

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 9
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2023 года №1

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБДОУ детский сад № 9
Выборгского района Санкт-Петербурга
№ 106-А от 29.08.2023г.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
реализации Образовательной программы дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга**

Пояснительная записка к учебному плану 2023-2024 учебного года

Учебный план 2023-2024 разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемиологическом сезоне 2020-2021 годов»
10. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16
11. Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
12. Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №9 Выборгского района Санкт-Петербурга, разработанной

рабочей группой педагогических работников ГБДОУ с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основная цель учебного плана - регламентировать занятия.

Задачи учебного плана:

- Установить формы и виды организации занятий;
- Установить количество часов занятий в неделю.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению обучающимися образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Социально-коммуникативное развитие

Содержательный раздел ФОП ДО п.18. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на сайте <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lppxki252099868>

Познавательное развитие

Содержательный раздел ФОП ДО п.19. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на сайте <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lppxki252099868>

Речевое развитие

Содержательный раздел ФОП ДО п.20. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на сайте <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lppxki252099868>

Художественно-эстетическое развитие

Содержательный раздел ФОП ДО п.21. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на сайте <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lppxki252099868>

Физическое развитие

Содержательный раздел ФОП ДО п.22. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на сайте <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lppxki252099868>

	2-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
Количество занятий в рамках непрерывной образовательной деятельности															
Образовательная область	В неделю	В месяц	в год	В неделю	В месяц	в год	В неделю	В месяц	в год	В неделю	В месяц	в год	В неделю	В месяц	В год
Социально-коммуникативное развитие	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:	<p>Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.</p>														
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание															
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.															
Формирование основ безопасности															
Занятия с педагогом-психологом	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Познавательное развитие	1,5	6,0	54,0	1,5	6,0	54,0	2,0	8,0	72,0	2,0	8,0	72,0	3,0	12,0	108,0

Приобщение к социокультурным ценностям	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														
Формирование элементарных математических представлений . Сенсорное развитие	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с миром природы.	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Занятия с педагогом-психологом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	1,5	6,0	54,0	1,0	4,0	36,0	1,0	4,0	36,0	3,0	12,0	108,0	3,0	12,0	108,0
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Художественная литература	0,5	2	18	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.											

Художественно-эстетическое направление развития	4,0	16,0	144,0	4,3	17,0	153,0	4,3	17,0	153,0	5,3	21,0	189,0	5,24	20,96	188,64
Приобщение к искусству	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														
Изобразительная деятельность:	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	2,99	11,96	107,64
- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,33	1,3	11,9
- аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,33	1,3	11,9
- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1,5	6	54	2	8,0	72,0
Конструктивно-модельная деятельность	Подготовка детей к конструктивно-модельной деятельности в ходе совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы									0,5	2	18	0,33	1,3	11,9
Музыкальная деятельность:	2	8	72	2,25	9	81	2,25	9	81	2,25	9	81	2,25	9,0	81,0
-музыкальное занятие,	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2,0	8,0	72,0
- музыкальный досуг	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1,0	9,0
Физическое развитие	3	12	108	3,25	13	117	4,25	17	153	4,25	17	153	4,25	17	153
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														
Физическая культура на	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

улице															
физкультурное занятие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
физкультурный досуг				0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
<i>Физкультурное занятие в бассейне</i>							1	4	36	1	4	36	1	4	36
ИТОГО количество образовательных занятий в неделю	10,0	40,0	360,0	10,0	40,0	360,0	11,50	46,0	414,0	14,5	58,0	522,0	15,5	62,0	557,6
Длительность условного учебного часа	10 мин			15 мин			20 мин			25 мин			30 мин		

ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (с 01.06.2024 по 31.08.2024)

Примечание: Исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой; непрерывная образовательная деятельность по возможности организуется на улице

	в недел ю	в месяц	01.06- 31.08.	в недел ю	в меся ц	01.06- 31.08.	в недел ю	в меся ц	01.06- 31.08.	в недел ю	в месяц	01.06- 31.08.	в недел ю	в меся ц	01.06- 31.08.
Социально-коммуникативное развитие	1,0	4,0	12,0	1,0	4,0	12,0	1,0	4,0	12,0	1,0	4,0	12,0	1,0	4,0	12,0

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание															
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.															
Формирование основ безопасности	1,0	4	12	1,0	4	12	1,0	4	12	1,0	4	12	1,0	4	12
Занятия с педагогом-психологом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Познавательное развитие	1,0	4,0	12,0	1,0	4,0	12,0	1,0	4,0	12,0	1,0	4,0	12,0	1,0	4,0	12,0
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12
Приобщение к социокультурным ценностям	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														

Формирование элементарных математических представлений.															
Ознакомление с миром природы															
Занятия с педагогом-психологом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	1,0	4,0	12,0	1,0	4,0	12,0	1,0	4,0	12,0	1,0	4,0	12,0	2,0	8,0	24,0
Развитие речи	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Художественная литература	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	2	8	24
Художественно-эстетическое направление развития	4	16	48	4	16	48	4	16	48	4	16	48	4	16	48
Приобщение к искусству	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														
Изобразительная деятельность:	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24
- лепка	0,5	2	6	0,5	2	6	0,5	2	6	0,5	2	6	0,5	2	6
- аппликация	0,5	2	6	0,5	2	6	0,5	2	6	0,5	2	6	0,5	2	6

- рисование	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12
Конструктивно-модельная деятельность	Подготовка детей к конструктивно-модельной деятельности в ходе совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы									1	4	12	1	4	12
Музыкальная деятельность:	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24
-музыкальное занятие,	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24
- музыкальный досуг	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическое развитие	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														
Физическая культура (всего):	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24
- физкультурное занятие,	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24
- физкультурный досуг	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО количество образовательных занятий в неделю	9,0	36,0	108,0	9,0	36,0	108,0	9,0	36,0	108,0	9,0	36,0	108,0	10,0	40,0	120,0

Длительность условного учебного часа	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
--------------------------------------	--------	--------	--------	--------	--------

Организованная образовательная деятельность по реализации ГБДОУ детский сад № 9 Выборгского района в группе кратковременного пребывания на 2023-2024 учебный год

Образовательная область	Неделя	Месяц	Год
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.		
Игровая, трудовая деятельность, упражнения, беседы, проекты, развлечения, праздники и т.д.			
Речевое развитие	2	8	72
Развитие речи	2	8	72
Познавательное развитие	3	12	108
ФЭМП	1	4	36
Ознакомление с предметами и социальным окружением	1	4	36
Ознакомление с природой	1	4	36
Физическое развитие	2	8	72
Физическая культура в помещении	2	8	72

Художественно-эстетическое направление развития	3	12	108
Рисование	1	4	36
Лепка	1	4	36
Аппликация	1	4	36
Конструирование	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.		
ИТОГО:	10	40	360
Длительность условного учебного часа	не более 10 мин		
Объем образовательной нагрузки	не более 1,5 часов в неделю		