

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 9
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2026 г. № 1

УТВЕРЖДЁН

Приказом ГБДОУ детский сад № 9
Выборгского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2026 г. № 95-А

ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга
за 2025 – 2026 учебный год

Санкт-Петербург
2026

1. Общие характеристики учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией – государственным образовательным учреждением, (в дальнейшем по тексту Образовательное учреждение)

Местонахождение Образовательного учреждения:

Первая площадка:

194358, Санкт-Петербург, поселок Парголово улица Николая Рубцова дом 12, корпус 2, строение 1.

Тел/факс: 616-06-66

Вторая площадка:

194358, Санкт-Петербург, поселок Парголово улица Валерия Гаврилина дом 5, корпус 2, строение 1.

Тел/факс: 616-09-09

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение была открыта в 2017 году.

Лицензия Образовательного учреждения: (серия 78Л02 № 0001843, регистрационный № 2888, выдана 11 апреля 2017 г.) устанавливает, что Образовательное учреждение имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Режим работы Образовательного учреждения: ГБДОУ детского сада № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга 5-дневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники; 12-часовое пребывание с 07-00 до 19-00 часов.

Основная цель Образовательного учреждения :

- осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Основные виды деятельности:

- дошкольное образование.

Основным предметом деятельности является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

В образовательном учреждении функционируют 22 группы в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Общеразвивающей направленности:

- группы кратковременного пребывания от 1 года 6 месяцев до 2 лет №21, №22
- группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет №1, №5, №11, №15
- группа для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет №6, №8, №12, №14
- группа для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет №4, №19, №16, №18.
- группа для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет №3, №10, №17, №19.

- группа для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет №2, №7, №13, №20.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Выборгского района Санкт-Петербурга

Место нахождения: 194100, Санкт – Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 86.

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Место нахождения: 190000, Санкт- Петербург, переулок Антоненко, дом 8.

Отдел образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга

194356, Санкт-Петербург, ул. Новороссийская, 18 тел/факс 576-52-93

прием граждан: вторник с 16-00 до 18-00

Отдел образования является структурным подразделением администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, созданным для организации и обеспечения функционирования единой эффективной системы исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга в области дошкольного, общего (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего) и дополнительного образования детей на территории Выборгского района Санкт-Петербурга.

Начальник отдела образования: Панюкова Юлия Ивановна

Приемный день: вторник с 16.00 до 18.00

Заместитель начальника отдела образования: Царева Надежда Владимировна

Приемный день: вторник с 16.00 до 18.00

По вопросам дошкольного образования можно обращаться по тел.: 576-52-87.

По вопросам школьного образования можно обращаться по тел.: 576-52-15.

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ	Добавочный	Телефон	Кабинет	
Панюкова Юлия Ивановна	581	576-56-56	301	Начальник отдела образования
Тужикова Ксения Геннадьевна	580	576-52-93	302	Приемная начальника отдела образования
	599	576-56-56	302	Факс отдела образования
Царева Надежда Владимировна	582	576-56-56	303	Зам.нач. отдела образования
Сидорова Ирина Валентиновна	584	576-56-56	306	Главный специалист отдела образования по вопросам дошкольного образования

Структура управления

Структура образовательного учреждения и система его управления

Управленческая система детского сада вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников

Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию.

Прием заведующего – Татьяна Сергеевна Михайлова

Часы приема: понедельник 15.00-18.00

вторник 10.00-13.00

заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе

- Ирина Владимировна Никифорова

Часы приема: понедельник с 15.00-17.00

вторник с 10.00-12.00

старший воспитатель – Наталья Александровна Шамраева: 616-09-09

старший воспитатель – Виктория Сергеевна Селезнева: 616-06-66

Сайт ГБДОУ №9: **ds9spb.ru**

E-mail: **d009@shko.la**

План развития и приоритетные задачи на следующий год

Педагогическим советом образовательного учреждения, были выделены следующие цели образовательной программы:

Социальная цель:

обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу.

Педагогическая цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, в едином пространстве семьи и ДОУ.

Задачи программы:

1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
3. воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
6. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В образовательном учреждении реализуется Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга;

Дополнительных образовательных платных и иных услуг – нет.

Руководствуясь:

- «Конвенцией о правах ребенка»
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Федеральный закон принят Госдумой 21 декабря 2012 года и одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. «Концепцией дошкольного воспитания»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге»

- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 31 января 2019 года № 301-р «Об утверждении порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.2012 № 864 «Стратегия действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы»
- Письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 07.04.1999 года №70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 04.08.2000 года № 236/23-16 «Об организации контроля за деятельностью дошкольных учреждений»
- Приказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.04.1995 года № 140 «Об информировании родителей (лиц их заменяющих) обучающихся и обучающихся о деятельности образовательного учреждения».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07. 2013 г. № 461-83.
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17. 10. 2013 № 1155.
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 10.01.2014г. № 08-10.
- «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным приказом Минобрнауки России от 24 марта 2023 года N 196.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 18 СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования организации общественного питания населения».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 06.07.2026 № 22 СанПин «О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID -19) в эпидемиологическом сезоне 2026-2027 годов»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учитывая фактическое состояние воспитательно-образовательного процесса, педагогический коллектив ставит перед собой

ЦЕЛЬ:

организация воспитательно – образовательного процесса в ДООУ в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

ЗАДАЧИ работы на 2025-2026 учебный год:

1. Укрепить здоровье детей и создать необходимые условия для их физического развития, внедрить в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающие компоненты.
2. Повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс ДООУ через проведения совместных мероприятий.
3. Совершенствовать теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах мониторинга для дальнейшего проектирования педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Физическое развитие и укрепление здоровья детей является главной заботой специалистов образовательного учреждения. Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкально-физкультурный зал, оборудованная площадка образовательного учреждения. На постоянном контроле администрации образовательного учреждения находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течении учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья обучающихся:

- Образовательная деятельность по физическому развитию
- Проведение утренней гимнастики под музыку;
- Проведение релаксационных пауз при проведении непрерывной непосредственно образовательной деятельности, интеграция образовательных областей с целью снятия утомления
- Проведение динамических переменок при проведении непрерывной непосредственно образовательной деятельности с целью снятия утомления.

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. В октябре, ноябре и марте наблюдается рост простудных заболеваний во всех возрастных группах.

Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактики заболеваний.

В образовательном учреждении проводится физкультура, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, воздушные ванны (в помещении), профилактика плоскостопия.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Помещения и участок образовательного учреждения соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

Территория образовательного учреждения озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории образовательного учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. На территории групповых площадок и спортивной площадки установлено игровое и спортивное оборудование.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметно – развивающая образовательная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их особенностям психофизического развития.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процессов

Согласно программе развития детского сада одной из приоритетных задач формирования социально-образовательного пространства является создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирование его позитивных личностных качеств.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм обучения и воспитания
- использование в работе современных технологий;
- обеспечение материально-технической базы дошкольного учреждения с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Образовательное учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, мастер-классы, семинары-практикумы, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Коррекционно-развивающая среда создана с ориентиром на зону ближайшего развития ребенка. В каждой возрастной группе созданы зоны, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом обучающихся.

В образовательном учреждении уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Обучающиеся находятся в учреждении на протяжении 5-ти дней и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала их, способствовала положительным эмоциям. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

4. Кадровое обеспечение

Коллектив образовательного учреждения составляет 76 человек.

Педагогический коллектив состоит из квалифицированных специалистов, среди них 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре (по бассейну), 3 учителя-логопеда, 2 старших воспитателя, 45 воспитателей.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В 2025-2026 учебном году:

Участие в конкурсах районного уровня:

- Конкурс педагогических достижений Выборгского района Санкт-Петербурга
- Конкурс методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик»
- Конкурс по ПДД для педагогов «Дорога без опасности»
- Конкурс талантов «Время зажигать», посвященный Дню воспитателя и дошкольного работника (1 место)
- Конкурс музыкальных руководителей ДОО «Музыкальное наследие» (3 место)
- Районный конкурс дуэтов эстрадного вокального мастерства «Северное сияние – 2025 (Победитель 2 степени)

Участие в конкурсах городского уровня:

- Фестиваль творческих работ о петербуржцах старшего поколения «Мои года — моё богатство»
- Ежегодный Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности (региональный этап)

В социальной сети работников образования опубликовали методические разработки на международных образовательных порталах **maam.ru** и **nsportal.ru**:

	Ф.И.О.	Публикация
1	Абдульманова Виктория Андреевна	nsportal.ru
2	Байтиминова Гульфия Магасумовна	maam.ru
3	Баклюк Екатерина Вячеславовна	nsportal.ru
4	Безносик Кристина Александровна	nsportal.ru
5	Бондаренко Галина Васильевна	maam.ru
6	Богданова Олеся Николаевна	nsportal.ru
7	Буянова Виктория Викторовна	nsportal.ru
8	Важницкая Наталия Викторовна	nsportal.ru
9	Ватаева Алена Валерьевна	nsportal.ru
10	Воробьева Елена Алексеевна	maam.ru
11	Гашина Марина Сергеевна	nsportal.ru
12	Дандина Екатерина Андреевна	nsportal.ru
13	Дмитриева Ирина Владимировна	nsportal.ru
14	Дубровская Ольга Петровна	nsportal.ru
15	Еремеева Александра Васильевна	nsportal.ru
16	Кехтер Мария Александровна	nsportal.ru
17	Кистярева Татьяна Евгеньевна	maam.ru
18	Кожарина Светлана Анатольевна	maam.ru
19	Коробицына Рита Абрамовна	maam.ru
20	Кузубова Лилия Сергеевна	maam.ru

21	Летуновская Ирина Валерьевна	nsportal.ru
22	Маркина Наталья Васильевна	nsportal.ru
23	Машина Ольга Григорьевна	nsportal.ru
24	Никитина-Кузнецова Елена Юрьевна	nsportal.ru
25	Нурмагомедова Эльмира Владимировна	nsportal.ru
26	Очаповская Ольга Николаевна	nsportal.ru
27	Первова Наталья Сергеевна	maam.ru
28	Попова Евгения Юрьевна	nsportal.ru
29	Попова Светлана Андреевна	maam.ru
30	Романченко Светлана Ивановна	nsportal.ru
31	Рудницкая Оксана Васильевна	maam.ru
32	Русинова Ольга Эрнисовна	nsportal.ru
33	Свиридова Наталья Николаевна	maam.ru
34	Селезнева Виктория Сергеевна	nsportal.ru
35	Сергеева Юлия Евгеньевна	nsportal.ru
36	Слезко Мария Юрьевна	nsportal.ru
37	Сорокина Ольга Васильевна	nsportal.ru, maam.ru
38	Суханова Мария Геннадьевна	maam.ru
39	Сытина Дарья Дмитриевна	nsportal.ru
40	Терлецкая Юлия Владимировна	maam.ru
41	Ульянова Анна Ивановна	maam.ru
42	Фирсова Светлана Анатольевна	nsportal.ru
43	Цивилева Олеся Владимировна	nsportal.ru
44	Чекотина Наталья Юрьевна	maam.ru
45	Черкасова Залина Рамазановна	nsportal.ru
46	Чернышова Наталья Николаевна	maam.ru
47	Шамраева Наталья Александровна	nsportal.ru
48	Шишкина Ирина Андреевна	nsportal.ru
49	Юргаева Оксана Александровна	nsportal.ru

5. Результативность образовательной и коррекционной деятельности

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений в совместной и самостоятельной деятельности детей. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

Дети нашего детского сада принимали участие в конкурсах и акциях:

В конкурсах и акциях районного уровня:

- Акция от ДДТ «Современник» «Ключ к успеху: ЛОГОТИП» (Победитель)
 - Акция по ПДД "Безопасный маршрут"
 - Конкурс чтецов в ЦБС Выборгского района Санкт-Петербурга, посвященный Всемирному дню поэзии и Неделе детской книги «Лучшие стихи»
 - Районная выставка-конкурс «Лето — это маленькая жизнь»
 - VI Открытый конкурс чтецов, посвященный 226-летию со дня рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина и Международному дню русского языка (Лауреат 1 степени, дипломант 2 степени)
 - Районный этап регионального фестиваля- конкурса чтецов "Мудрости начало" (2 и 3 место)
 - Открытая районная выставка - конкурса «Сказка за сказкой» (Победитель 1,2,3 степени)
 - Библиоцентр, конкурс чтецов «Золотые слова» (Победитель, 2 и 3 место)
 - Акция по ПДД «Засветись»
 - Открытая районная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «На просторах Вселенной» (Победители 1, 2, 3 степени)
 - Фестиваль детского самостоятельного творчества «Я люблю тебя, Россия» (2 место)
 - Районный конкурс дошкольного творчества «Страна детства»
 - Городской фестиваль «Выборгская сторона детства»
 - Районный конкурс-выставка «Летнее вдохновение»
 - Районный фотоконкурс по ПДД "Это папа, это я, это улица моя!" (Победитель)
 - Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Домашние любимцы»
 - Районный конкурс дуэтов эстрадного вокального мастерства «Северное сияние – 2025
 - Районный конкурс видеороликов «Мы вместе выбираем ЗОЖ» (Победитель)
 - Районный творческий конкурс по ПДД «Дорога и мы» (2 и 3 место)
 - Районный семейный конкурс «Изучаем ПДД всей семьей» (1 и 2 место)
 - Районный конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами" (Победитель)
 - Конкурс рисунков "Зимние фантазии"
 - XI открытый районный Фестиваль чтецов «Я говорю с тобой под свист снарядов» (специальный диплом)
 - Районном конкурс искусства и новогоднего творчества «Ларец талантов»
- В конкурсах городского уровня:
- Конкурс детских рисунков «Трамваи и троллейбусы в городе на Неве» (Победители)
 - Фотоконкурс «СобираемНеТолькоКрышки»
 - Конкурс экологических рисунков «Зеленый путь» (1 и 2 место)
 - Конкурс детского рисунка «Непросто собака: мудрый пес»
 - Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»
 - Фотоконкурс «Доброселфи»
 - Городской конкурс чтецов среди дошкольников "Разукрасим мир стихами"
 - Конкурс «Дети в интернете» (Победитель)
 - Открытый региональный фестиваль-конкурс юных дарований в сферах сценических искусств «Восхождение» (3 место)
 - Конкурс рисунков и плакатов по теме «Огни большого города»

- Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»
- Всероссийский конкурс «Вместе Ярче» (региональный этап) (1 место)
- Региональный этап Всероссийского конкурса Игрушек-кормушек «Эколята - друзья пернатых»

В конкурсах всероссийского уровня:

- Конкурс «Это у нас семейное!»
- Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»
- Конкурс детских рисунков «Волшебный мир Деда Мороза»
- Творческий конкурс новогодних сказок «Чудеса природы»
- Всероссийский семейный конкурс «Мама, почитай мне, а я нарисую»

6. Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада. Активно работает Совет по питанию в соответствии с СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

Завтрак, второй завтрак (согласно меню), обед, полдник.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Организована замена блюд детям, имеющим пищевую аллергию.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение СП 1.2.3685-21, СанПиН 2.4.2.4283-26 к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

7. Работа с родителями

Взаимодействие с родительской общественностью на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности Образовательного учреждения. Оно ориентировано на поиск форм и методов работы, позволяющих учитывать актуальные потребности родителей, способствующих формированию активной родительской позиции, привлекающих родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Образовательное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический

коллектив предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания;
- Консультации;
- Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках;

8. Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- охрана труда.

В течение 2025-2026 учебного года поддерживаются в состоянии постоянной готовности охранно-пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, произведена перемотка пожарных шлангов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в Образовательном учреждении установлен домофон, сигнал тревожной кнопки.

Главной целью по охране труда в Образовательной организации является:

- создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда
- сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников в процессе труда
- создание оптимального режима труда и организованного отдыха.

9. Финансово-хозяйственная деятельность

Как и все государственные образовательные учреждения, наше Образовательное учреждение получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

заработная плата сотрудников; расходы на коммунальные платежи и содержание здания; организация питания; закупки канцелярских и хозяйственных товаров, текущий ремонт.

10. Заключение

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2025-2026 учебном году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательного учреждения, так и на его территории.

Сотрудники стремятся сделать своё образовательное учреждение современным, конкурентоспособным среди других образовательных организаций, сохранить его индивидуальность, а также, чтобы детям и родителям было комфортно в его стенах.