

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 9  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.08.2023 года №1

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом ГБДОУ детский сад № 9  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
№ 106-А от 29.08.2023г.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год  
реализации Образовательной программы дошкольного образования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2023

## Пояснительная записка к учебному плану 2023-2024 учебного года

Учебный план 2023-2024 разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемиологическом сезоне 2020-2021 годов»
10. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16
11. Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
12. Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №9 Выборгского района Санкт-Петербурга, разработанной

рабочей группой педагогических работников ГБДОУ с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**Основная цель** учебного плана - регламентировать занятия.

**Задачи** учебного плана:

- Установить формы и виды организации занятий;
- Установить количество часов занятий в неделю.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению обучающимися образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Социально-коммуникативное развитие**

*Содержательный раздел ФОП ДО п.18.* приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на сайте <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lppxki252099868>

**Познавательное развитие**

*Содержательный раздел ФОП ДО п.19.* приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на сайте <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lppxki252099868>

**Речевое развитие**

*Содержательный раздел ФОП ДО п.20.* приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на сайте <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lppxki252099868>

**Художественно-эстетическое развитие**

*Содержательный раздел ФОП ДО п.21.* приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на сайте <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lppxki252099868>

**Физическое развитие**

*Содержательный раздел ФОП ДО п.22.* приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на сайте <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lppxki252099868>

	2-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
<b>Количество занятий в рамках непрерывной образовательной деятельности</b>															
Образовательная область	В неделю	В месяц	в год	В неделю	В месяц	в год	В неделю	В месяц	в год	В неделю	В месяц	в год	В неделю	В месяц	В год
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание															
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.															
Формирование основ безопасности															
Занятия с педагогом-психологом	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Познавательное развитие</b>	<b>1,5</b>	<b>6,0</b>	<b>54,0</b>	<b>1,5</b>	<b>6,0</b>	<b>54,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>72,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>72,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,0</b>	<b>108,0</b>

Приобщение к социокультурным ценностям	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														
Формирование элементарных математических представлений . Сенсорное развитие	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с миром природы.	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Занятия с педагогом-психологом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Речевое развитие</b>	<b>1,5</b>	<b>6,0</b>	<b>54,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>36,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>36,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,0</b>	<b>108,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,0</b>	<b>108,0</b>
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Художественная литература	0,5	2	18	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.											

<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>	<b>4,0</b>	<b>16,0</b>	<b>144,0</b>	<b>4,3</b>	<b>17,0</b>	<b>153,0</b>	<b>4,3</b>	<b>17,0</b>	<b>153,0</b>	<b>5,3</b>	<b>21,0</b>	<b>189,0</b>	<b>5,24</b>	<b>20,96</b>	<b>188,64</b>
Приобщение к искусству	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														
Изобразительная деятельность:	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	2,99	11,96	107,64
- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,33	1,3	11,9
- аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,33	1,3	11,9
- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1,5	6	54	2	8,0	72,0
Конструктивно-модельная деятельность	Подготовка детей к конструктивно-модельной деятельности в ходе совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы									0,5	2	18	0,33	1,3	11,9
Музыкальная деятельность:	2	8	72	2,25	9	81	2,25	9	81	2,25	9	81	2,25	9,0	81,0
-музыкальное занятие,	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2,0	8,0	72,0
- музыкальный досуг	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1,0	9,0
<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3,25</b>	<b>13</b>	<b>117</b>	<b>4,25</b>	<b>17</b>	<b>153</b>	<b>4,25</b>	<b>17</b>	<b>153</b>	<b>4,25</b>	<b>17</b>	<b>153</b>
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														
Физическая культура на	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

улице															
физкультурное занятие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
физкультурный досуг				0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
<i>Физкультурное занятие в бассейне</i>							1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>ИТОГО количество образовательных занятий в неделю</b>	<b>10,0</b>	<b>40,0</b>	<b>360,0</b>	<b>10,0</b>	<b>40,0</b>	<b>360,0</b>	<b>11,50</b>	<b>46,0</b>	<b>414,0</b>	<b>14,5</b>	<b>58,0</b>	<b>522,0</b>	<b>15,5</b>	<b>62,0</b>	<b>557,6</b>
Длительность условного учебного часа	10 мин			15 мин			20 мин			25 мин			30 мин		

**ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (с 01.06.2024 по 31.08.2024)**

*Примечание: Исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой; непрерывная образовательная деятельность по возможности организуется на улице*

	в недел ю	в месяц	01.06- 31.08.	в недел ю	в меся ц	01.06- 31.08.	в недел ю	в меся ц	01.06- 31.08.	в недел ю	в месяц	01.06- 31.08.	в недел ю	в меся ц	01.06- 31.08.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание															
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.															
Формирование основ безопасности	1,0	4	12	1,0	4	12	1,0	4	12	1,0	4	12	1,0	4	12
Занятия с педагогом-психологом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Познавательное развитие</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12
Приобщение к социокультурным ценностям	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														

Формирование элементарных математических представлений.															
Ознакомление с миром природы															
Занятия с педагогом-психологом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Речевое развитие</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>24,0</b>
Развитие речи	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Художественная литература	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	2	8	24
<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>48</b>
Приобщение к искусству	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														
Изобразительная деятельность:	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24
- лепка	0,5	2	6	0,5	2	6	0,5	2	6	0,5	2	6	0,5	2	6
- аппликация	0,5	2	6	0,5	2	6	0,5	2	6	0,5	2	6	0,5	2	6

- рисование	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12
Конструктивно-модельная деятельность	Подготовка детей к конструктивно-модельной деятельности в ходе совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы									1	4	12	1	4	12
Музыкальная деятельность:	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24
-музыкальное занятие,	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24
- музыкальный досуг	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														
Физическая культура (всего):	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24
- физкультурное занятие,	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24
- физкультурный досуг	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО количество образовательных занятий в неделю</b>	<b>9,0</b>	<b>36,0</b>	<b>108,0</b>	<b>9,0</b>	<b>36,0</b>	<b>108,0</b>	<b>9,0</b>	<b>36,0</b>	<b>108,0</b>	<b>9,0</b>	<b>36,0</b>	<b>108,0</b>	<b>10,0</b>	<b>40,0</b>	<b>120,0</b>

Длительность условного учебного часа	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
--------------------------------------	--------	--------	--------	--------	--------

**Организованная образовательная деятельность по реализации ГБДОУ детский сад № 9 Выборгского района в группе кратковременного пребывания на 2023-2024 учебный год**

Образовательная область	Неделя	Месяц	Год
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.		
Игровая, трудовая деятельность, упражнения, беседы, проекты, развлечения, праздники и т.д.			
<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
Развитие речи	2	8	72
<b>Познавательное развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
ФЭМП	1	4	36
Ознакомление с предметами и социальным окружением	1	4	36
Ознакомление с природой	1	4	36
<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
Физическая культура в помещении	2	8	72

<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
Рисование	1	4	36
Лепка	1	4	36
Аппликация	1	4	36
Конструирование	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.		
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>
Длительность условного учебного часа	не более 10 мин		
Объем образовательной нагрузки	не более 1,5 часов в неделю		