

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №9
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2021 года №1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детский сад №9
Выборгского района Санкт-Петербурга
Т.С. Михайлова
Приказ №98-А от 30.08.2021г.

**Учебный план на 2021-2022 учебный год
реализации Образовательной программы дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №9 Выборгского района Санкт-Петербурга**

Пояснительная записка к учебному плану 2021-2022 учебного года

Учебный план 2021-2022 **разработан** в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в ДООУ 2.4.1.3049-13, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27. 08. 2015 № 41 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.13049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №9 Выборгского района Санкт-Петербурга, разработанной рабочей группой педагогических работников ГБДОУ с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Учебный план 2021-2022 учебного года **скорректирован** в соответствии с:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16;
- Письмом Роспотребнадзора N 02/16587-2020-24, Минпросвещения России N ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций».
- постановление Главного врача 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных норм и правил СанПин 1.2.3685.-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания».

Основная цель учебного плана - регламентировать непрерывную образовательную деятельность.

Задачи учебного плана:

- Установить формы и виды организации непрерывной образовательной деятельности;
- Установить количество часов непрерывной образовательной деятельности в неделю.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению обучающимися образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Дополнительно для старшей и подготовительных групп введены занятия с педагогом-психологом.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Дополнительно для старшей и подготовительных групп введены занятия с педагогом-психологом.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление

ценностей здорового образа жизни, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

	Группа раннего развития			младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
Количество занятий в рамках непрерывной образовательной деятельности															
Образовательная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:															
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание															
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.															
Формирование основ безопасности															
Занятия с педагогом-психологом	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Познавательное развитие	1	4	36	1,0	4	36	2	6	54	2	8	72	3	12	108
Приобщение к социокультурным ценностям	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														

Формирование элементарных математических представлений. Сенсорное развитие	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с миром природы . Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Занятия с педагогом-психологом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	1,5	6	54	1	4	36	1	4	36	2,5	10	90	3	12	108
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Подготовка к обучению грамоте	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	1	4	36
Художественная литература	0,5	1	9	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.											
Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4,25	17	153	4,25	17	153	5,25	21	189	5,24	23	207
Приобщение к искусству	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														

Изобразительная деятельность:	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	2,99	14	126
- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,33	2	18
- аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,33	2	18
- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1,5	6	54	2	8	72
Конструктивно-модельная деятельность	Подготовка детей к конструктивно-модельной деятельности в ходе совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы									0,5	2	18	0,33	2	18
Музыкальная деятельность:	2	8	72	2,25	9	81	2,25	9	81	2,25	9	81	2,25	9	81
-музыкальное занятие,	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
- музыкальный досуг	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Физическое развитие	3	12	108	3,25	13	117	4,25	17	153	4,25	17	153	4,25	17	153
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														
Физическая культура на улице	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
физкультурное занятие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
физкультурный досуг				0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9

<i>Физкультурное занятие в бассейне</i>							1	4	36	1	4	36	1	4	36
Часть формируемая участниками процесса	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Физическое развитие (двигательная деятельность)	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми. (утренняя гимнастика)														
Познавательное развитие (региональный компонент) Воспитательный момент	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Социально-коммуникативное развитие Основы безопасности детей дошкольного возраста	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	2	18	0,5	2	18
ИТОГО количество образовательных занятий в неделю	10,0	40,0	360,0	10,0	40	360	11,5	46	414	15,0	60	540	16,5	68	612
Длительность условного учебного часа	10 мин			15 мин			20 мин			25 мин			30 мин		

Объем образовательной нагрузки	2,45	10	90	2,45	10	90	4	16	144	6,15	24,6	221,4	8,30	33,2	298,8
--------------------------------	------	----	----	------	----	----	---	----	-----	------	------	-------	------	------	-------

ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (с 01.06.2022 по 31.08.2022)

Примечание: Исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой; непрерывная образовательная деятельность по возможности организуется на улице

	в неделю	в месяц	01.06-31.08.	в неделю	в месяц	01.06-31.08.	в неделю	в месяц	01.06-31.08.	в неделю	в месяц	01.06-31.08.	в неделю	в месяц	01.06-31.08.
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:															
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание															
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.															

Формирование основ безопасности																
Занятия с педагогом-психологом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Познавательное развитие	1,5	6	18	1,5	6	18	1,5	6	18	1	4	12	1	4	12	
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	
Приобщение к социокультурным ценностям	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.															
Формирование элементарных математических представлений.																
Ознакомление с миром природы																
Занятия с педагогом-психологом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дидактические игры/сенсорное развитие	0,5	2	6	0,5	2	6	0,5	2	6	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.						
Речевое развитие	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	2	8	24	

Развитие речи	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Художественная литература	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	2	8	24
Художественно-эстетическое направление развития	5	20	60	5	20	60	5	20	60	5	20	60	5	20	60
Приобщение к искусству	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														
Изобразительная деятельность:	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24
- лепка	0,5	2	6	0,5	2	6	0,5	2	6	0,5	2	6	0,5	2	6
- аппликация	0,5	2	6	0,5	2	6	0,5	2	6	0,5	2	6	0,5	2	6
- рисование	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12
Конструктивно-модельная деятельность	Подготовка детей к конструктивно-модельной деятельности в ходе совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы									1	4	12	1	4	12
Музыкальная деятельность:	3	12	36	3	12	36	3	12	36	3	12	36	3	12	36
-музыкальное занятие,	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24
- музыкальный	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12

досуг															
Физическое развитие	2	8	24	2,25	9	27	2,25	9	27	2,25	9	27	2,25	9	27
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														
Физическая культура (всего):	2	8	24	2,25	9	27	2,25	9	27	2,25	9	27	2,25	9	27
- физкультурное занятие,	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24
- физкультурный досуг				0,25	1	3	0,25	1	3	0,25	1	3	0,25	1	3
ИТОГО количество образовательных занятий в неделю	9,5	38	114	9,75	39	117	9,75	39	117	9,25	37	111	10,25	41	123
Длительность условного учебного часа	10 мин			15 мин			20 мин			25 мин			30 мин		
Объем образовательной нагрузки	2,45	10	30	2,45	10	30	4	16	48	6,15	24,6	73,8	8,30	33,2	99,6

Организованная образовательная деятельность по реализации ГБДОУ детский сад №9					
Выборгского района в группе кратковременного пребывания на 2021-2022 учебный год					
Образовательная область	Неделя	Месяц	Год		
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.				
Игровая, трудовая деятельность, упражнения, беседы, проекты, развлечения, праздники и т.д.					
Речевое развитие	2	8	72		
Развитие речи	2	8	72		
Познавательное развитие	3	12	108		
ФЭМП	1	4	36		
Ознакомление с предметами и социальным окружением	1	4	36		
Ознакомление с природой	1	4	36		
Физическое развитие	2	8	72		
Физическая культура в помещении	2	8	72		
Художественно-эстетическое направление развития	3	12	108		
Рисование	1	4	36		
Лепка	1	4	36		

Аппликация	1	4	36
Конструирование	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.		
ИТОГО:	10	40	360
Длительность условного учебного часа	не более 10 мин		
Объем образовательной нагрузки	не более 1,5 часов в неделю		