

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 9
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2023 года №1

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБДОУ детский сад № 9
Выборгского района Санкт-Петербурга
№ 106-А от 29.08.2023г.

Учебный план

**групп комбинированной направленности на 2023 - 2024 учебный год на
реализации Образовательной программы дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2023

1.1. Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 9) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса в группах комбинированной направленности ГБДОУ № 9, учитывая интересы детей с особыми образовательными потребностями (составление и реализация индивидуального учебного плана, который составляется из индивидуальных возможностей каждого ребенка с ОВЗ).

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

- санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Регионального уровня:

Закон Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013.

Локальные акты ГБДОУ:

Устав ГБДОУ № 9;

Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в группах комбинированной направленности.

Целью разработки учебного плана является оптимизация педагогического процесса и предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников в группах комбинированной направленности.

Основными задачами учебного плана являются:

Реализация ФОП ДО, ФАОП ДО;

Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении занятий

Реализация образовательных программ дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга осуществляется ежедневно:

в процессе организации занятий;

образовательной деятельности в ходе режимных моментов;

образовательной деятельности в процессе самостоятельной детской активности в различных видах;

образовательной деятельности в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации Программы.

Одной из форм занятия является рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях - интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Образовательная деятельность с детьми осуществляется и в процессе проведения режимных моментов: утренней гимнастики, прогулки, приема пищи, послеобеденного сна.

В режимные моменты активизируется работа по формированию культурно гигиенических навыков, воспитанию организованности и дисциплинированности.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных, индивидуальных и физических особенностей.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»*: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

Образовательная область *«Познавательное развитие»*: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

Образовательная область *«Речевое развитие»*: развитие речи; художественная литература, формирование предпосылок обучения грамоте.

Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»*: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

Образовательная область *«Физическое развитие»*: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Реализация *социально-коммуникативного* направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старшего возраста, в среднем дошкольном возрасте реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

1.2. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Обязательная часть Программы

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 год Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа 2024 года.

В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию, непрерывная образовательная деятельность не проводится. Предпочтение отдается самостоятельной детской деятельности, совместной деятельности со взрослыми, организации спортивных и подвижных игр, спортивных праздников и досуги, увеличивается продолжительность прогулки.

В ГБДОУ № 9 в 2023-2024 году функционирует 2 группы комбинированной направленности возраст – 5-6 лет:

Длительность занятий в каждой возрастной группе:

| Возраст | Продолжительность занятий/ мин | | |
|---------|--------------------------------|--------------|----------------|
| | 1 занятие/ мин. | В день всего | В неделю всего |
| 5-6 лет | 25 | 2(3)/50(75) | 12/300 |

Продолжительность занятий составляет не более 25-30 минут в день.

В середине между занятиями статического характера проводятся динамические паузы 10 минут.

Занятие с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Учебный день условно можно разделить на три раздела:

1. Утренний раздел – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

Совместную деятельность воспитателя с ребенком,
Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
Индивидуальную работу педагога с ребенком.

2. Развивающий раздел – продолжительность примерно с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний раздел – продолжительность примерно с 15.00. до 19.00 часов – включает в себя:

Совместную деятельность воспитателя и ребенка
Самостоятельную игровую деятельность ребенка
Индивидуальную работу педагога с ребенком

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных их видов в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Количество занятий в неделю/ в месяц/ в год по образовательным областям и возрастам

| Образовательные области | Старшая группа | | |
|-------------------------------------|--|---------|-------|
| | В неделю | В месяц | В год |
| Познавательное развитие | 2 | 8 | 72 |
| Речевое развитие | 2 | 8 | 72 |
| Художественно-эстетическое развитие | 5 | 20 | 180 |
| Физическое развитие | 3 | 12 | 108 |
| Социально- коммуникативное развитие | Вынесено за рамки непрерывной образовательной деятельности | | |
| Итого: | 12 | 48 | 468 |

| Возраст | Физическое развитие (с 1 сентября по 31 май) | Познавательное развитие | | Речевое развитие (с 1 сентября по 31 мая) | Художественно-эстетическое развитие | | | Итого в неделю/в год |
|---------|--|--|-------------------------------|---|-------------------------------------|--|---|----------------------|
| | | Ознакомление с окружающим (с 1 сентября по 31 мая) | ФЭМП (с 1 сентября по 31 мая) | | Рисование (с 1 сентября по 31 мая) | Лепка/ аппликация (с 1 сентября по 31 мая) | Музыкальная деятельность (с 1 сентября по 31 май) | |
| 5-6 лет | 3/117 | 1/39 | 1/39 | 2/78 | 2/78 | 1/39 | 2/78 | 12/468 |

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| <i>Социально-коммуникативное развитие</i> | |
|---|----------------|
| Социально-коммуникативное развитие | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно |
| <i>Физическое развитие</i> | |
| Формирование представлений о здоровом образе жизни | ежедневно |
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Бодрящая гимнастика | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |
| Прогулка | ежедневно |
| <i>Познавательное развитие</i> | |
| Поисково-исследовательская деятельность | ежедневно |
| Ознакомление с социальным миром | 1 раз в неделю |
| Конструктивно -модельная деятельность | 1 раз в неделю |
| <i>Развитие речи</i> | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| <i>Самостоятельная деятельность детей</i> | |
| Игра | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно |

Учебный план по реализации образовательных областей

| | Занятия | | Количество в неделю |
|----|------------------------------------|--|-------------------------------|
| | | | Старшая |
| | | | 5-6 |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | | Ежедневно в режимных моментах |
| 2 | Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1 |
| 3 | | Ознакомление с предметным окружением | |
| 4 | | Ознакомление с миром природы | |
| 5 | | Ознакомление с социальным миром | |
| 6 | | СПб | |
| 7 | | ОБЖ | |
| 8 | | Речевое развитие | |
| 9 | Художественноэстетическое развитие | Рисование | 2 |
| 10 | | Лепка | 1 |
| 11 | | Аппликация | |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------------|--|--------------------|
| 12 | | Музыка | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| 13 | Физическое развитие | Физическая культура | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| 14 | | Бассейн | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Итого в неделю | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 12 | | 13 |
| Максимум | | | | | | | | | |
| Длительность 1 занятия (максимум) | | | 15 | 20 | 15 | 20 | 25 | | 30 |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течении дня | 1-я половина | | Не более 30 мин | Не более 40 мин | Не более 30 мин | Не более 40 мин | Не более 50 мин | | Не более 1ч 30 мин |
| | 2-я половина | | - | | | | Не более 25-30 мин в день | | |
| Перерывы между занятиями | | | Не менее 10 мин | | | | | | |

Часть образовательной программы,

сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами

- «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Первые шаги» Г.Т. Алифанова
- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева - «Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет» О.Б. Соковиков, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

Реализация учебного плана предполагает:

обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.