

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 9
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2023 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБДОУ детский сад № 9
Выборгского района Санкт-Петербурга
№ 101-А от 29.08.2023 г.

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 9
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2023 года № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

**об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной
программы дошкольного образования**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «Об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования» (далее по тексту – Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - ГБДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБДОУ, локальными нормативными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля, мониторинга обучающихся, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в ГБДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ.

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, рабочих совещаниях в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Текущий контроль

2.1. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, направленной на всестороннее развитие, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного

возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.3. Текущий контроль в ГБДОУ осуществляется через опросы, анализ занятий, совместную деятельность, наблюдения, беседы. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи и направления текущего контроля.

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды в ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

4. Направления текущего контроля

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- уровень физического и психического развития обучающихся;
- состояние здоровья обучающихся;
- готовность старших обучающихся к школе;
- эмоциональное благополучие обучающихся;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества образования;
- развивающая предметно-пространственная среда;

- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых в ГБДОУ услуг.

5. Осуществление текущего контроля

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники мониторинга образовательной деятельности: педагоги и обучающиеся ГБДОУ;

5.5. Периодичность и методы мониторинга планируемых результатов определяются реализуемыми программами.

5.6. Формой отчета являются сводные диагностические карты, карты наблюдений, графики, диаграммы.

5.7. Ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

5.7.1. С целью обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образовательной деятельности, усвоением обучающимся образовательных программ дошкольного образования, в

ГБДОУ проводятся индивидуальные консультации специалистов и воспитателей по запросу родителей (законных представителей).

6. Контроль

6.1. Контроль за организацией образовательной деятельности, усвоением обучающимися образовательной программы ГБДОУ осуществляет старший воспитатель.

6.2. Данные текущего контроля используются администрацией и педагогами ГБДОУ для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ, а также для совершенствования образовательного процесса.

7. Отчетность

7.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

7.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга в конце учебного года, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ГБДОУ. Результаты мониторинга вносятся в отчет о самообследовании ГБДОУ.

7.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году.

8. Документация

8.1. Диагностические материалы и пособия, направленные на оценку качества педагогического процесса во всех возрастных группах хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.

8.2. Диагностические материалы и пособия для определения уровня коррекции речевого развития, а также уровня готовности обучающихся к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ГБДОУ.

8.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

8.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.

