

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга)**

**СОГЛАСОВАН**  
**Общим собранием работников**  
**ГБДОУ детского сада № 9**  
**Выборгского района Санкт-Петербурга**  
**Протокол от 03.04.2023 года № 5**

**УТВЕРЖДЕН**  
**Приказом ГБДОУ детский сад № 9**  
**Выборгского района Санкт-Петербурга**  
**№59-А от 03.04.2023 года**

**Отчет о результатах самообследования**

Самообследование деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга составлено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию», а также на основании изменений, внесенных Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ГБДОУ за 2022 год.

**I. Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования ГБДОУ детского сада № 9 Выборгского района является обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности ГБДОУ, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, анализ движения обучающихся, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ.

Наиболее значимыми положительными итогами отчетного периода администрация и коллектив ГБДОУ считают:

- удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности в ГБДОУ более 86%;
- повышения ИКТ-компетенций педагогов;
- повышение компетенций педагогов в воспитательных и образовательных вопросах;

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга)
--	---

Руководитель	Михайлова Татьяна Сергеевна
Адреса организации	194358, Санкт-Петербург, поселок Парголово, улица Николая Рубцова, д.12, кор.2, строение 1 194358, Санкт-Петербург, поселок Парголово, улица Валерия Гаврилина, д.5, кор.2, строение 1
Телефон, факс	(812) 616-09-09; (812) 616-06-66
Адрес электронной почты	d009@shko.la
Учредитель	Комитет образования Санкт-Петербурга, Администрация Выборгского района
Дата создания	2016 год
Лицензия	Лицензия №2888, выданная Комитетом по образованию от 11.04.2017

Информацию о нашем образовательном учреждении также можно получить на официальном сайте образовательного учреждения: <https://ds9spb.ru/>, а также в группе социальной сети ВКонтакте: ГБДОУ детский сад № 9 Выборгского р-на СПб. <https://vk.com/club189017082>

Задать интересующие вопросы можно: по электронной почте: [d009@shko.la](mailto:d009@shko.la)

#### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00;

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

## **1.2. Особенности ГБДОУ**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. ГБДОУ № 9 представляет собой комплекс из двух отдельно стоящих зданий, расположенных внутри жилого комплекса. Проектная наполняемость на 630 мест. Общая площадь зданий и помещений 12108 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 5393 кв. м.

На площадках размещено спортивно-игровое оборудование, закрывающие песочницы, соответствующее возрастным особенностям групп (имеются сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека). Отдельно вынесена площадка для спортивных игр для детей старшего возраста. Имеются зеленые насаждения и цветники.

В 2022 году в песочницах производилась замена песка согласно требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2022 №2.

### **1.3. Основные стратегические документы, направленные на развитие учреждения.**

*Федерального уровня:*

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 №751 «О национальной доктрине образования в российской Федерации» (до 2025);

Федеральный закон от 14.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральный закон от 08.11.2010 г. № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9.08.2021 N 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (далее – Правила);

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Концепция развития психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года, утв. 19.12.2017 Министром образования и науки российской Федерации; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Методические рекомендации МР 2.4.0259-21 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28.09.2021 г.);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017; Распоряжение Министерства Просвещения России от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Распоряжение Министерства Просвещения России от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

*Регионального уровня:*

Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

Закон Санкт-Петербурга Социальный кодекс (принят Законодательным собранием Санкт-Петербурга 09.11.2011);

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 24.08.2021 №2395-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению в детском саду»;

Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга (согласована 24.12.2019 тремя вице-губернаторами Санкт-Петербурга, разработана на основе Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164); Дорожная карта развития системы профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга на 2020-2022 годы;

Постановление правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 №256 «О системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;

Распоряжение комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 06.12.2017 №3737-р «О мерах по реализации постановления правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 №256»; Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.09.2013 №2071-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»

## 2. Оценка системы управления организации

Руководство ГБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, коллегиальные органы управления ГБДОУ: Педагогический совет и Общее собрание работников ГБДОУ.

Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Непосредственно управление ГБДОУ № 9 осуществляет заведующий Михайлова Татьяна Сергеевна, которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.

На втором уровне управление осуществляют заместители заведующего и методист (старший воспитатель), которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшим воспитателем и заместителем заведующего в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, младший обслуживающий персонал.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Педагогический совет является постоянно действующим органом управления ГБДОУ. Его деятельность направлена на рассмотрение основных вопросов образования и воспитания

	<p>обучающихся. Педагогический совет действует на основании положения «О Педагогическом совете».</p> <p>Главными задачами Педагогического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствовании образовательного процесса,</li> <li>- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения,</li> <li>- внедрение в практику деятельности педагогических работников, достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,</li> <li>- решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание работников образовательного учреждения является постоянно действующим органом, осуществляющим в условиях широкой гласности свои функции и права от имени всего трудового коллектива. Общее собрание работников действует на основании положения «Об Общем собрании работников образовательного учреждения».</p> <p>Главными задачами общего собрания работников ГБДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие самоуправления и творческой инициативы сотрудников,</li> <li>- мобилизация сил коллектива на решение воспитательных, образовательных, оздоровительных и социально-экономических задач,</li> <li>- усиление ответственности коллектива за конечные результаты работы.</li> </ul> <p>Общие собрания работников проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решения Общего собрания являются правомочными, если за них проголосовало более половины общего числа членов коллектива.</p>
<p>Совет родителей</p>	<p>Совет родителей (законных представителей) создается по инициативе педагогического коллектива ГБДОУ и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Решения Совета родителей являются рекомендательными.</p> <p>Главными задачами Совета родителей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление защиты прав и интересов, обучающихся ГБДОУ, прав и интересов родителей (законных</li> </ul>

	<p>представителей),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствование организации в учреждении открытых мероприятий, акций и праздников, и досугов для детей и родителей,</li> <li>- осуществление работы с родителями (законными представителями), направленную на соблюдение договора об образовании: права, обязанности ГБДОУ и родителей, границы ответственности сторон.</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ. По итогам 2022 года система управления ГБДОУ детский сад № 9 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и программы воспитания, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

#### **3.1. Особенности комплектования.**

Прием детей в ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными актами Санкт-Петербурга, Комитета по образованию, а также в соответствии с договором о взаимоотношениях Образовательного учреждения с Администрацией района.

Прием детей в ГБДОУ осуществляется в соответствии с:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года № 236

«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 года № 686

"О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года №236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" и от 8 сентября 2020 года №471 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", утвержденный приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. №236"

- распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29 октября 2021 года N 2977- р "Об утверждении административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга"

Для оптимизации соблюдения всех особенностей нормативных документов в ГБДОУ разработаны локальные акты по комплектованию:

- договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГБДОУ;
- правила внутреннего распорядка обучающихся ГБДОУ.
- порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся (обучающихся) ГБДОУ,
- порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБДОУ и законными представителями.

Делопроизводство по комплектованию также включает в себя:

- личные дела обучающихся;
- книги движения обучающихся;
- направления, выданные комиссией по комплектованию РОО администрации Выборгского района Санкт-Петербурга
- согласия на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования;
- заявления о приеме в детский сад;
- заявления о предоставлении компенсации родительской платы за присмотр и уход за ребенком;
- уведомления о требованиях к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических), дезинфекционных мероприятий, полное и своевременное проведение которых обеспечивает раннее выявление, предупреждение распространения заболеваний туберкулезом среди населения;
- уведомление о предоставлении места в образовательной организации детям, которых необходимо разобщить из-за отсутствия прививки от полиомиелита
- приказы по комплектованию;
- журналы учета заявлений от родителей по предоставлению компенсации;
- журналы обращений граждан, др.

Подать заявление в детский сад родители (законные представители) могут следующими способами:

- самостоятельно заполнив заявление установленной формы на портале «Государственные услуги в Санкт-Петербурге»;
- в Санкт-Петербургском государственном учреждении «Многофункциональный центр предоставления государственных услуг», структурных подразделениях;
- обратиться лично в постоянно действующую районную Комиссию по комплектованию государственных дошкольных организаций в установленное время

приема для получения консультации, по месту работы Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – Комиссия по комплектованию).

Комплектование образовательных организаций осуществлялось в 2022 году с 01 февраля по 30 июня с учетом даты постановки на учет и права на внеочередное или первоочередное зачисление ребенка в образовательную организацию. После окончания периода комплектования проводится доукомплектование образовательных организаций при наличии свободных мест (освободившихся, вновь созданных) в период с 1 сентября текущего года по 1 февраля следующего года.

Комиссия по комплектованию выдает направление в государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее - ГБДОУ) в срок не позднее завершения периода комплектования на новый учебный год, в период доукомплектования - в течение 10 рабочих дней при наличии вакантного места в Образовательной организации. Направление действительно в течение 30 календарных дней с даты уведомления заявителя. Датой уведомления заявителя является дата формирования комиссией на Портале электронного направления (в случае подачи заявления в электронном виде через Портал) или дата оповещения о возможности получения направления в СПб ГКУ «МФЦ» (в случае подачи заявления посредством СПб ГКУ «МФЦ»)

В течение 3 рабочих дней после приема документов ГБДОУ зачисляет ребенка или отказывает в зачислении ребенка в группу. В случае непредставления родителями медицинского заключения или оригиналов документов для зачисления в ГБДОУ (перечислены ниже), направление утрачивает силу, а ребенок остается на учете и включается в список следующего года.

Имеются категории родителей (законных представителей), имеющие первоочередное право на место в ГБДОУ, подробнее с которыми можно ознакомиться на странице сайта «Правила приема детей в ГБДОУ» (<https://ds16spb.nubex.ru/5528/>).

В 2022 году в ГБДОУ посещают 630 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 22 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы кратковременного пребывания – 24 ребенка;
- 4 - 1-младшие группы – 115 детей;
- 4 - 2-младшие группы- 117 детей;
- 4 - средние группы – 117 детей;
- 4 - старшие группа – 130 детей;
- 4 - подготовительных к школе группы – 127 детей.

Группы были укомплектованы детьми полностью, в соответствии с Уставом, санитарно- гигиеническими нормами (СанПиН) и Государственным заданием.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности в ГБДОУ определено основной образовательной программой ГБДОУ детский сад № 9 (далее ООП) и программой воспитания.

ООП ГБДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой и парциальной программы «Я и моя Родина» под редакцией Л.В. Кокуевой.

### **3.2. Информация о локальной документации по комплектованию ГБДОУ детьми и по образовательной деятельности.**

Для обеспечения образовательной деятельности имеются документы, регламентирующие управление ГБДОУ:

Положение об общем собрании работников ГБДОУ, Положение о педагогическом совете ГБДОУ, Положение о Совете родителей ГБДОУ,

Положение о родительском собрании ГБДОУ

Документы, регламентирующие организационные аспекты деятельности ГБДОУ: Устав ГБДОУ,

Коллективный договор ГБДОУ,

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования ГБДОУ, Правила внутреннего трудового распорядка ГБДОУ,

Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБДОУ,

Порядок и основания перевода, отчисления и обучающихся ГБДОУ, Положение о самообследовании,

Положение о порядке разработки и приема локальных актов ГБДОУ, Положение о Совете по питанию,

Положение об организации питания обучающихся ГБДОУ, Положение о бракеражной комиссии,

положение о рабочем совещании,

Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении,

Положение о службе здоровья,

Положение о порядке расследования несчастных случаев с обучающимися, Положение о контрольно-пропускном режиме в ГБДОУ,

Положение о доступе к информационным сетям, Номенклатура дел.

Акты готовности к новому учебному году.

Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; Отчеты ГБДОУ перед вышестоящими инстанциями,

Справки по проверкам.

Документы, регламентирующие оплату труда работников ГБДОУ:

Положение о системе оплаты труда работников ГБДОУ,

Положение о порядке материального стимулирования работников ГБДОУ,

Положение о применении новых (инновационных) технологий при реализации образовательных программ ГБДОУ,

Положение о комиссии по оценке показателей эффективности деятельности педагогического работника ГБДОУ,

Положение о комиссии по распределению фонда материального стимулирования работников ГБДОУ, Положение о тарификационной комиссии

Документы, регламентирующие особенности организации образовательной деятельности в ГБДОУ: Положение о программе развития ГБДОУ,

Положение о группах компенсирующей направленности, Положение об индивидуальном учебном плане,

Положение о режиме образовательной деятельности, об образовательной нагрузке обучающихся,

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБДОУ, Положение о режиме непрерывной образовательной деятельности,

Положение о порядке разработки образовательной программы дошкольного образования, Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ,

Положение о рабочей группе по разработке и внесению изменений в образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ,

Положение о системе педагогической диагностики (мониторинга) ГБДОУ, Положение об организации образовательной деятельности,

Положение о режиме образовательной деятельности и учебной нагрузке обучающихся ГБДОУ;

Положение по сопровождению образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий,

Положение о проведении аттестации педагогических работников ГБДОУ, Положение о наставничестве в ГБДОУ,

Положение о языке образования,

Положение о психолого-педагогическом консилиуме,

Положение о деятельности службы психолого-педагогического сопровождения, Положение о внутреннем контроле,

Положение о проведении аттестации педагогических работников ГБДОУ,

Положение об индивидуальной папке профессиональной деятельности педагогического работника ГБДОУ,

Положение о рабочей программе педагогического работника ГБДОУ. Программа развития ГБДОУ,

Положение о методической работе,

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ (для групп общеразвивающей направленности);

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ (для групп компенсирующей направленности).

Рабочая программа воспитания ГБДОУ (с 01.09.2021),

Примерный календарный план воспитательной работы ГБДОУ, Рабочие программы педагогических работников ГБДОУ, Годовой план образовательной работы ГБДОУ,

Календарный учебный график реализации ОП ДО

Календарный учебный реализации ОП ДО, адаптированной Учебный план реализации ОП ДО

Учебный план реализации ОП ДО. Адаптированной.

Индивидуальные учебные планы для каждой возрастной группы ГБДОУ.

План образовательной деятельности педагогов ГБДОУ (в соответствии с ОП ДО или ОП ДО, адаптированной) на текущий учебный год с приложениями;

План работы с родителями (законными представителями) обучающихся на текущий учебный год  
План контроля за воспитательно-образовательным процессом в ГБДОУ на текущий учебный год.  
План прохождения процедуры аттестации работниками ГБДОУ на текущий учебный год.

График проведения аттестации работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности на текущий учебный год

План оздоровительной работы на текущий учебный год. План работы службы здоровья.

План рабочей группы по разработке и внесению изменений в образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ

План повышения квалификации работников ГБДОУ на текущий учебный год

План мероприятий, направленный на профилактику дорожно-транспортного травматизма. План летне-оздоровительной работы.

Аналитические справки по результатам педагогической диагностики (мониторинга) показателей индивидуального развития обучающихся.

«Дорожная карта» психолого-педагогического дистанционного сопровождения семьи на текущий учебный год

Результаты НСОКО

Отчет по результатам самообследования.

Документы, регламентирующие оценку и учет достижений обучающихся:  
Положение о системе педагогической диагностики (мониторинга) в ГБДОУ  
Положение о внутренней оценке качества образования ГБДОУ

Положение об осуществлении текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ ГБДОУ

Результаты участия в МКДО (пилотный проект) Результаты НСОКО

Положение о мониторинге качества услуг

Журналы диагностических для каждой возрастной группы,

Журналы протоколов обследования обучающихся специалистами ГБДОУ.  
Аналитические справки по итогам педагогической диагностики (мониторинга) Карты анализа развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ

Документы, регламентирующие права, обязанности и меры социальной поддержки обучающихся: Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом,

Положение о мерах социальной поддержки обучающихся, Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах

Документы, регламентирующие обязанности и ответственность работников ГБДОУ:  
Положение о педагогической этике,

Положение о порядке доступа работников ГБДОУ к информационным ресурсам,

Положение о порядке пользования педагогическими работниками образовательными материалами, Положение о профессиональной переподготовке,

Положение о нормах профессиональной этики, Положение о ведении табелей учета посещаемости, Положение о расчетном листке,

Положение о предоставлении мер социальной поддержки работникам ГБДОУ,  
Положение о контрактном управляющем,

Документы, регламентирующие образовательные отношения:

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений в ГБДОУ

Документы, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ГБДОУ: Положение об официальном сайте ГБДОУ,

Положение об информационной открытости, Положение о защите персональных данных, Положение об инвентаризационной комиссии,

Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов, материальных ценностей, Положение о порядке ознакомления с документами.

Документы, регламентирующие противодействие коррупции в ГБДОУ: Положение о комиссии по противодействию коррупции,

Положение об оценке коррупционных рисков, Порядок уведомления о коррупции,

Положение об антикоррупционной политике ГБДОУ, Кодекс этики и служебного поведения,

Порядок обращения граждан о фактах коррупционных проявлений в ГБДОУ  
Документы, регламентирующие обеспечение доступной среды в ГБДОУ: Акт согласования для обеспечения доступа в ГБДОУ,

Паспорта по доступности зданий,

Анкеты по определению доступности объекта социальной инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных групп населения

Должностная инструкция ответственного за доступную среду в ГБДОУ,

План мероприятий ("дорожная карта") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ГБДОУ,

Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи

в ГБДОУ,

Программа обучения персонала. Памятка для инвалидов

Документы, регламентирующие охрану труда в ГБДОУ:

Акты испытаний инвентаря и оборудования, Акты приемки зданий на начало учебного года, Инструкции по охране труда.

Программы обучения персонала, Технологические карты,

Соглашения,

Положение о порядке образования и организации работы комиссии по проверке знаний требований охраны труда

Положение о системе управления охраной труда в ГБДОУ,

Положение о комиссии по проверке знаний требований пожарной безопасности, Положение о комиссии по проверке знаний по охране труда в ГБДОУ, Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда в ГБДОУ, Положение о порядке проведения медосмотров,

Положение о порядке расследования несчастных случаев с обучающимися. Положение о системе управления охраной труда в ГБДОУ,

Положение о стажировке.

Положение о трехступенчатом административно-хозяйственном контроле, Положение об обеспеченности СИЗ работников ГБДОУ,

Положение об организации охраны труда в ГБДОУ,  
Положение о порядке расследования несчастных случаев с работниками ГБДОУ,  
Положение об ответственном за охрану труда в ГБДОУ

Вывод: В ГБДОУ имеется вся необходимая для обеспечения образовательного процесса и комплектования нормативно-правовая документация, а также разработаны локальные акты и документы, позволяющие соблюдать все требования законодательства Российской Федерации и Санкт-Петербурга по этим направлениям деятельности ГБДОУ. Локальные документы своевременно корректируются в зависимости от изменений в законодательстве. Вся информация об изменениях своевременно доводится как до коллектива ГБДОУ, так и до родителей (законных представителей) обучающихся. Все размещено на сайте ГБДОУ.

Образовательную программу в 2022 году освоили 94% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы обучающимися свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ГБДОУ.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ГБДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

### 3.3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	603	96%
Неполная с матерью	27	4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	237	38%
Два ребенка	286	45%
Три ребенка и более	107	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### 3.4. Дополнительное образование

В ГБДОУ № 9 нет дополнительных платных образовательных услуг.

## 4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используется педагогическая диагностика для оценки освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП) в каждой возрастной группе. Диагностика включает анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров		Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	2021 год	162	26%	423	7%	45	7%	630	93%
	2022 год	170	27%	414	6%	42	6,6%	630	93%

Результаты педагогического анализа показывают:

- преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду,
- хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года педагоги и обучающиеся ГБДОУ детский сад № 9 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### 4.1. Участие ГБДОУ детский сад № 9 в конкурсах за 2022 год (обучающиеся)

- 90 лет северному морскому пути
- Акция по ПДД Мой безопасный маршрут
- Беби - кросслыжный забег
- Белая полоса
- Волшебный мир искусства
- Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности
- Всероссийская электронная Олимпиада по пожарной безопасности
- Всероссийский образовательный конкурс детского и юношеского творчества «4 ноября- День народного единства»
- Встреча поколений
- Дети за безопасность дорожного движения Районный Фестиваль
- Дорога и мы
- Жизнь замечательных детей
- Зима - время верить в чудеса
- Златокудрый России Поэт!
- знатоки пожарной охраны
- Знатоки птиц
- Испытай себя
- Конкурс рисунка что я знаю о дороге
- Конкурс экологических рисунков
- Конкурс-чтецов «Память»
- Лети, лети, журавлик!
- Мир без вредных привычек
- Моя семья и Новогодняя сказка
- Мудрости начало
- Мы один народ - у нас одна страна
- Наш край
- Наш семейный Новый год
- Осеннее Парголово
- Петербург при свете фонарей
- По дороге всей семьёй
- Равнение на подвиг
- Разукрасим мир стихами
- Ромашка на счастье
- Сайте разумное, доброе, вечное
- Слава России
- Слушай, страна, говорит Ленинград!
- Снежная сказка
- Солнечные лучики
- Спортивный июль
- Спортивный июль, Города большой России
- СуперПапа
- Ура!! Все дома!! Или семья в онлайн!!
- Фантазии бумажных завитков
- Фестиваль Белая полоса
- Фестиваль Дети за безопасность дорожного движения
- Фото флешмоб ко Дню пожилого человека
- Хорошо мне рядышком с бабушкой и дедушкой
- Четыре времени года
- Читаем в слух
- Это папа, это я, это улица моя
- Я не волшебник, я только учусь

- Я Пушкина читаю строки

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей, обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

- Представлять справку после перенесенного заболевания, а также в случае отсутствия обучающегося в детском саду по личному заявлению родителя (законного представителя) более 2 (двух) рабочих дней, с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

- Согласовать допуск детей в дошкольное образовательное учреждение после перенесенного заболевания, а также в случае отсутствия обучающегося более 2 (двух) рабочих дней с медицинскими работниками СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №17», закрепленными за дошкольным учреждением.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Из них 53 педагога.

В ГБДОУ детский сад № 9 педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 2 старших воспитателя
- 4 методиста
- 2 учителя-логопеда
- 2 музыкальных руководителя
- 4 инструкторов по физической культуре
- 40 воспитателей.

### **Образовательный уровень педагогических работников**

Высшее – 39 человек

Средне-специальное – 14 человека

### **Педагогический стаж работы**

- до 3 лет – 0 человек
- от 3 до 5 лет – 15 человек
- от 5 до 10 лет – 11 человек
- от 10 до 15 лет – 9 человек
- от 15 до 20 лет – 6 человека
- более 20 лет – 12 человек

### **Распределение педагогов по возрасту**

- до 30 лет – 10 человек
- от 30 лет – 43 человек

### **Распределение педагогов по категориям**

- высшая кв. категория 15 педагогов,
- первая кв. категория 26 человек,
- без категории 12 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 31 работник Детского сада, из них 28 педагогов. На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

### **Участие ГБДОУ детский сад № 9 в конкурсах за 2022 год (педагоги)**

- III Всероссийский педагогический конкурс. "Моя лучшая методическая разработка"
- V Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий"
- XVI городская выставка оригами с международным участием "Четыре времени года"
- Большой этнографический диктант
- В своём образе
- Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности
- Всероссийский конкурс "Изумрудный город"
- Всероссийский конкурс "Икт-компактность педагога в современном образовании"
- "Всероссийский конкурс «Педагог-моя профессия и признание»"
- Номинация « Методическая разработка»"
- всероссийский конкурс Наш домашний краеведческий музей
- Всероссийский педагогический конкурс "Дистанционный урок"
- Всероссийский педагогический конкурс "Букет для мамы"
- Города большой России
- Диссертация передового педагогического опыта ГБДОУ по реализации ФГОС
- Дорога и мы
- Зима -время верить в чудеса
- Зимние каникулы
- Конкурс на лучшую работу с родителями
- Круглый стол для представителей региональных экспериментальных площадок Дошкольных образовательных учреждений СПб "Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы ГБДОУ, связанных с развитием дошкольного образования Санкт-Петербурга"
- Курсы повышения квалификации
- Лучшее оформление информации для родителей
- Лучшие практики дошкольного образования в сфере финансовой грамотности детей
- Моя лучшая методическая разработка
- Мудрости начало
- Мы в ответе за то ,что делают на наши дети
- Наш семейный Новый год
- Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика.
- Путешествуя по России
- СуперПапа
- Творческий Воспитатель
- Тестирование "Патриотическое воспитание"
- Удостоверение о повышении квалификации
- Юные художники России

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение востребовано педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой. Значительно увеличился банк ЭОР (в том числе и созданных самостоятельно) Учебно-методический комплект к образовательным программам и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют ФГОС ДО, за 2022 год пополнились новыми пособиями и методической литературой. С целью расширения информационного пространства в ГБДОУ формируется библиотека, где каждый педагог собирает свои методические разработки, делится опытом с коллегами. Большинство работников детского сада успешно используют ИКТ при проведении непрерывной образовательной деятельности, итоговых мероприятий, консультаций для родителей, развлечений и праздников, при организации методических мероприятий.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

1. Акустическая система FENDER PASSPORT VENUE (2 колонки по 300 Вт и 10-канальный микшер) - 1 шт
2. Двухканальная радиосистема SHURE 686 MHz с двумя ручными передатчиками SM58 - 1 шт
3. Динамический кардиоидный вокальный микрофон SHURE Микрофонный кабель KLOTZ 3 м Микрофонная стойка К&М - 2 шт
4. Документ-камера IQBoard 8 мегапикселей (разрешение 3256x2440) + микрофон, USB 2.0, А3 1 шт
5. Доска интерактивная EliteBoard 83" - 4 шт
6. Интерактивная панель Smart - 2 шт
7. Микросистема LG CM4360 - 20 шт
8. Монитор BenQ GW2270 21.5" черный - 10 шт
9. Музыкальный центр LG CM4560 - 4 шт
10. МФУ Ricoh 212SFNw лазерное А4 - 4 шт
11. Ноутбук Dell Inspiron 3558 Core i3/Windows 10 Home4 - 10 шт
12. Сканер Canon Canoscan LiDE 220 - 4 шт
13. Принтер HP Color LaserJet CP1025+ кабель USB - 1 шт
14. Принтер HP LazerJet Pro M203dn - 12 шт
15. Проектор BenQ MX 704 DLP 4000Lm - 2 шт
16. Проектор Optoma X305ST - 4 шт
17. Синтезатор Casio WK7600 - 2 шт
18. Системный блок PC i3 4160/Win 8.1 - 10 шт
19. Факс Panasonic RX-FL423RU - 2 шт
20. Экран настенный Lumien Master Portable - 1 шт
21. Интерактивная панель - 3 шт
22. МФУ струйный Цветная печать - 2 шт
23. МФУ лазерный - 4 шт
24. Ноутбук - 17 шт
25. Принтер лазерный - 17 шт
26. Сканер - 10 шт
27. Проектор - 1 шт
28. Экран на штативе - 1 шт
29. Проекционный столик - 1 шт
30. Двойная вокальная радиосистема с двумя ручными передатчиками - 1 шт
31. Планшет - 4 шт
32. Портативная система звукоусиления - 1 шт

- 33. Автоматический сенсорный дозатор на стойке - 2 шт
- 34. Автоматический сенсорный дозатор - 1 шт

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения на двух корпусах:

- групповые помещения – 22;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- изостудия – 2;
- кабинет логопеда – 2.
- бассейн - 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 22 групп, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала по гарантии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 434 родителей, получены следующие результаты:

1. Удовлетворены ли Вы качеством образования, воспитания и ухода, которые получает Ваш ребенок в детском саду

- Да - 373
- Нет - 7

- Затрудняюсь ответить - 54

2. Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогического коллектива (в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты)

- Да - 424
- Нет - 10
- Затрудняюсь ответить - 10

3. Удовлетворены ли Вы степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку

- Да - 404
- Нет - 10
- Затрудняюсь ответить - 20

4. В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребёнком детского сада и т.д.)

- Да - 379
- Нет - 15
- Затрудняюсь ответить - 40

5. Удовлетворены ли Вы работой детского сада по здоровьесбережению (в детском саду созданы хорошие условия для укрепления физического и психического здоровья ребёнка)

- Да - 416
- Нет - 8
- Затрудняюсь ответить - 10

6. Удовлетворены ли Вы вашими отношениями с педагогами ДОО

- Да - 424
- Нет - 5
- Затрудняюсь ответить - 5

7. Удовлетворены ли Вы разнообразием детской деятельности, организуемой педагогами (виды занятий, развлечения, праздники и т.д.)

- Да - 400
- Нет - 24
- Затрудняюсь ответить - 10

8. Удовлетворены ли Вы организацией режимных моментов (одевание, умывание, организация питания...)

- Да - 427
- Нет - 3
- Затрудняюсь ответить - 4

9. Удовлетворены ли Вы условиями, созданными для раскрытия способностей ребенка, его познавательных интересов и индивидуальных потребностей

- Да - 417

- Нет - 12
- Затрудняюсь ответить - 5

10. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада (состоянием помещений; оформлением групп; оборудованием: телевизоры, мультимедийные устройства, музыкальные центры, компьютеры и т.д.)

- Да - 418
- Нет - 8
- Затрудняюсь ответить - 38

11. Удовлетворены ли Вы игровым оборудованием детского сада

- Да - 420
- Нет - 11
- Затрудняюсь ответить - 3

12. Удовлетворены ли Вы внешним видом территории детского сада, оборудованием мест для прогулок и подвижных игр детей

- Да - 402
- Нет - 17
- Затрудняюсь ответить - 5

13. Удовлетворены ли Вы информированием о жизни и деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении, успешности его роста и развития (стенды, беседы с педагогами и т. д.)

- Да - 408
- Нет - 18
- Затрудняюсь ответить - 8

14. В какой информации, связанной с образованием и развитием вашего ребенка, Вы нуждаетесь больше всего

- проблемы подготовки к школе - 53
- психологические особенности возраста: темперамент, характер, эмоционально - волевая сфера, общение, ценности, мотивы, интересы и др. - 140
- об уровне подготовленности на каждой возрастной ступени - 147
- об особенностях воспитания и обучения в условиях семьи - 94

15. В какой информации, связанной с работой ДОО Вы нуждаетесь больше всего

- Достижения ДОО (в масштабах района, города) - 35
- Мероприятия, проводимые в детском саду - 267
- Об условиях реализации образовательной программы в ДОО - 25
- Инновационная деятельность, связанная с обучением и воспитанием: новые образовательные программы, городские, районные проекты, в которых участвует детский сад и т.д. - 53
- Профессиональная компетентность и достижения воспитателей - 45
- Финансовые расходы ГБДОУ - 9

16. Принимали ли Вы участие в опросах, анкетированиях, беседах, которые проводит ДОО с целью изучения уровня удовлетворенности родителей и обучающихся предоставляемыми образовательными услугами

- Да - 404
- Нет - 20
- ДОО не проводило таких исследований - 10

17. Посещаете ли Вы родительские собрания

- Да - 402
- Нет - 8
- Иногда - 15
- Родительские собрания не проводятся - 9

18. Заходите ли Вы на сайт ДОО

- Да - 332
- Нет - 19
- Иногда - 83

19. Посоветовали бы Вы данное дошкольное учреждение своим знакомым

- Да - 423
- Нет - 3
- Затрудняюсь ответить – 7

Вывод: на основании анализа анкет можно сделать вывод, о высокой удовлетворенности родителей ГБДОУ детский сад № 9. Большое количество родителей приняли участие в опросе и проявили инициативу. Родители нуждаются в большей мере в информировании о психологических особенностях возраста: темпераменте, характере, эмоционально - волевой сфере общения, ценности, мотивы, интересы своего ребенка. Необходимо в большей мере информировать родителей о мероприятиях, проводимых в ГБДОУ № 9.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	630
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		606
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		24
в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует		0
		0

детский сад		
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	139
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	491
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		630 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося	день	37
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	53
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		31
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	41 (77%)
с высшей		15 (28%)
первой		26 (49%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		15 (28%)

больше 30 лет		4 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (19%)
от 30 до 55 лет		4 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (53%)
Соотношение «педагогический работник/обучающейся»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
инструктор по плаванию		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность обучающихся в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий ГБДОУ  
детский сад № 9

Т.С. Михайлова