

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

воспитателей группы № 17 возраст 4 - 5 лет

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9  
Выборгского района Санкт-Петербурга

Гальцева С.М.

Никитина-Кузнецова Е.Ю.

*ФИО воспитателей*

Рабочая программа воспитателей группы № 17 возраст 4 - 5 лет (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основании Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) и предназначена для работы в подготовительной возрастной группе общеразвивающей направленности.

Программа предназначена для детей 4 - 5 лет и рассчитана на 1 учебный год.

Основными **целями** рабочей программы являются создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника..

Рабочая программа рассчитана на обучающихся в возрасте 4 - 5 лет. Рабочая программа состоит из трех разделов:

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

Дополнительный раздел (или Приложения)

Данные разделы включают в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Воспитательно-образовательная деятельность в Части, формируемой участниками образовательных отношений, Рабочей программы осуществляется в ходе реализации проектной деятельности **«Развитие познавательного интереса у детей через экспериментирование».**

### **Цель:**

Обогатить знания детей об экспериментировании, научить применять на практике эти методы.

### **Задачи:**

Выявить значение детского экспериментирования в системе воспитания детей.  
Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности.  
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

### **Предполагаемый результат:**

- 1.Способность ребенка к самостоятельному решению доступных познавательных задач.
- 2.Умение использовать разные способы и приемы познания.
- 3.Интерес к экспериментированию у детей.
- 4.Готовность к логическому познанию.

Содержание Рабочей программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Содержание рабочей программы в соответствии со Стандартом включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие

детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Для успешного и системного контакта с родителями в группе разработана система взаимодействия образовательного учреждения с семьей. В группе создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

Программно-методическое обеспечение рабочей программы реализуется через дополнительные парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ, методические пособия и технологии. В рабочей программе прослеживается разнообразная организация режима пребывания дошкольников в группе: основной на период сентябрь-август, гибкий на случай плохой погоды, адаптационный и др.

Календарный учебный график и учебный план учитывают в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечают требованиям охраны их жизни и здоровья.

Требования к результатам освоения Рабочей программы представлены в виде планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ ребенком в возрасте 4 - 5 лет в соответствии с целевыми ориентирами освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений обучающегося на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Рабочая программа воспитания входит в состав Основной образовательной программы дошкольного образования, на основании которой осуществляется воспитательная работа с обучающимися по шести направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки, Рабочая программа может быть реализована в дистанционном режиме работы ГБДОУ.