

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Приказом заведующего
ГБДОУ детский сад № 9
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 25.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
ГБДОУ детский сад № 9
Выборгского района Санкт-Петербурга
№119/1-А от 25.09.2023 г.

**Дополнение к Программе развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2023

**Дополнение к Программе развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга**

В соответствии приказом ГБДОУ детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга № 69 – А от 14 апреля 2023 года и на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ во исполнение требований приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» с учетом рекомендаций Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования от 26.12.2022 проведен мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды, в связи с этим:

Пункт 1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны читать в следующей редакции:

- В учреждении имеется хорошая материально-техническая база. Во всех группах новая мебель и оборудование. Приобретено игровое, магнитное, мягкое и развивающее оборудование и методические пособия. Музыкальный, спортивный залы, бассейн и вспомогательные кабинеты для работы с детьми оснащены необходимым оборудованием. Но недостаточно дидактических пособий, игр, не накоплены картотеки и другие материалы для проведения непрерывной образовательной деятельности и совместной работы с детьми. Необходимо пополнять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и **Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).**

Пункт БЛОК 1. Информация об эффективности работы ГБДОУ читать в следующей редакции:

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Показатели эффективности деятельности ГБДОУ д/с № 9
1. Соответствие деятельности ГБДОУ требованиям законодательства	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов, подтверждённых жалоб граждан	1.1. Предписаний надзорных органов подтвержденных жалоб граждан нет.
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	2.1. Посещаемость детьми ГБДОУ 2.2. Выполнение образовательных программ, реализуемых в ГБДОУ	2.1. Посещаемость детьми ГБДОУ – 85 %. 2.2. Выполнение образовательных программ, реализуемых в ГБДОУ – 100%.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	3.1. Оптимальная укомплектованность кадрами	3.1. ГБДОУ укомплектован кадрами на 100 % .
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов ГБДОУ на основе независимой системы оценки качества образования (НСОКО)	<p>4.1. Участие ГБДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.)</p> <p>4.2. Внешнее представление участия ГБДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)</p>	<p>4.1. ГБДОУ д/с № 9 принимает участие в НСОКО.</p> <p>4.2. Педагогические достижения и опыт работы 85% педагогов ГБДОУ публикуют в сети интернет на педагогических сайтах.</p>
5. Обеспечение доступности качественного образования	<p>5.1. Создание условий доступности для всех категорий детей.</p> <p>5.2. Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов</p>	<p>5.1. Детский сад укомплектован полностью. В контингенте: дети льготных категорий родителей – 15 % Развивающая предметно – пространственная среда требует пополнения, согласно Приложению №1.</p> <p>5.2. 90 % педагогов владеют ИКТ. 40 % педагогов используют ИКТ в работе.</p>
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	6.1. Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный зал и др.) и (или) создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы.	<p>6.1. В детском саду имеется спортивный зал, бассейн.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учреждение имеет огороженный участок, имеются 2 спортивные площадки для проведения спортивных мероприятий. - Условия для различных видов двигательной активности детей в группах в центрах активности имеются. <p>Развивающая предметно – пространственная среда требует пополнения, согласно Приложению №1.</p>

7. Создание условий для сохранения здоровья детей	7.1. Сокращение коэффициента травматизма 7.2. Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	7.1. В ГБДОУ за период с 01.01.2018 года зафиксировано 2 травмы. 7.2. Выполнение натуральных норм питания 100% .
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	8.1. Обеспечение безопасности ГБДОУ в соответствии с паспортом безопасности. 8.2. Организация мер по антитеррористической защите ГБДОУ	8.1. Безопасность в ГБДОУ обеспечивается на 100 % в соответствии с паспортом безопасности. 8.2. В ГБДОУ организуются меры по антитеррористической защите 100 % в соответствии с паспортом безопасности.
9. Создание системы государственно-общественного управления (в соответствии с Распоряжением КО от 09.08.2013 №1810-р)	9.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов ГБДОУ по государственно – общественному управлению 9.2. Представление опыта ГБДОУ на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и др. мероприятиях), средствах массовой информации	9.1 В ГБДОУ создана нормативная база, в том числе локальные акты по государственно-общественному управлению. 9.2. Специалисты ГБДОУ представляют опыт дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (конференциях, семинарах и других мероприятиях).

Пункт 6. План – график («Дорожная карта») реализации Программы развития
читать в следующей редакции:

Направление работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки выполнения
Повышение педагогической компетентности в соответствии с профессиональным стандартом	Повышение профессиональной компетентности педагогов через разные формы методической работы: семинары; практикумы; консультирование	Изыскать источники финансирования для дополнительного профессионального образования руководителей и педагогических работников по профилю их деятельности;	- Непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников; - Соответствие педагогических работников профессиональному стандарту; - Увеличение доли педагогов	- Сертификаты, удостоверения, - Планы семинаров-практикумов, консультаций, круглых столов, - листы регистрации; - Протоколы педсоветов; - План	2018-2025 (ежегодно)

	курсы повышения квалификации; тестирование; круглые столы; педагогические советы; открытые просмотры на различных уровнях	Мониторинг различных запланированных мероприятий, КПК; Разработка семинаров-практикумов; Корректировка графика повышения квалификации педагогов и руководящих работников ДОУ; Проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регламентирующими введение профстандарта; Подготовка к педагогическому совету, разработка тематического контроля, самообразование.	и специалистов, имеющих квалификационную категорию; - Обобщение опыта педагогов. Увеличение числа педагогов, применяющих современные технологии, ИКТ. Обновленная структура и содержание образования через реализацию инновационных технологий.	самообразование - План-график повышения квалификации педагогов и руководящих работников ДОУ	
Построение непрерывного образовательного процесса в системе детский сад - школа	Посещение школы; Приглашение педагогов и учеников младших классов в детский сад	Разработка плана сотрудничества со школой; Осуществление взаимодействия с социальными партнерами в микрорайоне	- Заключение договоров с социальными партнерами; - Преемственность детского сада со школой	План сотрудничества со школой; - договор	Сентябрь 2019 ежегодно
Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Составление сметы расходов на обеспечение РППС; Составление перспективного плана пополнения РППС в группах	Анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО (Приложение №2); Составление технического задания; Закупка необходимых средств для пополнения РППС; Исполнение перспективного плана по пополнению РППС в группах; Сотрудничество с	Пополненная развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ; Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ ФГОС ДО и ФОП ДО, согласно Приложению №1; Совершенствование материально-технической базы ДОУ.	План финансово-хозяйственной деятельности; Акт приема-передачи, инвентарная карточка Листы контроля, аналитическая справка	Ежегодно по мере финансирования

		семьями воспитанников по пополнению РППС			
Детский сад-открытая площадка	Оформление информационных стендов ДОУ Работа сайта детского сада Организация дополнительных образовательных услуг	Информационная поддержка родителей (законных представителей) Разработка положения о взаимодействии с семьями воспитанников; Размещение необходимой информации на сайте детского сада Изучение спроса населения по востребованности образовательных услуг; Создание дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.	Информирование родителей по вопросам воспитания, образования детей в ДОУ; Отсутствие у детей тяжелой формы адаптации; Конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников; Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность образовательной организации; Совершенствование форм работы по взаимодействию с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании. Рост активности участия родителей в совместных мероприятиях. Информационная компетентность участников образовательного процесса; Постоянное обновление сайта учреждения в соответствии с требованиями законодательства. Увеличение охвата детей дополнительными и платными услугами	Аналитическая справка Положение о взаимодействии с семьями воспитанников, протоколы родительских собраний Информация на сайте детского сада Опрос родителей. Программы дополнительных образовательных услуг; Рабочие программы педагогов дополнительного образования.	Ежегодно 3-4 неделя сентября Ежегодно 2019 год

Приложение №1

к Программе развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество оборудования	
		Ед. изм.	количество
2.2. Группа раннего возраста (от 1 года до 2-х лет)			
2.2.1.	<i>Раздевальная</i>		
2.2.1.1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1
2.2.1.3.	Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком - комплект	шт.	1
2.2.1.6.	Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1
2.2.2.	<i>Игровая для группы раннего возраста</i>		
2.2.2.1.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>		
2.2.2.1.2.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
2.2.2.1.3.	Система хранения конструкторов	шт.	2
2.2.2.2.	<i>Игры и игрушки</i>		
2.2.2.2.3.	Адаптационный набор	шт.	По кол-ву детей в группе
2.2.2.2.4.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1
2.2.2.2.5.	Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	шт.	5
2.2.2.2.6.	Бубен маленький	шт.	1
2.2.2.2.7.	Бубен средний	шт.	1
2.2.2.2.8.	Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1
2.2.2.2.9.	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	шт.	1
2.2.2.2.10.	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	шт.	1
2.2.2.2.11.	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	шт.	1
2.2.2.2.12.	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков	шт.	1
2.2.2.2.13.	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	шт.	1
2.2.2.2.14.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	шт.	1
2.2.2.2.15.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1
2.2.2.2.16.	Доска с ребристой поверхностью	шт.	1
2.2.2.2.17.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	1
2.2.2.2.18.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера) – комплект	шт.	1

2.2.2.2.19.	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	шт.	5
2.2.2.2.20.	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	шт.	1
2.2.2.2.21.	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	шт.	1
2.2.2.2.22.	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	шт.	1
2.2.2.2.25.	Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	шт.	1
2.2.2.2.26.	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	шт.	1
2.2.2.2.28.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1
2.2.2.2.29.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1
2.2.2.2.30.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	3
2.2.2.2.35.	Комплект «Первые конструкции»	шт.	1
2.2.2.2.36.	Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1
2.2.2.2.39.	Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1
2.2.2.2.40.	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	шт.	1
2.2.2.2.41.	Куклы (крупного размера для сюжетно-отобразительной игры) (пластиковые, резиновые, из других безопасных материалов)	шт.	2
2.2.2.2.42.	Куклы (среднего размера для сюжетно-отобразительной игры) (пластиковые, резиновые, и других безопасных материалов)	шт.	8
2.2.2.2.43.	Кукольная кровать	шт.	1
2.2.2.2.44.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1
2.2.2.2.45.	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	шт.	1
2.2.2.2.46.	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1
2.2.2.2.47.	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	шт.	1
2.2.2.2.48.	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1
2.2.2.2.49.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5
2.2.2.2.50.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1
2.2.2.2.51.	Лодка (среднего размера)	шт.	1
2.2.2.2.52.	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1
2.2.2.2.55.	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	шт.	1
2.2.2.2.56.	Мольберт двухсторонний	шт.	1
2.2.2.2.58.	Мягкая «жочка» с массажной поверхностью	шт.	6
2.2.2.2.59.	Мяч надувной	шт.	2
2.2.2.2.60.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1
2.2.2.2.61.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1

2.2.2.2.62.	Набор для развития крупной моторики	шт.	1
2.2.2.2.63.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	шт.	1
2.2.2.2.64.	Набор для экспериментирования с песком	шт.	1
2.2.2.2.65.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5
2.2.2.2.66.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1
2.2.2.2.67.	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	шт.	1
2.2.2.2.68.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1
2.2.2.2.69.	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	шт.	1
2.2.2.2.70.	Набор кубиков среднего размера	шт.	1
2.2.2.2.71.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2
2.2.2.2.72.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1
2.2.2.2.73.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1
2.2.2.2.74.	Набор мягких модулей	шт.	1
2.2.2.2.75.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1
2.2.2.2.76.	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	шт.	1
2.2.2.2.78.	Набор парикмахера	шт.	1
2.2.2.2.79.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1
2.2.2.2.80.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1
2.2.2.2.81.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1
2.2.2.2.82.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1
2.2.2.2.84.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10
2.2.2.2.85.	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1
2.2.2.2.86.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1
2.2.2.2.87.	Настольно-печатные игры для детей раннего возраста - комплект	шт.	1
2.2.2.2.88.	Настольный конструктор деревянный цветной со средними элементами	шт.	6
2.2.2.2.89.	Неваляшки разных размеров – комплект	шт.	1
2.2.2.2.90.	Обруч (малого диаметра)	шт.	2
2.2.2.2.91.	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	шт.	4
2.2.2.2.92.	Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки	шт.	1
2.2.2.2.93.	Парные картинки типа «лото» различной тематики – комплект	шт.	1
2.2.2.2.94.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1
2.2.2.2.98.	Ракета (среднего размера)	шт.	1

2.2.2.2.99.	Рамка с одним видом застешки на каждой – комплект	шт.	1
2.2.2.2.100.	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4-х основных цветов – комплект	шт.	1
2.2.2.2.102.	Серии из 2–3 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	шт.	1
2.2.2.2.103.	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	шт.	1
2.2.2.2.104.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	шт.	1
2.2.2.2.105.	Скакалка детская	шт.	3
2.2.2.2.106.	Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)	шт.	1
2.2.2.2.107.	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	шт.	1
2.2.2.2.108.	Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета	шт.	1
2.2.2.2.109.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1
2.2.2.2.110.	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	шт.	1
2.2.2.2.111.	Сундук с росписью для организации сюрпризных моментов	шт.	1
2.2.2.2.112.	Сухой бассейн с комплектом шаров	шт.	1
2.2.2.2.114.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2
2.2.2.2.118.	Шарманка игрушечная	шт.	5
2.2.2.2.119.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1
2.2.2.2.121.	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	шт.	1
2.2.2.2.122.	Юла или волчок	шт.	2
2.2.2.2.125.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**
2.2.2.2.130.	Краски пальчиковые	шт.	25*
2.2.2.2.135.	Фартук детский	шт.	25**
2.2.3.	<i>Рабочее место воспитателя</i>		
2.2.3.1.	Интерактивная панель	шт.	1
2.2.3.2.	Компьютер педагога с периферией/ Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1
2.2.3.4.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1
2.2.4.	<i>Спальня</i>		
2.2.4.1.	Кровать	по кол-ву детей в группе	
2.2.4.2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	по 3 комплекта на каждого ребенка	
2.2.4.3.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	по кол-ву детей в группе	
2.2.5.	<i>Туалетная комната</i>		
2.2.5.3.	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка	
2.3 Первая младшая группа (2- 3года)			
2.3.1.	<i>Раздевальная</i>		
2.3.2.	<i>Игровая для группы раннего возраста</i>		

2.3.2.1.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>		
2.3.2.1.2.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
2.3.2.1.3.	Система хранения конструкторов	шт.	2
2.3.2.2.	<i>Игры и игрушки</i>		
2.3.2.2.3.	Адаптационный набор	шт.	20
2.3.2.2.4.	Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики	шт.	1
2.3.2.2.5.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1
2.3.2.2.6.	Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	шт.	10
2.3.2.2.7.	Бубен маленький	шт.	1
2.3.2.2.8.	Бубен средний	шт.	1
2.3.2.2.10.	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	шт.	1
2.3.2.2.11.	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	шт.	1
2.3.2.2.12.	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	шт.	1
2.3.2.2.13.	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков	шт.	1
2.3.2.2.16.	Домино с тематическими изображениями, включая тактильное - комплект	шт.	1
2.3.2.2.17.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1
2.3.2.2.18.	Доска с ребристой поверхностью	шт.	1
2.3.2.2.19.	Доска-балансир с рельефной поверхностью	шт.	2
2.3.2.2.22.	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	шт.	10
2.3.2.2.23.	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	шт.	1
2.3.2.2.24.	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	шт.	1
2.3.2.2.25.	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	шт.	1
2.3.2.2.27.	Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии	шт.	1
2.3.2.2.28.	Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	шт.	1
2.3.2.2.29.	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	шт.	1

2.3.2.2.31.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1
2.3.2.2.33.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	3
2.3.2.2.34.	Каталки – с палочкой или шнурком	шт.	1
2.3.2.2.35.	Качалка - балансир сферической формы	шт.	1
2.3.2.2.38.	Кольцеброс	шт.	2
2.3.2.2.42.	Комплект мячей-массажеров	шт.	1
2.3.2.2.45.	Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1
2.3.2.2.46.	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	шт.	1
2.3.2.2.56.	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1
2.3.2.2.58.	Лодка (среднего размера)	шт.	1
2.3.2.2.61.	Магнитный лабиринт для развития зрительно-моторной координации	шт.	2
2.3.2.2.62.	Массажный ролик	шт.	2
2.3.2.2.64.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку –комплект	шт.	1
2.3.2.2.68.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6
2.3.2.2.69.	Мягконабивная кукла с различными видами застежек на одежде	шт.	1
2.3.2.2.70.	Мяч надувной	шт.	2
2.3.2.2.71.	Мяч физиоролл	шт.	1
2.3.2.2.72.	Мяч футбольный	шт.	1
2.3.2.2.73.	Набор карточек с изображением лиц людей в разных эмоциональных состояниях и причин их возникновения для развития эмоционального интеллекта	шт.	1
2.3.2.2.74.	Набор «Гладильная доска и утюг»	шт.	1
2.3.2.2.75.	Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)	шт.	1
2.3.2.2.76.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1
2.3.2.2.79.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3 размеров и разной формы, предметы- орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	шт.	1
2.3.2.2.80.	Набор для экспериментирования с песком	шт.	1
2.3.2.2.82.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1
2.3.2.2.83.	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	шт.	1
2.3.2.2.84.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1
2.3.2.2.85.	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	шт.	1
2.3.2.2.91.	Набор мягких модулей	шт.	1
2.3.2.2.93.	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	шт.	1
2.3.2.2.94.	Набор объемных элементов для установки на голову для упражнений на балансировку	шт.	1
2.3.2.2.96.	Набор парикмахера	шт.	1

2.3.2.2.100.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1
2.3.2.2.101.	Набор солдатиков (среднего размера)	шт.	1
2.3.2.2.104.	Набор элементов для составления сенсорных дорожек с различным рельефом поверхности	шт.	1
2.3.2.2.105.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10
2.3.2.2.106.	Наборы объемных элементов для развития основных движений и балансировки – комплект	шт.	1
2.3.2.2.107.	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1
2.3.2.2.109.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1
2.3.2.2.110.	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	шт.	1
2.3.2.2.112.	Настольный конструктор деревянный цветной с средними элементами	шт.	6
2.3.2.2.113.	Неваляшки разных размеров – комплект	шт.	1
2.3.2.2.115.	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	шт.	4
2.3.2.2.121.	Ракета (среднего размера)	шт.	1
2.3.2.2.122.	Рамка с одним видом застежки на каждой – комплект	шт.	1
2.3.2.2.123.	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4-х основных цветов – комплект	шт.	1
2.3.2.2.126.	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) - комплект	шт.	1
2.3.2.2.129.	Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)	шт.	4
2.3.2.2.130.	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	шт.	4
2.3.2.2.131.	Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета	шт.	1
2.3.2.2.132.	Сортировщик с отверстиями разных геометрических форм, объемными вкладышами (может быть с эффектом механической сортировки, системой самоконтроля, атрибутикой)	шт.	1
2.3.2.2.133.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1
2.3.2.2.135.	Сухой бассейн с комплектом шаров	шт.	1
2.3.2.2.140.	Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1
2.3.2.2.145.	Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами	шт.	1
2.3.2.2.155.	Краски пальчиковые	шт.	25*
2.3.2.2.156.	Пластидин, не липнущий к рукам	шт.	25*
2.3.2.2.157.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**
2.3.2.2.160.	Фартук детский	шт.	25**
2.3.2.2.161.	Воздушные шары	шт.	20**
2.3.3.	<i>Рабочее место воспитателя</i>		
2.3.3.1.	Интерактивная панель	шт.	1
2.3.4.	<i>Спальня</i>		
2.3.5.	<i>Туалетная комната</i>		

2.3.5.4	Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка	
2.4. Вторая младшая группа (3-4 года)			
2.4.1.	<i>Раздевальная</i>		
2.4.2.	<i>Игровая для второй младшей группы (3-4 года)</i>		
2.4.2.1.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>		
2.4.2.1.2.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
2.4.2.1.3.	Система хранения конструкторов	шт.	2
2.4.2.2.	<i>Игры и игрушки</i>		
2.4.2.2.3.	Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики	шт.	1
2.4.2.2.4.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1
2.4.2.2.6.	Горки (наклонные плоскости) для шариков – комплект	шт.	1
2.4.2.2.9.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	шт.	1
2.4.2.2.10.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1
2.4.2.2.11.	Доска с ребристой поверхностью	шт.	1
2.4.2.2.12.	Доска-балансир с рельефной поверхностью	шт.	2
2.4.2.2.13.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	1
2.4.2.2.16.	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	шт.	1
2.4.2.2.17.	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	шт.	1
2.4.2.2.18.	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	шт.	3
2.4.2.2.19.	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	шт.	1
2.4.2.2.23.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	2
2.4.2.2.24.	Каталки – с палочкой или шнурком	шт.	1
2.4.2.2.25.	Качалка - балансир сферической формы	шт.	1
2.4.2.2.34.	Комплект мячей-массажеров	шт.	1
2.4.2.2.35.	Конструктор из мягких деталей среднего размера	шт.	1
2.4.2.2.36.	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	шт.	1
2.4.2.2.47.	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1
2.4.2.2.48.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5
2.4.2.2.49.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1
2.4.2.2.50.	Лодка (среднего размера)	шт.	1
2.4.2.2.53.	Магнитные лабиринты для развития зрительно- моторной координации и	шт.	1

	межполушарного взаимодействия – комплект		
2.4.2.2.55.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1
2.4.2.2.59.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6
2.4.2.2.60.	Мягкая дидактическая игрушка (крупная напольная)	шт.	1
2.4.2.2.61.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2
2.4.2.2.62.	Мяч надувной	шт.	2
2.4.2.2.63.	Мяч футбольный	шт.	1
2.4.2.2.65.	Набор «Железная дорога»	шт.	1
2.4.2.2.71.	Набор ёмкостей с крышками разного размера и цвета	шт.	1
2.4.2.2.73.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1
2.4.2.2.74.	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	шт.	1
2.4.2.2.75.	Набор из русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1
2.4.2.2.83.	Набор мягких модулей	шт.	1
2.4.2.2.85.	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	шт.	1
2.4.2.2.86.	Набор объемных элементов для установки на голову для упражнений на балансировку	шт.	1
2.4.2.2.94.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1
2.4.2.2.95.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1
2.4.2.2.99.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10
2.4.2.2.100.	Наборы объемных элементов для развития основных движений и балансировки - комплект	шт.	1
2.4.2.2.105.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1
2.4.2.2.108.	Неваляшки разных размеров – комплект	шт.	1
2.4.2.2.110.	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	шт.	4
2.4.2.2.116.	Ракета (среднего размера)	шт.	1
2.4.2.2.117.	Рамка с одним видом застежки на каждой – комплект	шт.	1
2.4.2.2.120.	Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно-моторной координации – комплект	шт.	1
2.4.2.2.125.	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	шт.	4
2.4.2.2.126.	Стол для ухода за куклой	шт.	1
2.4.2.2.129.	Сухой бассейн с комплектом шаров	шт.	1
2.4.2.2.133.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2
2.4.2.2.135.	Цифровое хранилище с видеофильмами, народными песнями и плясками	шт.	1
2.4.2.2.154.	Краски пальчиковые	шт.	25*
2.4.2.2.155.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25*
2.4.2.2.156.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**

2.4.2.2.160.	Фартук детский	шт.	25**
2.4.2.2.161.	Воздушные шары	шт.	20**
2.4.3.	<i>Рабочее место воспитателя</i>		
2.4.3.1.	Интерактивная панель	шт.	1
2.4.4.	<i>Спальня</i>		
2.4.5.	<i>Туалетная комната</i>		
2.4.5.2.	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка	
2.5. Группа среднего дошкольного возраста (4–5 лет)			
2.5.1.	<i>Раздевальная</i>		
2.5.2.	<i>Игровая для группы среднего дошкольного возраста (4–5 лет)</i>		
2.5.2.1.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>		
2.5.2.1.2.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
2.5.2.1.3.	Система хранения конструкторов	шт.	2
2.5.2.2.	<i>Игры и игрушки</i>		
2.5.2.2.4.	Бирюльки (набор)	шт.	1
2.5.2.2.5.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1
2.5.2.2.7.	Ветряная мельница (модель)	шт.	1
2.5.2.2.9.	Гимнастическая палка	шт.	5
2.5.2.2.12.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами	шт.	1
2.5.2.2.16.	Домино тактильное	шт.	1
2.5.2.2.17.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1
2.5.2.2.18.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	1
2.5.2.2.20.	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	шт.	1
2.5.2.2.22.	Игра-набор «Городки»	шт.	1
2.5.2.2.28.	Качалка - балансир сферической формы	шт.	1
2.5.2.2.31.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»	шт.	1
2.5.2.2.33.	Коллекция растений (гербарий)	шт.	1
2.5.2.2.34.	Коллекция тканей	шт.	1
2.5.2.2.35.	Кольцеброс	шт.	2
2.5.2.2.36.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	2
2.5.2.2.38.	Комплект видеofilьмов для детей дошкольного возраста	шт.	1
2.5.2.2.40.	Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранный программирования и робототехники (для дошкольного возраста)	шт.	1
2.5.2.2.42.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный	шт.	1
2.5.2.2.43.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	шт.	1
2.5.2.2.44.	Комплект костюмов по профессиям	шт.	1

2.5.2.2.46.	Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	шт.	1
2.5.2.2.47.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	шт.	1
2.5.2.2.51.	Конструктор магнитный – комплект	шт.	1
2.5.2.2.52.	Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1
2.5.2.2.54.	Конструкторы, включающие элементы с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции – комплект	шт.	1
2.5.2.2.57.	Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2
2.5.2.2.65.	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1
2.5.2.2.66.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5
2.5.2.2.67.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1
2.5.2.2.68.	Лодка (среднего размера)	шт.	1
2.5.2.2.70.	Лук со стрелами-присосками	шт.	1
2.5.2.2.72.	Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	шт.	1
2.5.2.2.73.	Массажный диск для формирования правильной осанки	шт.	2
2.5.2.2.75.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1
2.5.2.2.80.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6
2.5.2.2.81.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2
2.5.2.2.82.	Мяч футбольный	шт.	1
2.5.2.2.83.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	шт.	1
2.5.2.2.84.	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	шт.	1
2.5.2.2.86.	Набор «Железная дорога»	шт.	1
2.5.2.2.88.	Набор «Мини-гольф»	шт.	1
2.5.2.2.89.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	шт.	1
2.5.2.2.91.	Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением	шт.	1
2.5.2.2.92.	Набор военной техники (среднего и маленького размера)	шт.	1
2.5.2.2.95.	Набор детских музыкальных инструментов	шт.	1
2.5.2.2.102.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	шт.	1
2.5.2.2.103.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1
2.5.2.2.107.	Набор кубиков с буквами	шт.	1
2.5.2.2.108.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	шт.	1
2.5.2.2.113.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1
2.5.2.2.115.	Набор мягких модулей	шт.	1
2.5.2.2.117.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	шт.	3

2.5.2.2.118.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	шт.	1
2.5.2.2.119.	Набор объемных цветных элементов трех размеров для балансировки	шт.	1
2.5.2.2.125.	Набор печаток	шт.	1
2.5.2.2.126.	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)	шт.	1
2.5.2.2.127.	Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2–3) последовательно или одновременно – комплект	шт.	1
2.5.2.2.129.	Набор пробирок большого размера из пластика	шт.	1
2.5.2.2.130.	Набор продуктов для магазина	шт.	1
2.5.2.2.133.	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета)	шт.	1
2.5.2.2.135.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1
2.5.2.2.136.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1
2.5.2.2.137.	Набор русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1
2.5.2.2.138.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1
2.5.2.2.139.	Набор самолетов (среднего размера)	шт.	3
2.5.2.2.140.	Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1
2.5.2.2.142.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	шт.	1
2.5.2.2.143.	Набор табличек и карточек для сравнения по 1–2 признакам (логические таблицы)	шт.	1
2.5.2.2.144.	Набор увеличительных инструментов для наблюдения за объектами живой и неживой природы – комплект	шт.	1
2.5.2.2.145.	Набор фигурок «Семья»	шт.	1
2.5.2.2.146.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1
2.5.2.2.147.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1
2.5.2.2.149.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1
2.5.2.2.150.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1
2.5.2.2.153.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10
2.5.2.2.157.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект	шт.	1
2.5.2.2.159.	Напольные балансиры разного вида – комплект	шт.	1
2.5.2.2.160.	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1
2.5.2.2.162.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1
2.5.2.2.166.	Обруч плоский	шт.	2
2.5.2.2.167.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединённых по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	шт.	1

2.5.2.2.170.	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	шт.	1
2.5.2.2.171.	Планшет «Дни недели»	шт.	1
2.5.2.2.172.	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	шт.	5
2.5.2.2.173.	Платформа с кольшками и шнуром для воспроизведения форм	шт.	1
2.5.2.2.174.	Подъемный кран (крупного размера)	шт.	1
2.5.2.2.176.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	шт.	1
2.5.2.2.178.	Развивающее панно	шт.	1
2.5.2.2.179.	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей)	шт.	1
2.5.2.2.180.	Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект	шт.	1
2.5.2.2.181.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	шт.	1
2.5.2.2.182.	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	шт.	1
2.5.2.2.183.	Ракета (среднего размера)	шт.	1
2.5.2.2.184.	Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4–5 частей) – комплект	шт.	1
2.5.2.2.185.	Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)	шт.	1
2.5.2.2.187.	Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно-моторной координации – комплект	шт.	1
2.5.2.2.192.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт.	1
2.5.2.2.193.	Стойка-равновеска (балансир)	шт.	1
2.5.2.2.198.	Телескопический стаканчик с крышкой	шт.	1
2.5.2.2.200.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2
2.5.2.2.201.	Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект	шт.	1
2.5.2.2.202.	Увеличительная шкатулка	шт.	1
2.5.2.2.207.	«Холодильник» (соразмерный росту ребенка)	шт.	1
2.5.2.2.208.	Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1
2.5.2.2.209.	Часы игровые	шт.	1
2.5.2.2.210.	Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые	шт.	1
2.5.2.2.212.	Шахматы	шт.	1
2.5.2.2.213.	Шашки	шт.	1
2.5.2.2.216.	Штурвал игровой	шт.	1
2.5.2.2.228.	Кисточка щетинная	шт.	25**
2.5.2.2.234.	Мелки масляные	шт.	25*
2.5.2.2.235.	Мелки пастель	шт.	25*
2.5.2.2.238.	Пластелин, не липнущий к рукам	шт.	25*
2.5.2.2.239.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**
2.5.2.2.243.	Фартук детский	шт.	25**

2.5.2.2.244.	Воздушные шары	шт.	20**
2.5.3.	<i>Рабочее место воспитателя</i>		
2.5.3.1.	Интерактивная панель	шт.	1
2.5.4.	<i>Спальня</i>		
2.5.5.	<i>Туалетная комната</i>		
2.5.5.3.	Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка	
2.6. Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет)			
2.6.1.	<i>Раздевальная</i>		
2.6.2.	<i>Игровая для группы старшего дошкольного возраста (5–6 лет)</i>		
2.6.2.1.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>		
2.6.2.1.2.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
2.6.2.1.3.	Система хранения конструкторов	шт.	2
2.6.2.2.	<i>Игры и игрушки</i>		
2.6.2.2.3.	Акваскоп	шт.	1
2.6.2.2.4.	Альбомы по живописи и графике	шт.	6
2.6.2.2.5.	Балансиры разного типа - комплект	шт.	1
2.6.2.2.7.	Бирюльки	шт.	1
2.6.2.2.8.	Большой детский атлас	шт.	1
2.6.2.2.9.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1
2.6.2.2.10.	Весы детские - комплект	шт.	1
2.6.2.2.11.	Ветряная мельница (модель)	шт.	1
2.6.2.2.13.	Гимнастическая палка	шт.	5
2.6.2.2.14.	Головоломки-лабиринты	шт.	1
2.6.2.2.15.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект	шт.	1
2.6.2.2.16.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект	шт.	1
2.6.2.2.17.	Детский атлас (крупного формата)	шт.	1
2.6.2.2.18.	Детский набор музыкальных инструментов	шт.	1
2.6.2.2.19.	Дидактическая доска с панелями – комплект	шт.	1
2.6.2.2.21.	Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное – комплект	шт.	1
2.6.2.2.23.	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	шт.	1
2.6.2.2.25.	Игра-набор «Городки»	шт.	1
2.6.2.2.26.	Игровой комплект для изучения основ электричества	шт.	2
2.6.2.2.27.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект	шт.	1
2.6.2.2.29.	Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике – комплект	шт.	1
2.6.2.2.30.	Игры-головоломки объемные	шт.	1
2.6.2.2.31.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1
2.6.2.2.32.	Интерактивный банкомат	шт.	1
2.6.2.2.37.	Коллекция бумаги	шт.	1
2.6.2.2.38.	Коллекция минералов	шт.	1
2.6.2.2.39.	Коллекция растений (гербарий)	шт.	1
2.6.2.2.40.	Коллекция семян и плодов	шт.	1

2.6.2.2.41.	Коллекция тканей	шт.	1
2.6.2.2.42.	Кольцеброс	шт.	1
2.6.2.2.43.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	2
2.6.2.2.45.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	шт.	1
2.6.2.2.46.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1
2.6.2.2.47.	Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранный программирования и робототехники (для дошкольного возраста)	шт.	1
2.6.2.2.49.	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	шт.	1
2.6.2.2.50.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	шт.	1
2.6.2.2.51.	Комплект конструкторов шарнирных	шт.	1
2.6.2.2.52.	Комплект костюмов по профессиям	шт.	1
2.6.2.2.53.	Комплект мячей-массажеров	шт.	2
2.6.2.2.54.	Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	шт.	1
2.6.2.2.55.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	шт.	1
2.6.2.2.59.	Конструктор магнитный – комплект	шт.	1
2.6.2.2.60.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	шт.	1
2.6.2.2.62.	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	шт.	3
2.6.2.2.65.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4
2.6.2.2.68.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5
2.6.2.2.69.	Летающая тарелка	шт.	2
2.6.2.2.70.	Лук со стрелами-присосками	шт.	1
2.6.2.2.72.	Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	шт.	1
2.6.2.2.73.	Массажный диск для формирования правильной осанки	шт.	2
2.6.2.2.74.	Матрешка десятикукольная	шт.	1
2.6.2.2.75.	Механическая заводная игрушка разных тематик	шт.	5
2.6.2.2.76.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1
2.6.2.2.80.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1
2.6.2.2.81.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6
2.6.2.2.82.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2
2.6.2.2.83.	Мяч футбольный	шт.	1
2.6.2.2.84.	Набор «Мини-гольф»	шт.	1
2.6.2.2.85.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	шт.	1
2.6.2.2.86.	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	шт.	1
2.6.2.2.87.	Набор «Железная дорога»	шт.	1

2.6.2.2.89.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	шт.	1
2.6.2.2.91.	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	шт.	1
2.6.2.2.92.	Набор военной техники (мелкого размера)	шт.	1
2.6.2.2.94.	Набор детских музыкальных инструментов	шт.	1
2.6.2.2.98.	Набор для составления узоров по схемам	шт.	1
2.6.2.2.101.	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	шт.	1
2.6.2.2.102.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	шт.	1
2.6.2.2.103.	Набор из двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	1
2.6.2.2.105.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1
2.6.2.2.106.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	шт.	1
2.6.2.2.107.	Набор картинок для классификации	шт.	1
2.6.2.2.108.	Набор карточек по народному ремесленному делу	шт.	1
2.6.2.2.111.	Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач	шт.	2
2.6.2.2.113.	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	шт.	1
2.6.2.2.114.	Набор кубиков с буквами	шт.	1
2.6.2.2.115.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	шт.	1
2.6.2.2.119.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1
2.6.2.2.121.	Набор мягких модулей	шт.	1
2.6.2.2.123.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	шт.	4
2.6.2.2.125.	Набор парикмахера	шт.	1
2.6.2.2.126.	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	шт.	1
2.6.2.2.129.	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	шт.	1
2.6.2.2.131.	Набор пробирок большого размера из пластика	шт.	1
2.6.2.2.132.	Набор проволочных головоломок	шт.	1
2.6.2.2.133.	Набор продуктов для магазина	шт.	1
2.6.2.2.134.	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	шт.	1
2.6.2.2.137.	Набор репродукций картин великих сражений	шт.	1
2.6.2.2.138.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1
2.6.2.2.139.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1
2.6.2.2.140.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1
2.6.2.2.141.	Набор самолетов (среднего размера)	шт.	3
2.6.2.2.143.	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	4
2.6.2.2.146.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для	шт.	1

	классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект		
2.6.2.2.147.	Набор фантастических персонажей	шт.	1
2.6.2.2.148.	Набор фигурок «Семья»	шт.	1
2.6.2.2.149.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1
2.6.2.2.150.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1
2.6.2.2.152.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1
2.6.2.2.153.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1
2.6.2.2.154.	Набор фигурок насекомых с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1
2.6.2.2.156.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	шт.	1
2.6.2.2.157.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10
2.6.2.2.159.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	шт.	10
2.6.2.2.160.	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	шт.	1
2.6.2.2.162.	Наборы лото по различным тематикам, включая тему «последовательные числа» - комплект	шт.	1
2.6.2.2.168.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект	шт.	1
2.6.2.2.171.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1
2.6.2.2.172.	Настольно-печатные игры для старшей группы – комплект	шт.	1
2.6.2.2.174.	Настольный футбол или хоккей	шт.	1
2.6.2.2.176.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	шт.	1
2.6.2.2.178.	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	шт.	1
2.6.2.2.179.	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	шт.	5
2.6.2.2.180.	Подъемный кран (крупного размера)	шт.	1
2.6.2.2.181.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	шт.	1
2.6.2.2.185.	Развивающее панно	шт.	1
2.6.2.2.186.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	шт.	1
2.6.2.2.187.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	шт.	1
2.6.2.2.188.	Ракета (среднего размера)	шт.	1
2.6.2.2.189.	Рамки и вкладыши тематические – комплект	шт.	1

2.6.2.2.191.	Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)	шт.	1
2.6.2.2.193.	Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно-моторной координации – комплект	шт.	1
2.6.2.2.194.	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) - комплект	шт.	1
2.6.2.2.197.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт.	1
2.6.2.2.202.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2
2.6.2.2.203.	Телескопический стаканчик с крышкой	шт.	1
2.6.2.2.205.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2
2.6.2.2.206.	Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект	шт.	1
2.6.2.2.207.	Увеличительная шкатулка	шт.	1
2.6.2.2.211.	УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий в том числе	шт.	1
2.6.2.2.213.	Установка для наблюдения за насекомыми	шт.	1
2.6.2.2.215.	Физическая карта мира (полушарий)	шт.	1
2.6.2.2.216.	Хоккейный набор	шт.	5
2.6.2.2.217.	Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным дисциплинам	шт.	1
2.6.2.2.218.	Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1
2.6.2.2.219.	Часы игровые	шт.	1
2.6.2.2.220.	Часы магнитные демонстрационные	шт.	1
2.6.2.2.221.	Чашка Петри	шт.	2
2.6.2.2.223.	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	шт.	1
2.6.2.2.224.	Шахматы	шт.	1
2.6.2.2.225.	Шашки	шт.	1
2.6.2.2.229.	Бумага для акварели	шт.	25*
2.6.2.2.231.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25*
2.6.2.2.239.	Кисточка щетинная	шт.	25**
2.6.2.2.245.	Мелки масляные	шт.	25*
2.6.2.2.246.	Мелки пастель	шт.	25*
2.6.2.2.247.	Набор фломастеров	шт.	25*
2.6.2.2.249.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25**
2.6.2.2.250.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**
2.6.2.2.254.	Фартук детский	шт.	25**
2.6.2.2.255.	Воздушные шары	шт.	20**
2.6.3.	<i>Рабочее место воспитателя</i>		
2.6.3.1.	Интерактивная панель	шт.	1
2.6.4.	<i>Спальня</i>		
2.6.5.	<i>Туалетная комната</i>		

2.6.5.2.	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка	
2.7. Группа старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)			
2.7.1.	Раздевальная		
2.7.2.	Игровая для группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет)		
2.7.2.1.	Специализированная мебель и системы хранения		
2.7.2.1.2.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
2.7.2.1.3.	Система хранения конструкторов	шт.	2
2.7.2.2.	Игры и игрушки		
2.7.2.2.3.	Акваскоп	шт.	1
2.7.2.2.4.	Альбомы по живописи и графике	шт.	6
2.7.2.2.5.	Балансиры разного типа - комплект	шт.	1
2.7.2.2.7.	Бирюльки	шт.	1
2.7.2.2.8.	Большой детский атлас	шт.	1
2.7.2.2.10.	Весы детские	шт.	1
2.7.2.2.11.	Ветряная мельница (модель)	шт.	1
2.7.2.2.13.	Гимнастическая палка	шт.	5
2.7.2.2.14.	Головоломки-лабиринты	шт.	1
2.7.2.2.15.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект	шт.	1
2.7.2.2.16.	Детский набор музыкальных инструментов	шт.	1
2.7.2.2.17.	Дидактическая доска с панелями – комплект	шт.	1
2.7.2.2.18.	Дидактические тематические наборы ламинированных панелей и карточек с заданиями с возможностью многократного выполнения заданий маркером – комплект	шт.	1
2.7.2.2.22.	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	шт.	1
2.7.2.2.23.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	шт.	1
2.7.2.2.24.	Игра-набор «Городки»	шт.	1
2.7.2.2.25.	Игровой комплект для изучения основ электричества	шт.	2
2.7.2.2.27.	Игры на воспроизведение расположения объектов в пространстве – комплект	шт.	1
2.7.2.2.28.	Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике – комплект	шт.	1
2.7.2.2.30.	Игры-головоломки объемные	шт.	1
2.7.2.2.31.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1
2.7.2.2.32.	Интерактивный банкомат	шт.	1
2.7.2.2.38.	Коллекция бумаги	шт.	1
2.7.2.2.39.	Коллекция минералов	шт.	1
2.7.2.2.40.	Коллекция растений (гербарий)	шт.	1
2.7.2.2.41.	Коллекция семян и плодов	шт.	1
2.7.2.2.42.	Коллекция тканей	шт.	1
2.7.2.2.43.	Кольцеброс настольный	шт.	1
2.7.2.2.44.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	2
2.7.2.2.46.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	шт.	1

2.7.2.2.47.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1
2.7.2.2.48.	Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранный программирования и робототехники (для дошкольного возраста)	шт.	1
2.7.2.2.50.	Комплект из стержней на единой основе геометрических тел по форме и цвету	шт.	1
2.7.2.2.51.	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлических	шт.	1
2.7.2.2.52.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	шт.	1
2.7.2.2.53.	Комплект конструкторов шарнирных	шт.	1
2.7.2.2.54.	Комплект костюмов по профессиям	шт.	1
2.7.2.2.55.	Комплект мячей-массажеров	шт.	2
2.7.2.2.56.	Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	шт.	1
2.7.2.2.57.	Комплект парных дощечек для ощупывания и счета с объемными элементами в виде «точек» и очертаний цифр	шт.	1
2.7.2.2.58.	Комплект пробирок, мерных стаканчиков, воронок, пипеток из пластика	шт.	
2.7.2.2.59.	Комплект рисуночного и числового счетного материала на магнитах	шт.	1
2.7.2.2.64.	Конструктор магнитный – комплект	шт.	1
2.7.2.2.65.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	шт.	1
2.7.2.2.66.	Конструкторы из элементов с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции – комплект	шт.	1
2.7.2.2.67.	Конструкторы с пластмассовыми деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и других соединительных элементов - комплект	шт.	1
2.7.2.2.68.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5-ти	шт.	1
2.7.2.2.71.	Корзинка детская	шт.	10
2.7.2.2.72.	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	шт.	5
2.7.2.2.73.	Куклы «шагающие» для настольного театра – комплект	шт.	1
2.7.2.2.76.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4
2.7.2.2.79.	Летающая тарелка	шт.	2
2.7.2.2.80.	Лук со стрелами-присосками	шт.	1
2.7.2.2.82.	Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	шт.	1

2.7.2.2.83.	Массажный диск для формирования правильной осанки	шт.	2
2.7.2.2.84.	Матрешка десятикукольная	шт.	1
2.7.2.2.85.	Механическая заводная игрушка разных тематик	шт.	5
2.7.2.2.86.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1
2.7.2.2.91.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6
2.7.2.2.92.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2
2.7.2.2.93.	Мяч футбольный	шт.	1
2.7.2.2.95.	Набор «Мини-гольф»	шт.	1
2.7.2.2.96.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	шт.	1
2.7.2.2.97.	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	шт.	1
2.7.2.2.98.	Набор «Железная дорога»	шт.	1
2.7.2.2.100.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	шт.	1
2.7.2.2.101.	Набор 5 детских музыкальных инструментов	шт.	1
2.7.2.2.102.	Набор авторских игровых материалов	шт.	10
2.7.2.2.104.	Набор бусин для называния и классификации по разным признакам	шт.	1
2.7.2.2.105.	Набор военной техники (мелкого размера)	шт.	1
2.7.2.2.106.	Набор деревянных игрушек-забав	шт.	1
2.7.2.2.108.	Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	шт.	1
2.7.2.2.111.	Набор для составления узоров по схемам	шт.	1
2.7.2.2.114.	Набор из 4-х подносов с секциями для сортировки	шт.	5
2.7.2.2.115.	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	шт.	1
2.7.2.2.116.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	шт.	1
2.7.2.2.117.	Набор из двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	1
2.7.2.2.118.	Набор из крупных бусин различных геометрических форм основных цветов, шнурков и карточек с заданиями для классификации по разным признакам, установления закономерностей, сравнения множеств, тренировки мелкой моторики.	шт.	10
2.7.2.2.119.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1
2.7.2.2.120.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	шт.	1
2.7.2.2.121.	Набор из стержней на подставке, разноцветных кубиков с отверстиями и карточек с заданиями для установления закономерностей и освоения основных математических операций	шт.	5
2.7.2.2.122.	Набор картинок для иерархической классификации	шт.	1
2.7.2.2.123.	Набор карточек по народному ремесленному делу	шт.	1
2.7.2.2.126.	Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач	шт.	2
2.7.2.2.127.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	шт.	1

2.7.2.2.128.	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	шт.	1
2.7.2.2.129.	Набор кубиков с буквами	шт.	1
2.7.2.2.133.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1
2.7.2.2.135.	Набор мягких модулей	шт.	1
2.7.2.2.137.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	шт.	4
2.7.2.2.138.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	шт.	1
2.7.2.2.139.	Набор парикмахера	шт.	1
2.7.2.2.140.	Набор печаток	шт.	1
2.7.2.2.141.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	шт.	1
2.7.2.2.142.	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	шт.	1
2.7.2.2.144.	Набор пробирок большого размера из пластика	шт.	1
2.7.2.2.145.	Набор проволочных головоломок	шт.	1
2.7.2.2.146.	Набор продуктов для магазина	шт.	1
2.7.2.2.147.	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	шт.	1
2.7.2.2.149.	Набор разноцветных палочек 10-ти размеров с карточками с заданиями	шт.	10
2.7.2.2.151.	Набор репродукций картин великих сражений	шт.	1
2.7.2.2.152.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1
2.7.2.2.153.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1
2.7.2.2.154.	Набор русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1
2.7.2.2.155.	Набор с часами и карточками для изучения временных интервалов	шт.	1
2.7.2.2.156.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1
2.7.2.2.157.	Набор самолетов (среднего размера)	шт.	3
2.7.2.2.159.	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	4
2.7.2.2.161.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой кубиков 10-ти цветов с длиной ребра 1см и массой 1г для наглядной демонстрации и сравнения линейных величин, знакомства с понятиями «площадь», «объем», «масса»	шт.	1
2.7.2.2.162.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	шт.	3
2.7.2.2.164.	Набор фантастических персонажей	шт.	1
2.7.2.2.165.	Набор фигурок «Семья»	шт.	1
2.7.2.2.166.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1
2.7.2.2.168.	Набор фигурок людей разных профессий	шт.	1
2.7.2.2.169.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1
2.7.2.2.170.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1
2.7.2.2.172.	Набор элементов для изучения свойств магнитов	шт.	1

2.7.2.2.173.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	шт.	1
2.7.2.2.174.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов - комплект	шт.	1
2.7.2.2.175.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	шт.	10
2.7.2.2.177.	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр - комплект	шт.	1
2.7.2.2.178.	Наборы кубиков с графическими элементами двух цветов на гранях для развития пространственного мышления – комплект	шт.	1
2.7.2.2.181.	Наборы моделей: деление на части	шт.	1
2.7.2.2.185.	Наборы прозрачных кубиков цветных и с конструктивными элементами для развития пространственного мышления и цветовосприятия – комплект	шт.	1
2.7.2.2.188.	Наборы тематических рабочих карточек для подготовительной группы к планшету с передвижными фишками – комплект	шт.	1
2.7.2.2.194.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1
2.7.2.2.195.	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект	шт.	1
2.7.2.2.196.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	шт.	25
2.7.2.2.197.	Настольный футбол или хоккей	шт.	1
2.7.2.2.200.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	шт.	1
2.7.2.2.202.	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	шт.	5
2.7.2.2.203.	Плоскостные игры-головоломки - комплект	шт.	1
2.7.2.2.204.	Подставка для пальчиковых кукол	шт.	2
2.7.2.2.205.	Подставка для перчаточных кукол	шт.	2
2.7.2.2.206.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	шт.	1
2.7.2.2.210.	Развивающее панно	шт.	1
2.7.2.2.213.	Ракета (среднего размера)	шт.	1
2.7.2.2.214.	Рамки и вкладыши тематические- комплект	шт.	1
2.7.2.2.215.	Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)	шт.	1
2.7.2.2.217.	Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно- моторной координации – комплект	шт.	1
2.7.2.2.221.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт.	1
2.7.2.2.222.	Стержни с насадками (для построения числового ряда)-комплект	шт.	1

2.7.2.2.224.	Танграм	шт.	1
2.7.2.2.225.	Танграм, комплект на подгруппу	шт.	1
2.7.2.2.226.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2
2.7.2.2.227.	Телескопический стаканчик с крышкой	шт.	1
2.7.2.2.229.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2
2.7.2.2.230.	Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект	шт.	1
2.7.2.2.237.	Установка для наблюдения за насекомыми	шт.	1
2.7.2.2.239.	Физическая карта мира (полушарий)	шт.	1
2.7.2.2.240.	Хоккейный набор	шт.	5
2.7.2.2.241.	Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным дисциплинам	шт.	1
2.7.2.2.242.	Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1
2.7.2.2.243.	Часы игровые	шт.	1
2.7.2.2.244.	Часы магнитные демонстрационные	шт.	1
2.7.2.2.245.	Чашка Петри	шт.	2
2.7.2.2.247.	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	шт.	1
2.7.2.2.248.	Шахматы	шт.	1
2.7.2.2.249.	Шашки	шт.	1
2.7.2.2.253.	Бумага для акварели	шт.	25*
2.7.2.2.255.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25*
2.7.2.2.263.	Кисточка щетинная	шт.	25**
2.7.2.2.269.	Мелки масляные	шт.	25*
2.7.2.2.270.	Мелки пастель	шт.	25*
2.7.2.2.271.	Набор фломастеров	шт.	25*
2.7.2.2.272.	Палитра	шт.	25**
2.7.2.2.273.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25*
2.7.2.2.274.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**
2.7.2.2.278.	Фартук детский	шт.	25**
2.7.2.2.279.	Воздушные шары	шт.	20**
2.7.3.	<i>Рабочее место воспитателя</i>		
2.7.3.1.	Интерактивная панель	шт.	1
2.7.4.	<i>Спальня</i>		
2.7.5.	<i>Туалетная комната</i>		
2.7.5.2.	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка	

Аналитическая справка

по результатам проведения мониторинга состояния РППС
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга

В соответствии приказом ГБДОУ детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга № 69 – А от 14 апреля 2023 года и на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ во исполнение требований приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» с учетом рекомендаций Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования от 26.12.2022. С целью реализации п. 5 Дорожной карты по переходу с 1 сентября 2023 года к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом №38-А от 01.02.2023 г. в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга проведен мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды.

Цель: определить состояние предметно-развивающей среды групп ГБДОУ, соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения по использованию госсимволов в образовательном процессе с детьми, степень соблюдения санитарных норм.

Состав комиссии: заведующий ГБДОУ, методист Машина О.Г., заместитель заведующего по АХР Никифорова И.В., методист Линкова С.П., старший воспитатель Шамраева Н.А., старший воспитатель Петрова Е.И.

Срок проведения: с 14.04.2023 по 31.08.2023 г.

Критерии оценки (Приложение №1) соответствуют рекомендациям, разработанными во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года. Рекомендации призваны обеспечить создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Разработанные с учетом требований к Федеральной образовательной программе дошкольного образования и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, данные рекомендации позволят создать в Российской Федерации единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества образования.

Общие выводы по результатам мониторинга

1. В целом предметно-развивающая среда организована с учетом современных требований к организации образовательного процесса.

2. Среда соответствует соотношению 50% группового помещения во всех возрастных группах, также прочие помещения соответствует 50%.
3. Во всех возрастных группах материал и оборудование сертифицированы и отвечают требованиям СанПиН.
4. Во всех группах оформлены уголки нравственно-патриотического воспитания. Подобранный материал, дидактические пособия и оборудование соответствуют возрасту детей и образовательной программе детского сада.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

1. Дополнить развивающую среду необходимым недостающим оборудованием все возрастные группы.
2. Провести во втором полугодии повторный мониторинг по результатам реализации корректирующих действий во всех возрастных группах во втором полугодии учебного года.
3. Воспитателям всех возрастных групп обеспечить реализацию принципов насыщенности и вариативности среды в активном секторе (в центрах сюжетно-ролевой и строительной игры).