

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 9  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 11.12.2020 года № 2

с учётом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детского сада № 9  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 10.12.2020 года №2

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ГБДОУ детский сад № 9  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
№107/1-А от 11.12.2020 г.

**Согласовано:**

Председатель ПК  
ГБДОУ детский сад № 9  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
от 11.12.2020 г.

\_\_\_\_\_ В.С. Селезнева

**Положение**  
**о порядке реализации права, обучающегося на обучение по**  
**индивидуальному учебному плану**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад № 9 Выборгского района Санкт–Петербурга**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «О порядке реализации права обучающегося (далее – обучающегося) на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - Положение) Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 Выборгского района Санкт–Петербурга», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования (далее ДОО) ), определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования ДОО.

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - «Обучение по ИУП») осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3);
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Устава Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 Выборгского района Санкт –Петербурга;
- Образовательной программы дошкольного образования ДОО.

1.3. Цель Положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

1.4. Задачей в реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей, детей имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

## **2. Направленность индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ**

2.1. Цель Обучения по ИУП:

- создание условий для реализации образовательных программ с углубленным изучением для детей:

2.1.1. С высокой степенью успешности в освоении образовательных программ.

2.1.2. С наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное.

2.1.3. С ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей.

2.1.4. С устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива.

2.1.5. Длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

2.2. Обучение по ИУП проектируется в соответствии с требованием образовательной программы.

2.3. ИУП являются приложением к образовательной программе, учебно-тематическому плану на текущий учебный год.

### **3. Основания для обучения по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых образовательных программ**

3.1. Основанием для обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является:

- результаты психолого-медико-педагогических обследований;
- заявление родителей (законных представителей);
- решение педагогического совета о переходе на обучение по ИУП;
- приказ руководителя ДОО.

### **4. Порядок разработки индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ**

4.1. Учебно-тематические планы по ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование – результаты обучающихся (соревнования, конкурсы, состояние здоровья, посещаемость, результаты психолого-медико-педагогических обследований).

4.2. Подбор материалов, списки обучающихся и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим основную образовательную программу.

4.3. Данные материалы рассматриваются на педагогическом совете. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

4.4. Обобщенные результаты поступают к заместителю заведующего по УВР либо к старшему воспитателю, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

## **5. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ**

5.1. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.

5.2. Занятия проводятся согласно утвержденного режима работы и (или) расписания занятий группы.

5.3. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане основной образовательной программы, не допускается.

5.4. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.

5.5. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности обучающихся необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

5.6. Итогом изучения являются личные достижения обучающегося, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП (это могут быть: призовые места, творческие работы обучающихся, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы оговоренные в ИУП).

5.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются заместителем заведующего по УВР либо старшим воспитателем, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

5.8. Итоги обучения по ИУП творческого характера накапливаются в «портфолио» обучающегося.

## **6. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов**

6.1. Родители(законные представители) имеют право:

6.1.1. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями.

6.1.2. Получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся.

6.1.3. Присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

6.2. Родители(законные представители) обязаны:

6.2.1. Соблюдать правила внутреннего распорядка ДОО, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между ДОО и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений.

6.2.2. Уважать честь и достоинство обучающихся и работников ДОО.

6.3. Педагогические работники имеют право:

6.3.1. Свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.

6.3.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

6.3.3. На выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

6.3.4. На участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

6.4. Педагогические работники обязаны:

6.4.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы в соответствии с утвержденной рабочей программой.

6.4.2. Учитывать особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

## **7. Делопроизводство**

7.1. В ДОО ведутся следующие формы:

- индивидуальный учебный план;
- протоколы педагогических советов;
- заявления родителей;
- приказ заведующего;
- журнал контроля за посещаемостью занятий по индивидуальным учебным планам.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ДОО и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

8.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.