

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 Выборгского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга)**

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 9
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 12.04.2022 года № 3

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБДОУ детский сад №9
Выборгского района Санкт-Петербурга
№42-А от 12.04.2022 года

Отчет о результатах самообследования

Самообследование деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2021 год.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Михайлова Татьяна Сергеевна
Адреса организации	194358, Санкт-Петербург, поселок Парголово, улица Николая Рубцова, д.12, кор.2, строение 1 194358, Санкт-Петербург, поселок Парголово, улица Валерия Гаврилина, д.5, кор.2, строение 1
Телефон, факс	(812) 616-09-09; (812) 616-06-66
Адрес электронной почты	d009@shko.la
Учредитель	Комитет образования Санкт-Петербурга, Администрация Выборгского района
Дата создания	2016 год
Лицензия	Лицензия №2888, выданная Комитетом по образованию от 11.04.2017

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. ГБДОУ № 9 представляет собой комплекс из двух отдельно стоящих зданий, расположенных внутри жилого комплекса. Проектная

наполняемость на 630 мест. Общая площадь зданий и помещений 12108 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 5393 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00;

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ детский сад №9, на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Педагогический совет является постоянно действующим органом управления ГБДОУ. Его деятельность направлена на рассмотрение основных вопросов образования и воспитания обучающихся. Педагогический совет действует на основании положения «О Педагогическом совете». Главными задачами Педагогического совета являются: - ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствовании образовательного процесса, - разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения,

	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение в практику деятельности педагогических работников, достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, - решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание работников образовательного учреждения является постоянно действующим органом, осуществляющим в условиях широкой гласности свои функции и права от имени всего трудового коллектива. Общее собрание работников действует на основании положения «Об Общем собрании работников образовательного учреждения».</p> <p>Главными задачами общего собрания работников ГБДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие самоуправления и творческой инициативы сотрудников, - мобилизация сил коллектива на решение воспитательных, образовательных, оздоровительных и социально-экономических задач, - усиление ответственности коллектива за конечные результаты работы. <p>Общие собрания работников проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решения Общего собрания являются правомочными, если за них проголосовало более половины общего числа членов коллектива.</p>
<p>Совет родителей</p>	<p>Совет родителей (законных представителей) создается по инициативе педагогического коллектива ГБДОУ и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Решения Совета родителей являются рекомендательными.</p> <p>Главными задачами Совета родителей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление защиты прав и интересов, обучающихся ГБДОУ, прав и интересов родителей (законных представителей), - способствование организации в учреждении открытых мероприятий, акций и праздников, и досугов для детей и родителей, - осуществление работы с родителями (законными представителями), направленную на соблюдение договора об образовании: права, обязанности ГБДОУ и родителей, границы ответственности сторон.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2021 года система управления ГБДОУ детский сад №9 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и программы воспитания, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 630 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 22 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы кратковременного пребывания – 24 ребенка;
- 4 - 1-младшие группы – 115 детей;
- 4 - 2-младшие группы- 117 детей;
- 4 - средние группы – 117 детей;
- 4 - старшие группа – 130 детей;
- 4 - подготовительных к школе группы – 127 детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой ГБДОУ детский сад №9 (далее ООП) и программой воспитания.

ООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ № 1-16/173 от 10.09.2021 г.) на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой и парциальной программы «Я и моя Родина» под редакцией Л.В. Кокуевой.

Образовательную программу в 2021 году освоили 94% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы обучающимися свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	569	96%
Неполная с матерью	24	4%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	208	35%
Два ребенка	286	48%
Три ребенка и более	100	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В ГБДОУ № 9 нет дополнительных платных образовательных услуг.

4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используется педагогическая диагностика для оценки освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП) в каждой возрастной группе. Диагностика включает анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров		Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	2020 год	160	25%	420	66%	50	8%	630	92%
	2021 год	162	26%	423	67%	45	7%	630	93%

Результаты педагогического анализа показывают:

- преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду,
- хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года педагоги и обучающиеся ГБДОУ детский сад №9 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие ГБДОУ детский сад №9 в конкурсах за 2021 учебный год (обучающиеся)

- "Хорошо мне рядышком с бабушкой и дедушкой"
- Фестиваль "Белая полоса"
- "Трамвай и троллейбусы в городе на Неве - 2021"
- "Спортивный июль"
- "Города большой России"
- "Златокудрый России Поэт!"
- Осеннее Парголово
- Мудрости начало
- "Белая полоса"
- "Фото флешмоб ко Дню пожилого человека"
- Мир без вредных привычек

- "По дороге всей семьёй"
- "Читаем в слух "
- Мы один народ - у нас одна страна
- "Ромашка на счастье"
- Сайте разумное, доброе, вечное
- Волшебный мир искусства
- Дорога и мы
- "Слава России"
- Конкурс рисунка " что я знаю о дороге"
- Зима - время верить в чудеса
- "Моя семья и Новогодняя сказка"
- "Слушай, страна, говорит Ленинград! "
- "Моя семья и новогодняя сказка"
- Фестиваль "Дети за безопасность дорожного движения"
- «Равнение на подвиг»
- «СуперПапа»
- Конкурс-чтецов «Память»

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей, обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- Представлять справку после перенесенного заболевания, а также в случае отсутствия обучающегося в детском саду по личному заявлению родителя (законного представителя) более 2 (двух) рабочих дней, с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.
- Согласовать допуск детей в дошкольное образовательное учреждение после перенесенного заболевания, а также в случае отсутствия обучающегося более 2 (двух) рабочих дней с медицинскими работниками СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №17», закрепленными за дошкольным учреждением.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Из них 53 педагога.

В ГБДОУ детский сад №9 педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 1 старший воспитатель
- 4 методиста
- 2 учителя-логопеда
- 2 музыкальных руководителя
- 2 инструктора по физической культуре
- 2 инструктора-методиста по плаванию
- 40 воспитателей.

Образовательный уровень педагогических работников

Высшее – 39 человек

Средне-специальное – 14 человека

Педагогический стаж работы

- до 3 лет – 0 человек
- от 3 до 5 лет – 15 человек
- от 5 до 10 лет – 11 человек
- от 10 до 15 лет – 9 человек
- от 15 до 20 лет – 6 человека
- более 20 лет – 12 человек

Распределение педагогов по возрасту

- до 30 лет – 10 человек
- от 30 лет – 43 человек

Распределение педагогов по категориям

- высшая кв. категория 15 педагогов,
- первая кв. категория 26 человек,
- без категории 12 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 31 работник Детского сада, из них 19 педагогов. На 30.12.2021 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Участие ГБДОУ детский сад №9 в конкурсах за 2021 учебный год (педагоги)

- "Города большой России"
- Мудрости начало
- "Моя лучшая методическая разработка"
- Творческий воспитатель-2021
- Всероссийский конкурс "Икт-компетентность педагога в современном образовании"
- "Творческий Воспитатель"
- III Всероссийский педагогический конкурс. "Моя лучшая методическая разработка"
- Зима - время верить в чудеса
- V Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий"
- Дорога и мы
- Зима - время верить в чудеса
- «СуперПапа»
- «Зимние каникулы»
- «В своём образе»
- Путешествуя по России

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной

программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение востребовано педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой. Значительно увеличился банк ЭОР (в том числе и созданных самостоятельно) Учебно-методический комплект к образовательным программам и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют ФГОС ДО, за 2021 год пополнились новыми пособиями и методической литературой. С целью расширения информационного пространства в ГБДОУ формируется библиотека, где каждый педагог собирает свои методические разработки, делится опытом с коллегами. Большинство работников детского сада успешно используют ИКТ при проведении непрерывной образовательной деятельности, итоговых мероприятий, консультаций для родителей, развлечений и праздников, при организации методических мероприятий.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

1. Акустическая система FENDER PASSPORT VENUE (2 колонки по 300 Вт и 10-канальный микшер) - 1 шт
2. Двухканальная радиосистема SHURE 686 MHz с двумя ручными передатчиками SM58 - 1 шт
3. Динамический кардиоидный вокальный микрофон SHURE Микрофонный кабель KLOTZ 3 м Микрофонная стойка К&М - 2 шт
4. Документ-камера IQBoard 8 мегапикселей (разрешение 3256x2440) + микрофон, USB 2.0, А3 1 шт
5. Доска интерактивная EliteBoard 83" - 4 шт
6. Интерактивная панель Smart - 2 шт
7. Микросистема LG CM4360 - 20 шт
8. Монитор BenQ GW2270 21.5" черный - 10 шт
9. Музыкальный центр LG CM4560 - 4 шт
10. МФУ Ricoh 212SFNw лазерное А4 - 4 шт
11. Ноутбук Dell Inspiron 3558 Core i3/Windows 10 Home4 - 10 шт
12. Сканер Canon CanoScan LiDE 220 - 4 шт
13. Принтер HP Color LaserJet CP1025+ кабель USB - 1 шт
14. Принтер HP LazerJet Pro M203dn - 12 шт
15. Проектор BenQ MX 704 DLP 4000Lm - 2 шт
16. Проектор Optoma X305ST - 4 шт
17. Синтезатор Casio WK7600 - 2 шт
18. Системный блок PC i3 4160/Win 8.1 - 10 шт
19. Факс Panasonic RX-FL423RU - 2 шт
20. Экран настенный Lumien Master Portable - 1 шт
21. Интерактивная панель - 3 шт
22. МФУ струйный Цветная печать – 2 шт
23. МФУ лазерный - 4 шт
24. Ноутбук - 17 шт
25. Принтер лазерный - 17 шт
26. Сканер - 10 шт
27. Проектор - 1 шт
28. Экран на штативе – 1 шт
29. Проекционный столик - 1 шт
30. Двойная вокальная радиосистема с двумя ручными передатчиками – 1 шт
31. Планшет - 4 шт
32. Портативная система звукоусиления - 1 шт
33. Автоматический сенсорный дозатор на стойке - 2 шт

34. Автоматический сенсорный дозатор - 1 шт

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения на двух корпусах:

- групповые помещения – 22;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- изостудия – 2;
- кабинет логопеда – 2.
- бассейн - 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 22 групп, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала по гарантии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 480 родителей, получены следующие результаты:

1. Удовлетворены ли Вы качеством образования, воспитания и ухода, которые получает Ваш ребенок в детском саду

- Да - 467
- Нет - 7
- Затрудняюсь ответить - 6

2. Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогического коллектива (в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты)

- Да - 460
- Нет - 10
- Затрудняюсь ответить - 10

3. Удовлетворены ли Вы степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку

- Да - 450
- Нет - 10
- Затрудняюсь ответить - 20

4. В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребёнком детского сада и т.д.)

- Да - 415
- Нет - 15
- Затрудняюсь ответить - 50

5. Удовлетворены ли Вы работой детского сада по здоровьесбережению (в детском саду созданы хорошие условия для укрепления физического и психического здоровья ребёнка)

- Да - 452
- Нет - 8
- Затрудняюсь ответить - 20

6. Удовлетворены ли Вы вашими отношениями с педагогами ДОО

- Да - 469
- Нет - 8
- Затрудняюсь ответить - 3

7. Удовлетворены ли Вы разнообразием детской деятельности, организуемой педагогами (виды занятий, развлечения, праздники и т.д.)

- Да - 446
- Нет - 14
- Затрудняюсь ответить - 20

8. Удовлетворены ли Вы организацией режимных моментов (одевание, умывание, организация питания...)

- Да - 470
- Нет - 5
- Затрудняюсь ответить - 5

9. Удовлетворены ли Вы условиями, созданными для раскрытия способностей ребенка, его познавательных интересов и индивидуальных потребностей

- Да - 419
- Нет - 19
- Затрудняюсь ответить - 42

10. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада (состоянием помещений; оформлением групп; оборудованием: телевизоры, мультимедийные устройства, музыкальные центры, компьютеры и т.д.)

- Да - 438
- Нет - 9
- Затрудняюсь ответить - 33

11. Удовлетворены ли Вы игровым оборудованием детского сада

- Да - 460
- Нет - 17
- Затрудняюсь ответить - 3

12. Удовлетворены ли Вы внешним видом территории детского сада, оборудованием мест для прогулок и подвижных игр детей

- Да - 452
- Нет - 19
- Затрудняюсь ответить - 9

13. Удовлетворены ли Вы информированием о жизни и деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении, успешности его роста и развития (стенды, беседы с педагогами и т. д.)

- Да - 448
- Нет - 18
- Затрудняюсь ответить - 14

14. В какой информации, связанной с образованием и развитием вашего ребенка, Вы нуждаетесь больше всего

- проблемы подготовки к школе - 55
- психологические особенности возраста: темперамент, характер, эмоционально - волевая сфера, общение, ценности, мотивы, интересы и др. - 160
- об уровне подготовленности на каждой возрастной ступени - 149
- об особенностях воспитания и обучения в условиях семьи - 116

15. В какой информации, связанной с работой ДОО Вы нуждаетесь больше всего

- Достижения ДОО (в масштабах района, города) - 39
- Мероприятия, проводимые в детском саду - 288
- Об условиях реализации образовательной программы в ДОО - 27
- Инновационная деятельность, связанная с обучением и воспитанием: новые образовательные программы, городские, районные проекты, в которых участвует детский сад и т.д. - 66
- Профессиональная компетентность и достижения воспитателей - 50
- Финансовые расходы ДООУ - 10

16. Принимали ли Вы участие в опросах, анкетированиях, беседах, которые проводит ДОО с целью изучения уровня удовлетворенности родителей и обучающихся предоставляемыми образовательными услугами

- Да - 428
- Нет - 42

- ДОО не проводило таких исследований - 10

17. Посещаете ли Вы родительские собрания

- Да - 432
- Нет - 10
- Иногда - 28
- Родительские собрания не проводятся - 10

18. Заходите ли Вы на сайт ДОО

- Да - 352
- Нет - 42
- Иногда - 86

19. Посоветовали бы Вы данное дошкольное учреждение своим знакомым

- Да - 472
- Нет - 3
- Затрудняюсь ответить – 5

Анализ анкет:

1 - 97% удовлетворенности.

2, 11 - 96% удовлетворенности.

3, 5, 12 – 94%

6, 8 – 98%

7, 13 – 93%

10 – 91%

4, 9 – 86 % (ответ ДА)

14)

- проблемы подготовки к школе – 11 %

- психологические особенности возраста: темперамент, характер, эмоционально - волевая сфера, общение, ценности, мотивы, интересы и др. – 33 %

- об уровне подготовленности на каждой возрастной ступени – 31 %

- об особенностях воспитания и обучения в условиях семьи – 24 %

15)

- Достижения ДОО (в масштабах района, города) – 8%

- Мероприятия, проводимые в детском саду – 60%

- Об условиях реализации образовательной программы в ДОО – 6%

- Инновационная деятельность, связанная с обучением и воспитанием: новые образовательные программы, городские, районные проекты, в которых участвует детский сад и т.д. – 13%

-Профессиональная компетентность и достижения воспитателей – 10 %

-Финансовые расходы ДОУ – 2%

16 – 89% (ответ ДА)

17 – 90% (ответ ДА)

18 – 73% (ответ ДА)

19 – 98 % (ответ ДА)

Вывод: на основании анализа анкет можно сделать вывод, о высокой удовлетворенности родителей ГБДОУ детский сад №9. Большое количество родителей приняли участие в опросе и проявили инициативу. Родители нуждаются в большей мере в информировании о психологических особенностях возраста: темпераменте, характере, эмоционально - волевой сфере общения, ценности, мотивы, интересы своего ребенка. Необходимо в большей мере информировать родителей о мероприятиях, проводимых в ГБДОУ № 9.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	630
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		606
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		24
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	139
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	491
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		630 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося	день	37
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	53
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		31
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	41 (77%)
с высшей		15 (28%)
первой		26 (49%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		15 (28%)
больше 30 лет		4 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (19%)
от 55 лет		4 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (53%)
Соотношение «педагогический работник/обучающейся»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет

инструктор по плаванию		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность обучающихся в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий ГБДОУ
детский сад №9

Т.С. Михайлова