

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 9
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2024 года №1

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБДОУ детский сад № 9
Выборгского района Санкт-Петербурга
№ 64 -А от 28.08.2024г.

**Учебный план
на 2024-2025 учебный год
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга**

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учётом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 пункт 9);

– Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Постановление от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устав ГБДОУ детского сада № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение углублённой работы по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга реализует:

– образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Целью программы – является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

При организации образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности учитываются интеграции образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие

Содержательный раздел ФОП ДО п.18. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на сайте <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lppxki252099868>

Познавательное развитие

Содержательный раздел ФООП ДО п.19. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на сайте <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lppxki252099868>

Речевое развитие

Содержательный раздел ФООП ДО п.20. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на сайте <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lppxki252099868>

Художественно-эстетическое развитие

Содержательный раздел ФООП ДО п.21. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на сайте <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lppxki252099868>

Физическое развитие

Содержательный раздел ФООП ДО п.22. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на сайте <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lppxki252099868>

Вариативная часть учитывает углублённую работу в различных областях, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей и включает реализацию парциальной программы «Первые шаги» Г.Т. Алифановой.

–адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлым нарушением речи) ГБДОУ детского сада № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Целью программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребенка дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

При организации образовательного процесса в группах комбинированной направленности учитываются интеграции образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие

Содержательный раздел ФАОП ДО п.32.1, п. 32.1.3. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022, опубликованной в версии PDF на сайте <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202301270036>

Познавательное развитие

Содержательный раздел ФАОП ДО п.32.2, п. 32.2.3. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022, опубликованной в версии PDF на сайте <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202301270036>

Речевое развитие

Содержательный раздел ФАОП ДО п.32.3, п.32.3.1, п. 32.3.4. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022, опубликованной в версии PDF на сайте <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202301270036>

Художественно-эстетическое развитие

Содержательный раздел ФАОП ДО п.32.4, п. 32.4.5. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022, опубликованной в версии PDF на сайте <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202301270036>

Физическое развитие

Содержательный раздел ФАОП ДО п.32.5, п. 32.5.1, п.32.5.2, п.32.5.3, п.32.5.6. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022, опубликованной в версии PDF на сайте <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202301270036>

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В формате занятий осваивается то предметное содержание, для которого развивающие занятия являются оптимальной формой. Это относится, в первую очередь, к

освоению новых знаний и умений. Затем полученные знания и умения используются в проектной, событийной деятельности и самостоятельной деятельности детей.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685- 21.

Продолжительность занятий:

для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут (допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут), допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки);

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не должно превышать:

- в группах раннего возраста 20 минут,
- в младшей и средней группах 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей группе 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- в подготовительной группе – 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки (продолжительностью не менее 2 минут). Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно- эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Структура образовательного процесса в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в течении дня состоит из 3 блоков:

1. первый блок (продолжительностью с 7.00 – 9.00 часов) включает совместную деятельность воспитателя с детьми и свободную самостоятельную деятельность детей.

2. второй блок (продолжительность с 9.00 до 10.50) представляет собой образовательную деятельность (занятия) с квалифицированной коррекцией недостатков речевого развития детей. Продолжительность: старшая группа - не более 25 минут, подготовительная группа - не более 30 минут.

3. третий блок (продолжительность с 15.30 до 19.00) представляет собой коррекционно- развивающую деятельность детей со взрослыми; самостоятельную деятельность детей и совместную деятельность со взрослым.

4. Индивидуально-коррекционная работа проводится специалистами с 8.00 до 13.00 и с 15.30 до 19.00.

Образовательная область	Учебная нагрузка: количество занятий в группах общеразвивающей направленности														
	Возраст 2-3 года			Возраст 3-4 года			Возраст 4-5 лет			Возраст 5-6 лет			Возраст 6-7 лет		
	В нед ел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в меся ц	в год
Социально-коммуникативное развитие	Проводится ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности. Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области.														
Познавательное развитие	1,5	6	54	3	12	108	2	8	72	3	12	108	4	16	144
Познавательно-исследовательская деятельность	0,5	2	18	1	4	36	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с миром природы, предметное и социальное окружение	0,5	2	18	1	4	36	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие	1,5	6	54	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Развитие речи	1,5	6	54	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Чтение художественной литературы - ежедневно															
Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Художественное творчество:						0									
- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
- лепка, аппликация, ручной труд	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
- конструирование	0,5	2	18												
Физическое развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Физическая культура	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура в бассейне							1	4	36	1	4	36	1	4	36

Итого:	9	36	324	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468
Образовательная область						Учебная нагрузка: количество занятий в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи)									
						Возраст 5-6 лет			Возраст 6-7 лет						
						в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год				
Социально-коммуникативное развитие															
Проводится ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности. Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области.															
Познавательное развитие	3		12		108		4		16		144				
Познавательно-исследовательская деятельность	1		4		36		1		4		36				
Формирование элементарных математических представлений	1		4		36		2		8		72				
Ознакомление с миром природы, предметное и социальное окружение	1		4		36		1		4		36				
Речевое развитие	1		4		36		1		4		36				
Развитие речи	1		4		36		1		4		36				
Коррекционно-развивающие занятия со специалистом	по расписанию учителя-логопеда														
Чтение художественной литературы	ежедневно														
Художественно-эстетическое развитие	4		16		144		4		16		144				
Музыка	2		8		72		2		8		72				
Художественное творчество:															
- рисование	1		4		36		1		4		36				
- лепка, аппликация, ручной труд	1		4		36		1		4		36				
Физическое развитие	3		12		108		3		12		108				
Физическая культура в спортивном зале	2		8		72		2		8		72				
Физическая культура в бассейне	1		4		36		1		4		36				
Итого:	11		44		396		12		48		432				

Организованная образовательная деятельность по реализации ГБДОУ детский сад № 9 Выборгского района в группе кратковременного пребывания на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Неделя	Месяц	Год
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.		
Игровая, трудовая деятельность, упражнения, беседы, проекты, развлечения, праздники и т.д.			
Речевое развитие	1	4	36
Развитие речи	1	4	36
Познавательное развитие	1,5	6	54
Сенсорное развитие	0,5	2	18
Окружающий мир	0,5	2	18
Ознакомление с природой	0,5	2	18
Физическое развитие	1	4	36
Физическая культура в помещении	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	1,5	6	54
Рисование	0,5	2	18
Лепка	0,5	2	18
Музыка в помещении	0,5	2	18
ИТОГО:	5,0	20	180
Длительность условного учебного часа	не более 10 мин		
Объем образовательной нагрузки	не более 1,5 часов в неделю		