитатели, старший воспитатель
		Объявление старта фотоконкурса «Здоровый образ жизни нашей семьи».	Все группы детского сада	
		Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка».	Все группы детского сада	
Октябрь	«Витамины для здоровья»	Беседа «Здоровье ребёнка в ваших руках».	Все группы детского сада	СЗ в ДОО, воспитатели
		Консультации: «Все о детском питании», «Витамины в рационе питания детей».	Все группы детского сада	
Ноябрь	«Здоровый образ жизни»	Консультация «Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребенка».	Все группы детского сада	СЗ в ДОО, воспитатели

		Сбор материалов по фотоконкурсу «Здоровый образ жизни нашей семьи».	Все группы детского сада	
Декабрь	«Будем спортом заниматься»	Сбор материалов и фотографий на темы «Подвижные игры в нашей группе», «Наша зарядка», «Игры на прогулке».	Все группы детского сада	СЗ в ДОУ, воспитатели ДОУ, старший воспитатель, инструктор по физической культуре
		Оформление буклета для родителей «Изготовление своими руками «дорожки пробуждения».	Все группы детского сада	
Январь	«Личная гигиена»	Фотоколлаж «Как мы умываемся» (последовательность гигиенических процедур)	Первая и вторая младшие группы	СЗ в ДОУ, воспитатели ДОУ
		Картотеки: «Пословицы и поговорки о здоровье», «Загадки о здоровье».	Все группы детского сада	
		Консультация для родителей «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни».	Для групп среднего, старшего и подготовительного возраста.	
Февраль	«Тело человека»	Консультация: «Чтобы зубы не болели».	Все группы детского сада	СЗ в ДОУ, воспитатели ДОУ, инструктор по физической культуре
		«Комплексы упражнений профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата»	Для групп возраста	
		«Развитие общей и мелкой моторики, пальчиковые игры»	Все группы детского сада	

Март	«Полезные продукты»	Фотоотчёт «Посадим огород на подоконнике»	Все группы детского сада	СЗ в ДОУ, воспитатели ДОУ
Апрель	Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	Консультация «Закаливающие процедуры дома и в дошкольном учреждении»	Все группы детского сада	СЗ в ДОУ
Май	«Опасности вокруг нас»	Консультация «Учим детей основам безопасности»	Все группы детского сада	СЗ в ДОУ, инструктор по физической культуре

Сроки проведения	Тема	Педагоги	Ответственные
Сентябрь	«За здоровьем в детский сад»	Консультация для педагогов «Формирование здорового образа жизни у детей через совместную работу детского сада и семьи»	СЗ в ДОУ, старший воспитатель
Октябрь	«Витамины для здоровья»	Участие педагогов в дне здоровья «Осенний кросс»	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, СЗ
Ноябрь	«Здоровый образ жизни»	МО «Современные подходы к спортивно-оздоровительным мероприятиям в ДОУ»	СЗ в ДОУ, старший воспитатель
Декабрь	«Будем спортом заниматься»	Фото-коллаж «Мы за здоровый образ жизни»	СЗ в ДОУ
Январь	«Личная гигиена»	Участие педагогов в дне здоровья «Зимние забавы»	СЗ в ДОУ, инструктор по физической культуре
Февраль	«Тело человека»	«Комплексы упражнений профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата»	Руководитель СЗ, старший воспитатель

Март	«Полезные продукты»	Семинар-практикум «Питание в ДОУ»	СЗ в ДОУ, старший воспитатель
Апрель	«Солнце, воздух и вода - наши верные друзья»	Семинар-практикум «Позаботьтесь о своем здоровье»	Руководитель ДОУ, старший воспитатель, ст. медсестра
Май	«Опасности вокруг нас»	Участие педагогов в дне здоровья «Веселые старты»	Инструктор по физической культуре, руководитель ДОУ