

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

воспитателей группы № 13 возраст 5-6 лет

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9
Выборгского района Санкт-Петербурга
Кузубова Л.С., Черкасова З.Р.

Рабочая программа воспитателей группы № 13 возраст 5-6 лет (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основании Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) и предназначена для работы в подготовительной возрастной группе общеразвивающей направленности.

Программа предназначена для детей 5-6 лет и рассчитана на 1 учебный год.

Основными **целями** рабочей программы являются создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника..

Рабочая программа рассчитана на обучающихся в возрасте 5-6 лет. Рабочая программа состоит из трех разделов:

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

Дополнительный раздел (или Приложения)

Данные разделы включают в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Воспитательно-образовательная деятельность в Части, формируемой участниками образовательных отношений, Рабочей программы осуществляется в ходе реализации проектной деятельности (проект «Опытно-экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста»)

Цель проекта: Практическое внедрение детского экспериментирования, как средства развития познавательной активности.

Задачи проекта:

-Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями; - Пополнить и обогатить в группе развивающую предметно-пространственную среду для организации работы дошкольников по экспериментальной и исследовательской деятельности.

-Развивать связную речь детей: побуждать рассуждать, аргументировать, пользоваться речью-доказательством;

-Обеспечивать переход от предметно-практического действия к образно-символическому (схематизация, символизация связей и отношений между предметами и явлениями окружающего мира);

-Развивать наблюдательность;

-Знакомить детей со свойствами различных предметов, природных материалов (*бумага, пластмасса, магнит, почва, вода, растения и т. д.*).

-Стимулировать развитие самостоятельности и ответственности.

-Воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности;

-Воспитывать такие качества как желание помочь другим, умение договариваться друг с другом для решения общих задач.

-Создание условий для проявления исследовательской активности старших дошкольников в самостоятельном и коллективном экспериментировании.

- Поддержание у детей инициативы, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.

Содержание Рабочей программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Содержание рабочей программы в соответствии со Стандартом включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Для успешного и системного контакта с родителями в группе разработана система взаимодействия образовательного учреждения с семьей. В группе создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

Программно-методическое обеспечение рабочей программы реализуется через дополнительные парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ, методические пособия и технологии. В рабочей программе прослеживается разнообразная организация режима пребывания дошкольников в группе: основной на период сентябрь-август, гибкий на случай плохой погоды, адаптационный и др.

Календарный учебный график и учебный план учитывают в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечают требованиям охраны их жизни и здоровья.

Требования к результатам освоения Рабочей программы представлены в виде планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ ребенком в возрасте лет в соответствии с целевыми ориентирами освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений обучающегося на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Рабочая программа воспитания входит в состав Основной образовательной программы дошкольного образования, на основании которой осуществляется воспитательная работа с обучающимися по шести направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки, Рабочая программа может быть реализована в дистанционном режиме работы ГБДОУ.