

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 9
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2023 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБДОУ детский сад № 9
Выборгского района Санкт-Петербурга
№101-А от 29.08.2023 г.

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 9
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2023 года № 1

**Положение
о формах получения образования и формах обучения
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 Выборгского района Санкт - Петербурга (далее - ДОО), реализующего образовательную программу дошкольного образования, регулирует деятельность ДОО по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Письмом зам министра Минобрнауки России от 07.06.2013 года № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г);

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций - в форме семейного образования.

1.4. В ДОО осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности обучающегося.

1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.6. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) обучающегося.

2.Цели и задачи

2.1 Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с общеобразовательными программами дошкольного образования (далее – ОП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, индивидуальных программ реабилитации детей - инвалидов.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ДОО, ОП дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ДОО является заявление родителей (законных представителей) обучающихся и приказ заведующего ДОО.

3.4. Обучающиеся, осваивающие ОП в ДОО в очной и индивидуальной форме, зачисляются в контингент ДОО. Все данные о обучающихся вносятся в Книгу учёта движения обучающихся и в таблицу учёта посещаемости обучающихся группы, которую они посещают.

3.5. Родителям (законным представителям) обучающегося должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса в группе ДОО.

3.6. ДОО осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП, а также хранение в архивах ДОО данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.7. Обучающиеся по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.8. Освоение общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение обучающимися занятий по образовательным областям, организуемым ДОО в соответствии с учебным планом и ОП.

4.2. Обучающиеся, осваивающие ОП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющаяся в ДОО.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие.

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ОП дошкольного образования и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

4.5. При реализации общеобразовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития обучающихся, которую проводит приглашенный педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется ДОО самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми в отдельных группах, так и по индивидуальному графику.

4.8. При получении дошкольного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также предоставление услуг ассистента (помощника) для обеспечения доступа в здание ДОО.

4.9. Обучающиеся по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом ДОО.

4.10. Обучающиеся переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

5. Порядок организации обучения на дому детей-инвалидов

5.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДОО обучение по образовательным программам дошкольного образования возможно быть организовано на дому.

5.2. Для организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому родители (законные представители) обучающегося письменно обращаются в ДОО и предоставляют медицинское заключение.

5.3. Руководителем ДОО в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления и заключения договора об образовании издается приказ об организации обучения по общеобразовательным или адаптированным программам дошкольного образования.

5.4. Организация обучения по общеобразовательным или адаптированным программам дошкольного образования регламентируется расписанием занятий обучающегося, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка – инвалида.

5.5. Расписание занятий обучающегося разрабатывается ДОО с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

5.6. При получении дошкольного образования детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

5.7. Обучающиеся по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом ДОО.

5.8. Порядок регламентации и оформление отношений ДОО и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому определяется локальным нормативным актом ДОО в соответствии с нормативным правовым актом.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

ДОО создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

6.1. ДОО обязан:

- 1) Обеспечивать реализацию в полном объеме ОП, соответствие качества подготовки обучающихся в установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся, независимо от формы получения образования и формы обучения.
- 2) Создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников ДОО.
- 3) Соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей), работников ДОО.
- 4) Осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, независимо от формы получения образования и формы обучения.

6.2. ДОО имеет право:

- 1) Самостоятельно разрабатывать и утверждать общеобразовательную программу ДОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующей Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2) На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.
- 3) На выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.
- 4) На проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития обучающихся.
- 5) С согласия родителей (законных представителей) обучающихся на проведение психолого - педагогической диагностики.

6.3. Обучающиеся ДОО имеют право на:

- 1) Предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.
- 2) Получение присмотра и ухода за обучающимися.
- 3) Выбор занятий по интересам, игровую деятельность.
- 4) Бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой ДОО.
- 5) Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.
- 6) Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.
- 7) Перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании.
- 8) Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ДОО, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 9) Пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ДОО.
- 10) Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях.
- 11) Поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

6.4. Обучающиеся ДОО обязаны:

- 1) Соблюдать режим пребывания в образовательной организации.
- 2) Осваивать образовательную программу дошкольного образования.
- 3) Заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию.
- 4) Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников ДОО, не мешать другим обучающимся во время занятий, не обижать других обучающихся во время совместной деятельности.
- 5) Бережно относиться к имуществу ДОО.

б) Находиться в ДОО в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

6.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

1) Выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемого ДОО.

2) Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ОП своих детей независимо от формы обучения.

3) Иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОО.

6.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

1) Обеспечить получение детьми общего образования.

2) Соблюдать правила внутреннего распорядка ДОО, требований локальных нормативных актов ДОО, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между ДОО и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения, договор об образовании между ДОО и родителями (законными представителями) обучающихся.

3) Уважать честь и достоинство обучающихся и работников ДОО, осуществляющих образовательную деятельность;

4) Иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОО.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ДОО и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

7.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.