

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 9
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2023 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБДОУ Детский сад № 9
Выборгского района Санкт-Петербурга
№106/1-А от 29.08.2023 года

с учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 9
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2023 года № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о группах комбинированной направленности

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- ст.5.п.5. (подпункт 1); ст.28.п.3. (подпункт 10.11.12.) Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2002г. №01-51-5 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г.;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 22.12.2020г. вступило в силу с 01.01.2021г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Уставом ГБДОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность комбинированных групп в ГБДОУ детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга и обеспечивает реализацию прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на получение дошкольного образования, коррекцию нарушения речевого развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения, а также регулирует основные направления правовой, образовательной, воспитательной, коррекционной, оздоровительной, деятельности групп комбинированной направленности, включающих в свой состав детей с ОВЗ.

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной

дошкольной организацией самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), а также адаптированных образовательных программ (далее АОП), учитывающих особенности психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

2. Цели и задачи групп комбинированной направленности

2.1. Группы комбинированной направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой для обучающихся с ОВЗ (с тяжелым нарушением речи (далее ТНР), с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (далее ФФНР)) и условиями ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.2. Основными задачами деятельности групп комбинированной направленности являются:

- создание условий для получения дошкольного образования нормально развивающимся детям и детям с ОВЗ;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования нормально развивающимися детьми и реализация адаптированной образовательной программы детьми с ОВЗ с учетом характера нарушений в развитии в условиях инклюзивного образования;
- осуществление образовательной и социальной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- обеспечение коррекции нарушений в развитии детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного учреждения;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ, с учетом их индивидуальных особенностей;
- проведение коррекционной работы с членами семьи детей с ОВЗ и профилактической работы с членами семьи нормально развивающихся детей;
- включение родителей (законных представителей) в процесс обучения и воспитания ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его обучения и воспитания, оказания им психологической поддержки.

3. Порядок комплектования и приема в группы комбинированной направленности

3.1. Группы комбинированной направленности комплектуются детьми с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей), направления и заключения территориальной психолого-медико-психологической комиссии (далее ТПМПК) Выборгского района Санкт-Петербурга в соответствии с рекомендациями о форме оказания коррекционной помощи, а также в соответствии с уставом ГБДОУ и порядком приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Нормально развивающихся детей принимают согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3.2. Направление в группы комбинированной направленности осуществляется по результатам ТПМПК и только с согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

3.3. Предельная наполняемость детей в группах комбинированной направленности определяется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», подписано 22.12.2020г., вступило в силу с 01.01.2021г. Количество обучающихся в возрасте старше 3 лет не должно превышать: не более 15 обучающихся, в том числе не более 4 обучающихся, имеющих ТНР; не более 17 обучающихся, в том числе не более 5 детей с ФФНР.

3.4. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется с учетом возраста детей:

- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

3.5. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешения более 3 категорий детей с ОВЗ.

3.6. Состав группы может быть постоянным в течение года, или прием обучающихся в нее может проводиться в течение всего года по направлению ТПМПК и при наличии свободных мест.

3.5. При приеме детей в группу комбинированной направленности администрация ГБДОУ обязана ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами: Устав ГБДОУ, лицензия на осуществление образовательной деятельности, Положение о группе комбинированной направленности и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

3.6. В зависимости от состояния здоровья срок пребывания в группе комбинированной направленности определяется ТПМПК.

3.7. Вопрос о переводе обучающегося в учреждение другого профиля или отчисления из группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения ТПМПК и по приказу заведующего ГБДОУ детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга.

4. Организация деятельности групп комбинированной направленности

4.1. Группа комбинированной направленности формируется на 1 сентября нового учебного года и функционирует в течение учебного года.

4.2. Режим работы групп комбинированной направленности установлен согласно Уставу ГБДОУ детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга.

4.3. Группы комбинированной направленности функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием обучающихся.

4.4. Режим пребывания обучающихся в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду.

4.5. Группы комбинированной направленности оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

4.6. Специальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществляется в течение всего учебного года.

4.7. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают штатные сотрудники: учитель-логопед, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (бассейн), старший воспитатель, методист через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

4.8. Медицинское обеспечение групп комбинированной направленности осуществляют медицинские работники ГБДОУ, которые отвечают за охрану жизни и здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, организацию питания.

4.9. Организация питания обучающихся в группах комбинированной направленности соответствует организации питания в ГБДОУ.

5. Организация образовательной деятельности в группах комбинированной направленности

5.1. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется: рабочей программой педагогов, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня.

5.2. Режим дня, обеспечивающий обоснованное сочетание непрерывной образовательной деятельности, оздоровительных мероприятий и отдыха, составляется с учетом продолжительности пребывания детей в группе комбинированной направленности.

5.3. Содержание образовательной деятельности в группах комбинированной направленности определяется образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП ДО).

5.4. Образовательно-воспитательная деятельность включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей.

5.5. Обучение и воспитание в группах комбинированной направленности осуществляется на русском языке.

5.6. Организационными формами работы групп комбинированной направленности являются групповые и подгрупповые игровые занятия с обучающимися, а также занятия малыми подгруппами по 2-3 обучающегося и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом.

5.7. Продолжительность групповой образовательной деятельности:

- старшая группа 20-25 минут;
- подготовительная группа 30 минут.

Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности составляет 20-30 минут, продолжительность индивидуальной образовательной деятельности 15-20 минут с каждым обучающимся.

5.8. Ежедневно проводится подгрупповая или индивидуальная образовательная деятельность воспитателя с детьми с ОВЗ по заданию учителя-логопеда.

5.9. Численность обучающихся в подгруппе 3-4 человека. Подгруппы скомплектованы по признаку однородности речевого нарушения у обучающихся, в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

5.10. Диагностика уровня развития обучающихся в группе комбинированной направленности осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности комбинированных групп

6.1. Штатные сотрудники, координирующие, осуществляющие коррекционно-образовательный процесс в комбинированных группах: учитель-логопед, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (бассейн), старший воспитатель, методист.

6.2. В штатное расписание ГБДОУ при наличии групп комбинированной направленности вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-логопед, необходимый медицинский и обслуживающий персонал. Учитель-логопед из расчета 1 штатная единица на каждые 6-12 обучающихся с ОВЗ. Уровень подготовки специалистов и другого персонала должен соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к должности.

6.3. Для работы в группах комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

6.4. Деятельность учителя-логопеда в группах комбинированной направленности:

- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;
- участвует в составлении АОП для детей с ОВЗ;
- планирует и проводит образовательную и коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ОВЗ в форме групповой, подгрупповой и индивидуальной деятельности с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирует и проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, инструктором по физической культуре (бассейн));
- взаимодействует с воспитателями групп по организации индивидуальной работы с обучающимися, направленной на развитие речи;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллектив обучающихся комбинированной группы;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, инструктора по физической культуре (бассейн) по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех обучающихся комбинированных групп;
- консультирует родителей (законных представителей) по вопросам состояния речевого развития, коррекционно-образовательного процесса обучающихся с ОВЗ;
- ведет необходимую документацию.

6.5. Деятельность воспитателя в группах комбинированной направленности:

- выполняет кроме образовательных задач задачи коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития обучающихся;

- планирует и организует (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая обучающихся с ОВЗ в групповой, подгрупповой, индивидуальной форме;
- соблюдает принцип преемственности в работе с другими специалистами по реализации АОП для детей с ОВЗ;
- обеспечивает индивидуальный подход к каждому обучающемуся с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- создает оптимальные условия для амплификации познавательной, эмоционально-волевой, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление;
- консультирует родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведет необходимую документацию.

6.6. Деятельность музыкального руководителя в группах комбинированной направленности:

- планирует и проводит образовательную деятельность со всеми обучающимися группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами) в групповой, подгрупповой, индивидуальной форме;
- развивает музыкальные способности, эмоциональную сферу и творческий потенциал обучающихся;
- взаимодействует со специалистами групп комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей на занятиях, праздниках, развлечениях;
- планирует и проводит общие спортивные праздники, досуги и развлечения;
- консультирует родителей (законных представителей) детей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведет необходимую документацию.

6.7. Деятельность инструктора по физической культуре в группах комбинированной направленности:

- планирует и проводит образовательную деятельность (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми обучающимися с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей в групповой, подгрупповой, индивидуальной форме;
- планирует совместную деятельность обучающихся группы комбинированной направленности;
- сохраняет и укрепляет здоровье всех детей, их физическое развитие, пропагандирует здоровый образ жизни;
- планирует и проводит общие спортивные праздники, досуги и развлечения;

- консультирует родителей (законных представителей) детей по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка, в том числе с ОВЗ, в семье;
- ведет необходимую документацию.

6.8. Деятельность инструктора по физической культуре (плавание) в группах комбинированной направленности:

- планирует и проводит образовательную деятельность (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми обучающимися с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей в групповой, подгрупповой, индивидуальной форме;
- планирует совместную деятельность обучающихся группы комбинированной направленности;
- сохраняет и укрепляет здоровье всех детей, их физическое развитие, пропагандирует здоровый образ жизни;
- планирует и проводит праздники, досуги и развлечения на воде;
- консультирует родителей (законных представителей) детей по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка, в том числе с ОВЗ, в семье;
- ведет необходимую документацию.

6.9. Деятельность старшего воспитателя в группах комбинированной направленности:

- участвует в своевременном комплектовании группы комбинированной направленности в соответствии с направлениями ТПМПК;
- координирует коррекционно-образовательный процесс обучающихся с ОВЗ и нормально развивающихся обучающихся;
- способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в работе с обучающимися;
- создает совместно с коллективом климат психологического комфорта в группе комбинированной направленности;
- участвует в формировании предметно-пространственную развивающую среду.

6.10. Заведующий ГБДОУ осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию работы групп комбинированной направленности, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы данных групп.

6.11. Обязанности обслуживающего персонала группы комбинированной направленности

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются обучающиеся, их родители (законные

представители), педагогические работники и специалисты ГБДОУ детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга.

7.2. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и специалистов ГБДОУ определяются Уставом ГБДОУ, договором об образовании, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка, должностными обязанностями сотрудников и локальными актами.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения или до его изменения или отмены.

8.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются и вносятся на заседании педагогического совета.