

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга

Ежегодный публичный доклад
за 2021 – 2022 учебный год

Санкт-Петербург

2022

1. Общие характеристики учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией – государственной образовательной организацией, (в дальнейшем по тексту Образовательная организация)

Местонахождение Образовательной организации:

Первая площадка:

194358, Санкт-Петербург, поселок Парголово улица Николая Рубцова дом 12, корпус 2, строение 1.

Тел/факс: 616-06-66

Вторая площадка:

194358, Санкт-Петербург, поселок Парголово улица Валерия Гаврилина дом 5, корпус 2, строение 1.

Тел/факс: 616-09-09

Полное наименование Образовательной организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательной организации: ГБДОУ детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Образовательная организация была открыта в 2017 году.

Лицензия Образовательной организации: (серия 78Л02 № 0001843, регистрационный № 2888, выдана 11 апреля 2017г.) устанавливает, что Образовательная организация имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Режим работы Образовательной организации: ГБДОУ детского сада № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга 5-дневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники; 12-часовое пребывание с 07-00 до 19-00 часов.

Основная цель образовательной организации:

- осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Основные виды деятельности:

- дошкольное образование.

Основным предметом деятельности является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

В образовательном учреждении функционируют 22 группы в возрасте от 2 до 7 лет.

Общеразвивающей направленности:

- группы кратковременного пребывания от 1,6 до 2 лет №21, №22
- группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет №1, №5, №11, №15
- группа для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет №6, №8, №12, №14
- группа для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет №4, №9, №16, №18
- группа для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет №3, №10, №17, №19
- группа для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет №2, №7, №13, №20

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Выборгского района Санкт-Петербурга

Место нахождения: 194100, Санкт – Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 86.

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Место нахождения: 190000, Санкт- Петербург, переулок Антоненко, дом 8.

Отдел образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга

194356, Санкт-Петербург, ул. Новороссийская, 18 тел/факс 576-52-93

прием граждан: вторник с 16-00 до 18-00

Отдел образования является структурным подразделением администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, созданным для организации и обеспечения функционирования единой эффективной системы исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга в области дошкольного, общего (начального общего, основного общего, среднего

(полного) общего) и дополнительного образования детей на территории Выборгского района Санкт-Петербурга.

Начальника отдела образования: Панюкова Юлия Ивановна

Приемный день: вторник с 16.00 до 18.00

Заместитель начальника отдела образования: Новожилова Татьяна Олеговна

Приемный день: вторник с 16.00 до 18.00

По вопросам дошкольного образования можно обращаться по тел.: 576-52-87.

По вопросам школьного образования можно обращаться по тел.: 576-52-15.

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ	Добавочный	Телефон	Кабинет	
Панюкова Юлия Ивановна	580	576-56-56	301	Начальник отдела образования
Лапина Марина Борисовна	580	576-52-15	302	Приемная начальника отдела образования
	599	576-56-56	318	Факс отдела образования
Новожилова Татьяна Олеговна	580	576-56-56	303	Зам.нач.отдела образования

Структура управления

Структура образовательного учреждения и система его управления

Управленческая система детского сада вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников

Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию.

Прием заведующего – Татьяна Сергеевна Михайлова

Часы приема: понедельник 15.00-18.00

вторник 10.00-13.00

заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе

-Ирина Владимировна Никифорова

Часы приема: понедельник с 15.00-17.00

вторник с 10.00-12.00

старший воспитатель – Наталья Александровна Шамраева: 616-09-09

методист – Екатерина Игоревна Петрова: 616-06-66

Сайт ГБДОУ №9: **ds9spb.ru**

E-mail: **d009@shko.la**

План развития и приоритетные задачи на следующий год

Педагогическим советом Образовательного учреждения, были выделены следующие цели образовательной программы:

Социальная цель:

обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу.

Педагогическая цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, в едином пространстве семьи и ДОУ.

Задачи программы:

1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2.обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
3. воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
6. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В Образовательном учреждении реализуются следующие общеобразовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга

Дополнительных образовательных платных и иных услуг – нет.

Руководствуюсь:

- «Конвенцией о правах ребенка»
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Федеральный закон принят Госдумой 21 декабря 2012 года и одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. «Концепцией дошкольного воспитания»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге»
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 31 января 2019 года n 301-р «об утверждении порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.2012 N 864 «Стратегия действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы»
- Письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 07.04.1999 года №70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 04.08.2000 года № 236/23-16 «Об организации контроля за деятельностью дошкольных учреждений»

- Приказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.04.1995 года № 140 «Об информировании родителей (лиц их заменяющих) обучающихся и обучающихся о деятельности образовательного учреждения».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07. 2013 г. № 461-83.
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17. 10. 2013 № 1155.
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 10.01.2014г. № 08-10.
- «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.04.2014г. № 276

а также учитывая фактическое состояние воспитательно-образовательного процесса, педагогический коллектив ставит перед собой **ЦЕЛЬ:**

организация воспитательно – образовательного процесса в ДООУ в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом: дошкольного образования», «Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и СанПиНа.

И ЗАДАЧИ работы на 2021-2022 учебный год:

1. Укрепить здоровье детей и создать необходимые условия для их физического развития, внедрить в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающие компоненты.
2. Повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс ДООУ через проведения совместных мероприятий.
3. Совершенствовать теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах мониторинга для дальнейшего проектирования педагогического процесса в соответствии с ФГОС.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Физическое развитие и укрепление здоровья детей является главной заботой специалистов образовательного учреждения. Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкально-физкультурный зал, оборудованная площадка образовательного учреждения. На постоянном контроле администрации образовательного учреждения находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья обучающихся:

- Образовательная деятельность по физическому развитию
- Проведение утренней гимнастики под музыку;
- Проведение релаксационных пауз при проведении непрерывной непосредственно образовательной деятельности, интеграция образовательных областей с целью снятия утомления
- Проведение динамических переменок при проведении непрерывной непосредственно образовательной деятельности с целью снятия утомления.

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. В октябре, ноябре и марте наблюдается рост простудных заболеваний во всех возрастных группах.

Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

В Образовательном учреждении проводится физкультура, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, воздушные ванны (в помещении), профилактика плоскостопия.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Помещения и участок Образовательного учреждения соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН, правилам пожарной безопасности.

Территория Образовательного учреждения озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории Образовательного учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. На территории Образовательного учреждения (групповых площадках и спортивной площадке) установлено игровое и спортивное оборудование.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметно – развивающая образовательная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их особенностям психофизического развития.

Условия осуществления коррекционного, воспитательно-образовательного процессов

Согласно программе развития детского сада одной из приоритетных задач формирования социально-образовательного пространства является создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирование его позитивных личностных качеств.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм обучения и воспитания
- использование в работе современных технологий;
- обеспечение материально-технической базы дошкольного учреждения с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Образовательное учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы и других программ дошкольного образования ГБДОУ № 9.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, мастер-классы, семинары-практикумы, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Коррекционно-развивающая среда создана с ориентиром на зону ближайшего развития ребенка. В каждой возрастной группе созданы зоны, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом обучающихся.

В Образовательном учреждении уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Обучающиеся находятся в учреждении на протяжении 5-ти дней и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала их, способствовала положительным эмоциям. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

4. Кадровое обеспечение

Коллектив Образовательного учреждения составляет 87 человек.

Педагогический коллектив состоит из квалифицированных специалистов, среди них 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора-методиста (по бассейну), 2 учителя-логопеда, 41 воспитатель.

За предыдущий учебный год 13 педагогов повысили свою квалификацию, 3 педагога обучаются в высших учебных заведениях.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О.	Результат / итог участия
"ДК Парголово" "Города большой России"	районный	Степанова С. В.	Дипломант
Фонд 21 века "Моя лучшая методическая разработка"	всероссийский	Брылева С. В.	Победитель
ДДТ "Союз" "Мы в ответе за то, что делают на наши дети"	районный	Кожарина С. А.	Участник
Всероссийский педагогический журнал "Современный урок" "Творческий Воспитатель"	всероссийский	Кожарина С. А.	Участник
ДК «Суздальский» «В своём образе»	городской	Гальцева С.М.	Участник
ДК «Суздальский» «Зимние каникулы»	городской	Гальцева С.М.	Участник
ДК Троицкий «СуперПапа»	городской	Гальцева С.М. Никитина-Кузнецова Е.Ю.	Победитель
Фонд 21 век III Всероссийский педагогический конкурс. "Моя лучшая методическая разработка"	всероссийский	Кожарина С. А.	Участник

Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века V Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий"	всероссийский	Оболкина М. А.	Победитель
Комитет по образованию Санкт Петербург ГБНОУ "Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных" ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района XVI городская выставка оригами с международным участием "Четыре времени года"	Городской с международным участием	Дмитриева И. В.	Лауреат
Фонд Образовательной и научной Деятельности 21 века Всероссийский конкурс "Икт-компетентность педагога в современном образовании"	всероссийский	Дмитриева И. В.	Победитель
Всероссийский педагогический журнал "Современный урок" Всероссийский педагогический конкурс "Дистанционный урок"	всероссийский	Дмитриева И. В.	Участник
ГБУ ДО Дом детского творчества "Союз" Дорога и мы	районный	Черкасова З. Р.	Участник
Клуб Выборгская сторона Зима - время верить в чудеса	районный	Гальцева С.М.	Участник
Клуб Выборгская сторона Зима - время верить в чудеса	районный	Дмитриева И. В.	Участник
ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района СПб Мудрости начало	районный	Рудницкая О. В.	Лауреат
ГБНОУ "СПб ГДТЮ" Отдел художественного воспитания Мудрости начало	Городской конкурс 1 этап	Рудницкая О. В.	Участник
Клуб Выборгская сторона Путешествуя по России	районный	Гальцева С.М.	Участник
Всероссийский педагогический журнал "современный урок" Творческий воспитатель-2021	всероссийский	Брылева С. В.	Участник

В 2021-2022 учебном году:

- в социальной сети работников образования **nsportal.ru** опубликовали методические разработки: С.И.Романченко, В.В.Буянова, М.А.Оболкина, Е.Ю.Никитина-Кузнецова, Ю.В. Терлецкая, Т.В. Береснева, О.А.Волощенко, Н.А.Шамраева, Е.И. Петрова, Г.В. Бондаренко, Е.А. Качалова, В.В.Пестова, Ю.А. Журавлёва, С.М. Гальцева, А.В. Ватаева.

- опубликовали методические разработки на международном образовательном портале **maam.ru**. воспитатель И.В. Дмитриева, З.А.Магомедова, С.М. Гальцева, В.В.Буянова, С.И.Романченко, Е.И. Петрова.

5. Результативность образовательной и коррекционной деятельности

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений в совместной и самостоятельной деятельности детей. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

-Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);

-Оптимизации работы с группой детей.

Дети нашего детского сада принимали участие в конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Группа	Результат / итог участия
СПб ГБУ Дом Культуры "Парголово" "Хорошо мне рядом с бабушкой и дедушкой"	районный	обучающиеся группы №9	Участник
СПб ГБУ Дом Культуры "Парголово" "Хорошо мне рядом с бабушкой и дедушкой"	районный	обучающиеся группы №17	Победитель
РЦ БДД "Перекресток" Фестиваль "Белая полоса"	районный	обучающиеся группы №21	Участник
СПб ГБУ Дом Культуры "Парголово" "Хорошо мне рядом с бабушкой и дедушкой"	районный	обучающиеся группы №22	Участник
Петербургский Горэлектротранс "Трамваи и троллейбусы в городе на Неве - 2021"	городской	обучающиеся группы №12	Победитель
СПб ГБУ Дом Культуры "Парголово" "Спортивный июль"	районный	обучающиеся группы №12	Участник

СПб ГБУ Дом Культуры "Парголово" "Хорошо мне рядышком с бабушкой и бабушкой"	районный	обучающиеся группы №12	Участник
СПб ГБУ Дом Культуры "Парголово" "Спортивный июль", "Города большой России"	районный	обучающиеся группы №5	Участник
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение "Дом культуры " Левашовский" "Златокудрых России Поэт!"	районный	обучающиеся группы №20	Участник
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение "Дом культуры " Левашовский" "Златокудрых России Поэт!"	всероссийский	обучающиеся группы №20	Участник
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение "Дом культуры " Левашовский" "Златокудрых России Поэт!"	всероссийский	обучающиеся группы №20	Участник
СПб ГБУ Дом Культуры "Парголово" "Хорошо мне рядышком с бабушкой и бабушкой"	районный	обучающиеся группы №20	Участник
СПб ГБУ Дом Культуры "Парголово" "Хорошо мне рядышком с бабушкой и бабушкой"	районный	обучающиеся группы №15	Участник
СПб ГБУ Дом Культуры "Парголово" Осеннее Парголово	районный	обучающиеся группы №15	Победитель
СПб ГБУ Дом Культуры "Парголово" Осеннее Парголово	районный	обучающиеся группы №20	Победитель
ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района СПб Мудрости начало	районный	обучающиеся группы №2	Лауреат
ДДТ "Союз" "Белая полоса"	районный	обучающиеся группы №9	Участник
ДК Парголово "Фото флешмоб ко Дню пожилого человека"	районный	обучающиеся группы №8	Участник

ГБНОУ "СПб ГДТЮ" Отдел художественного воспитания Мудрости начало	Городской конкурс 1 этап	обучающиеся группы №2	Участник
КЦ "ТРОИЦКИЙ" Мир без вредных привычек	городской	обучающиеся группы №20	Лауреат
СПб ГБУК " Клуб Выборгская сторона" " Читаем в слух "	районный	обучающиеся группы №9	Участник
КЦ Троицкий Мы один народ - у нас одна страна	городской	обучающиеся группы №17	Участник
СПб ГБУ Дом Культуры "Парголово" "Ромашка на счастье"	районный	обучающиеся группы №4	Победитель
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение "Дом культуры " Левашовский" Сайты разумное, доброе, вечное	городской	обучающиеся группы №8	Участник
Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных Мудрости начало	городской	обучающиеся группы №2	Участник
Управление культуры и историко-культурного наследия Администрации г. Вологды МБУ ДО Детская школа искусств 2 им. В. П. Трифонова г. Вологды Волшебный мир искусства	всероссийский	обучающиеся группы №2	Лауреат
РЦ "Перекрёсток" Дорога и мы	районный	обучающиеся группы №16	Участник
Центр культурных проектов «Развитие» "Слава России"	всероссийский	обучающиеся группы №16	Участник
Отдел образования Выборгского района Санкт-Петербурга ОГИБДД УМВД Выборгского района ГБУ ДО дом детского творчества "СОЮЗ". Конкурс рисунка " что я знаю о дороге"	районный	обучающиеся группы №13	Участник
Клуб Выборгская сторона Зима - время верить в чудеса	районный	обучающиеся группы №17	Участник

Союз Дорога и мы	районный	обучающиеся группы №17	Лауреат
ДДТ "Союз" "Дорога и мы"	районный	обучающиеся группы №9	Лауреат
ДДТ "Союз" Дорога и мы	районный	обучающиеся группы №20	Участник
"Моя семья и Новогодняя сказка"	Международный	обучающиеся группы №2	Участник
"Слава России"	всероссийский	обучающиеся группы №2	Участник
"Слушай, страна, говорит Ленинград! "	всероссийский	обучающиеся группы №2	Участник
Клуб Выборгская сторона Зима -время верить в чудеса	районный	обучающиеся группы №15	Дипломант
Попечительский совет Всероссийской программы "Святость материнства" "Моя семья и новогодняя сказка"	Международный	обучающиеся группы №15	Участник
АртКонтракт Слава России	всероссийский	обучающиеся группы №17	Участник
ДДТ "Союз" Фестиваль "Дети за безопасность дорожного движения"	районный	обучающиеся группы №9	Лауреат
Центр Внешкольной работы «Равнение на подвиг»	городской	обучающиеся группы №17	Дипломант
ДК Троицкий «СуперПапа»	городской	обучающиеся группы №17	Победитель

Центр Детского Творчества Красногвардейского района Конкур- сителей «Память»	городской	обучающиеся группы №17	Участник
Администрация Красносельского р-на " Слушай, страна, говорит Ленинград! "	всероссийский	обучающиеся группы №2	Участник
Департамент культуры Вологодской области "Снежная сказка"	всероссийский	обучающиеся группы №2	Победитель, Лауреат
ДДЮТ Выборгского района Санкт- Петербурга "Мудрости начало"	районный	обучающиеся группы №2	Участник, Победитель
Это папа,это я,это улица моя	районный	обучающиеся группы №7	Участник
Мудрости начало	городской	обучающиеся группы №2	Участник
Управление культуры и историко- культурного наследия Администрации г.Вологды "Волшебный мир искусства"	всероссийский	обучающиеся группы №2	Победитель
Конкурс экологических рисунков	всероссийский	обучающиеся группы №2	Участник
Попечительский совет всероссийской программы "Святость материнства" "Моя семья и Новогодняя сказка"	международный	обучающиеся группы №2	Участник
АНО Центр культурных проектов "Развитие" "Слава России"2021 - 2022	всероссийский	обучающиеся группы №2	Участник
Комитет по социальной политике Санкт- Петербурга "Слушай, страна, говорит Ленинград! "	всероссийский	обучающиеся группы №2	Участник
Управление культуры и историко- культурного наследия Администрации г.Вологды "Снежная сказка"	всероссийский	обучающиеся группы №2	Победитель

"Беби - кросс" лыжный забег	республиканский	обучающиеся группы №2	Участник
ДДТ Юность Фантазии бумажных завитков	районный	обучающиеся группы №17	Лауреат
АНО ЦКП "Развитие" Слава России	всероссийский	обучающиеся группы №4	Участник
ГБНОУ "Санкт-Петербургский Дворец творчества юных" "Четыре времени года"	городской	обучающиеся группы №4	Победитель
ДДТ «Юность» Четыре времени года	районный	обучающиеся группы №17	Победитель
ГБУ ИМЦ Выборгского района и СПб ГБУК «Центральная детская библиотека Выборгского района им. Н.А. Внукова», ГБДОУ детский сад №95 Выборгского района Санкт-Петербурга. "Разукрасим мир стихами"	районный	обучающиеся группы №18	Участник
Троицкий Жизнь замечательных детей	городской	обучающиеся группы №17	Участник
Управление культуры и историко-культурного наследия Администрации г. Вологды Солнечные лучики	всероссийский	обучающиеся группы №2	Лауреат
Региональный педагогический центр Нева конкурс. РФ Знатоки птиц	региональный	обучающиеся группы №2	Лауреат
СПб ГБУК клуб Выборгская сторона Я не волшебник, я только учусь	районный	обучающиеся группы №2	Участник
ДДТ "Союз" " Дети за безопасность дорожного движения" Районный Фестиваль	районный	обучающиеся группы №9	Участник

ДДТ "Союз" Ура!! Все дома!! Или семья в онлайн!!	районный	обучающиеся группы №9	Участник
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение "Дом культуры " Левашовский" " Я Пушкина читаю строки"	всероссийский	обучающиеся группы №4	Участник, Дипломант
ДДТ "Союз" Выборгский район "По дороге всей семьей"	районный	обучающиеся группы №9	Победитель
Отдел образования Выборгского района Санкт-Петербурга ОГИБДД УМВД Выборгского района ГБУ ДО дом детского творчества "СОЮЗ". По дороге всей семьей	районный	обучающиеся группы №2	Победитель
Отдел образования Выборгского района Санкт-Петербурга ОГИБДД УМВД Выборгского района ГБУ ДО дом детского творчества "СОЮЗ". "По дороге всей семьей"	районный	обучающиеся группы №2	Победитель

6. Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада. Активно работает Совет по питанию в соответствии с СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утверждены 28.01.2021; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены 28.09.2020г., вступили в силу 01.01.2021г.

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

Завтрак, второй завтрак (согласно меню), обед, полдник.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Организована замена блюд детям, имеющим пищевую аллергию.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение СП 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20 к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

7. Работа с родителями

Взаимодействие с родительской общественностью на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности Образовательного учреждения. Оно ориентировано на поиск форм и методов работы, позволяющих учитывать актуальные потребности родителей, способствующих формированию активной родительской позиции, привлекающих родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Образовательное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания;
- Консультации;
- Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках;

8. Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- охрана труда.

В течение 2021-2022 учебного года поддерживаются в состоянии постоянной готовности охранно-пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, произведена перемотка

пожарных шлангов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в Образовательном учреждении установлен домофон, сигнал тревожной кнопки.

Главной целью по охране труда в Образовательной организации является:

- создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда
- сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников в процессе труда
- создание оптимального режима труда и организованного отдыха.

9. Финансово-хозяйственная деятельность

Как и все государственные образовательные учреждения, наше Образовательная организация получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

заработная плата сотрудников; расходы на коммунальные платежи и содержание здания; организация питания; закупки канцелярских и хозяйственных товаров, текущий ремонт.

10. Заключение

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2021-2022 учебном году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях Образовательной организации, так и на его территории.

Сотрудники стремятся сделать своё Образовательное учреждение современным, конкурентоспособным среди других Образовательных организаций, сохранить его индивидуальность, а также, чтобы детям и родителям было комфортно в его стенах.