

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга)**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом ГБДОУ Детский сад № 9 (протокол от 12 апреля 2021 г. № 3)	УТВЕРЖДАЮ Заведующий ГБДОУ детский сад № 9 _____ Т.С.Михайлова 13 апреля 2021 г.
---	---

### Отчет о результатах самообследования

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9  
Выборгского района Санкт-Петербурга**

#### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга  (ГБДОУ детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Михайлова Татьяна Сергеевна
Адреса организации	194358, Санкт-Петербург, поселок Парголово, улица Николая Рубцова, д.12, кор.2, строение 1 194358, Санкт-Петербург, поселок Парголово, улица Валерия Гаврилина, д.5, кор.2, строение 1
Телефон, факс	(812) 616-09-09; (812) 616-06-66
Адрес электронной почты	d009@shko.la
Учредитель	Комитет образования Санкт-Петербурга, Администрация Выборгского района
Дата создания	2016 год
Лицензия	Лицензия №2888, выданная Комитетом по образованию от 11.04.2017

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. ГБДОУ № 9 представляет собой комплекс из двух отдельно стоящих зданий, расположенных внутри жилого комплекса. Проектная наполняемость на 630 мест. Общая площадь зданий и помещений 12108 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 5393 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00;

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 630 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 22 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы кратковременного пребывания – 21 ребенок;
- 4 - 1-младшие группы – 101 ребенок;
- 4 - 2-младшие группы- 117 детей;
- 4 - средние группы – 137 детей;
- 4 - старшие группа – 123 ребенка;
- 4 - подготовительных к школе группы – 131 ребенок.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным

областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	493	94,6%
Неполная с матерью	26	5%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	202	39%
Два ребенка	244	47%
Три ребенка и более	75	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В ГБДОУ № 9 нет дополнительных платных образовательных услуг.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	<p>организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет является постоянно действующим органом управления ГБДОУ. Его деятельность направлена на рассмотрение основных вопросов образования и воспитания обучающихся. Педагогический совет действует на основании положения «О Педагогическом совете».</p> <p>Главными задачами Педагогического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствовании образовательного процесса,</li> <li>- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения,</li> <li>- внедрение в практику деятельности педагогических работников, достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,</li> <li>- решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников образовательного учреждения является постоянно действующим органом, осуществляющим в условиях широкой гласности свои функции и права от имени всего трудового коллектива. Общее собрание работников действует на основании положения «Об Общем собрании работников образовательного учреждения».</p> <p>Главными задачами общего собрания работников ГБДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие самоуправления и творческой инициативы сотрудников,</li> <li>- мобилизация сил коллектива на решение воспитательных, образовательных, оздоровительных и социально-экономических задач,</li> <li>- усиление ответственности коллектива за конечные результаты работы.</li> </ul> <p>Общие собрания работников проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решения Общего собрания являются правомочными, если за них проголосовало более половины общего числа членов коллектива.</p>
Совет родителей	<p>Совет родителей (законных представителей) создается по инициативе педагогического коллектива ГБДОУ и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Решения Совета родителей являются рекомендательными.</p>

	<p>Главными задачами Совета родителей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление защиты прав и интересов, обучающихся ГБДОУ, прав и интересов родителей (законных представителей),</li> <li>- способствование организации в учреждении открытых мероприятий, акций и праздников, и досугов для детей и родителей,</li> <li>- осуществление работы с родителями (законными представителями), направленную на соблюдение договора об образовании: права, обязанности ГБДОУ и родителей, границы ответственности сторон.</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используется педагогическая диагностика для оценки освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Диагностика включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	170	27%	390	62%	70	11%	630	89%
Качество освоения образовательных областей	160	25%	420	67%	50	8%	630	92%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Санкт-Петербурге, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей, обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 97 человек. Из них 49 педагогов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 9 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 22 работника Детского сада, из них 22 педагога. На 30.12.2020 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- \*АППО Городской мастер-класс «Использование лыжной подготовки в физическом развитии дошкольников»
- \*ГБУ ДО ДДТ «Союз» районный конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Мы в ответе за то, что делают наши дети»
- \*Открытая районная выставка детского творчества «Фантазии бумажных завитков»
- \*IX Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к здоровой и безопасной школе»
- \*Конкурс детского рисунка, посвященный празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945
- \*ГБУ ДДТ «Союз» конкурс «Вместе за безопасность»
- \*Открытая патриотическая акция «Мы пишем Книгу Мира: Живая память поколений»
- \*Фестиваль творчества работников образовательных учреждений «Войны священные страницы»
- \*Дом молодежи Василеостровского района конкурс творческих работ «Космос. Мечта о других Мирах»
- \*Открытый интернет-конкурс «Космические дали»
- \*Конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»
- \*Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»
- \*Конкурс декоративно-прикладного творчества «Обитатели красных страниц»
- \*Дом культуры «Суздальский» интернет-конкурс «Читаем классику семьей»
- \*Централизованная Библиотечная Система Выборгского района конкурс рисунков «Рисунок память сохранит»
- \*ДДЮТ Выборгского района открытый конкурс «О доблестях, о подвиге, о Славе»
- \*СПб дом культуры «Суздальский» фестиваль современного творчества «Живое пространство»

- \*V Городской конкурс традиций семейного духовно-нравственного воспитания
- \*Межрегиональный онлайн конкурс чтецов «Я Пушкина читаю стоки»
- \*СПб ГБУ «Дзержинец» творческий конкурс «Кот-Патриот»
- \*Акция, приуроченная к празднованию Дня России #ОКНАРоссии
- \*ДДТ «Современник» районный фольклорный дистанционный фестиваль «На войну милой поехал»
- \*ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района онлайн фотоконкурс «Там, на неведомых дорожках»
- \*Дом культуры «Парголово» акция мира и добра, Посвященная Дню памяти 22 июня «Голосуем солнышком за мир»
- \*Всероссийская акция «Крылья Ангела»
- \*СПб ГБУ Дом культуры «Левашовский» конкурс рисунков «Сказано-Сделано»
- \*Фестиваль социально-значимых акций «Белая полоса»
- \*Проект «Крышечки доброты»
- \*Городской конкурс чтецов «Мудрости начало»
- \*Городская выставка-конкурс текстильной игрушки «Герои любимых сказок»
- \*Районная выставка детского творчества «Лети, лети, журавлик»
- \*ГБУ ДО ДДТ «Союз» районный конкурс «По дороге всей семьей»
- \*XX Всероссийский фестиваль детского творчества «Пластилиновая ворона»
- \*ЦБСВР конкурс чтецов «Осенние стихи»
- \*Районный конкурс детского самостоятельного творчества «Народная песня»
- \*Фестиваль среди дошкольных учреждений «Крошки ГТО-шки на пути к первому золоту»
- \*Районный конкурс педагогических достижений
- \*Всероссийский конкурс «Эколята-друзья и защитники природы»
- \*Всероссийский форум «Педагоги России»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной



программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение востребовано педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой. Значительно увеличился банк ЭОР (в том числе и созданных самостоятельно) Учебно-методический комплект к образовательным программам и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют ФГОС ДО, за 2020 год пополнились новыми пособиями и методической литературой. С целью расширения информационного пространства в ГБДОУ формируется библиотека, где каждый педагог собирает свои методические разработки, делится опытом с коллегами. Большинство работников детского сада успешно используют ИКТ при проведении непрерывной образовательной деятельности, итоговых мероприятий, консультаций для родителей, развлечений и праздников, при организации методических мероприятий.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

1. Акустическая система FENDER PASSPORT VENUE (2 колонки по 300 Вт и 10-канальный микшер) - 1шт
2. Двухканальная радиосистема SHURE 686 MHz с двумя ручными передатчиками SM58 - 1шт
3. Динамический кардиоидный вокальный микрофон SHURE Микрофонный кабель KLOTZ 3 м Микрофонная стойка K&M - 2шт
4. Документ-камера IQBoard 8 мегапикселей (разрешение 3256x2440) + микрофон, USB 2.0, A3 1шт
5. Доска интерактивная EliteBoard 83" - 4шт
6. Интерактивная панель Smart - 2шт
7. Микросистема LG CM4360 - 20шт
8. Монитор BenQ GW2270 21.5" черный - 10шт
9. Музыкальный центр LG CM4560 - 4шт
10. МФУ Ricoh 212SFNw лазерное А4 - 4шт
11. Ноутбук Dell Inspiron 3558 Core i3/Windows 10 Home4 - 10шт
12. Сканер Canon Cnoscscan LiDE 220 - 4шт
13. Принтер HP Color LaserJet CP1025+ кабель USB - 1шт
14. Принтер HP LazerJet Pro M203dn - 12шт
15. Проектор BenQ MX 704 DLP 4000Lm - 2шт
16. Проектор Optoma X305ST - 4шт
17. Синтезатор Casio WK7600 - 2шт
18. Системный блок PC i3 4160/Win 8.1 - 10шт
19. Факс Panasonic RX-FL423RU - 2шт
20. Экран настенный Lumien Master Portable - 1шт

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения на двух корпусах:

- групповые помещения – 22;
- кабинет заведующего – 2;

- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- изостудия– 2;
- кабинет логопеда– 2.
- бассейн- 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 22 групп, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала по гарантии. Обустроили оформление кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 493 родителей, получены следующие результаты:

1. Удовлетворены ли Вы качеством образования, воспитания и ухода, которые получает Ваш ребенок в детском саду

- Да - 476
- Нет - 10
- Затрудняюсь ответить - 7

2. Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогического коллектива (в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты)

- Да - 470
- Нет - 10
- Затрудняюсь ответить - 13

3. Удовлетворены ли Вы степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку

- Да - 452
- Нет - 15
- Затрудняюсь ответить - 26

4. В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребёнком детского сада и т.д.)

- Да - 422
- Нет - 22
- Затрудняюсь ответить - 49

5. Удовлетворены ли Вы работой детского сада по здоровьесбережению (в детском саду созданы хорошие условия для укрепления физического и психического здоровья ребёнка)

- Да - 462
- Нет - 8
- Затрудняюсь ответить - 23

6. Удовлетворены ли Вы вашими отношениями с педагогами ДОО

- Да - 475
- Нет - 9
- Затрудняюсь ответить - 9

7. Удовлетворены ли Вы разнообразием детской деятельности, организуемой педагогами (виды занятий, развлечения, праздники и т.д.)

- Да - 466
- Нет - 14
- Затрудняюсь ответить - 13

8. Удовлетворены ли Вы организацией режимных моментов (одевание, умывание, организация питания...)

- Да - 465
- Нет - 8
- Затрудняюсь ответить - 20

9. Удовлетворены ли Вы условиями, созданными для раскрытия способностей ребенка, его познавательных интересов и индивидуальных потребностей

- Да - 426
- Нет - 19
- Затрудняюсь ответить - 48

10. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада (состоянием помещений; оформлением групп; оборудованием: телевизоры, мультимедийные устройства, музыкальные центры, компьютеры и т.д.)

- Да - 450
- Нет - 13

- Затрудняюсь ответить - 30
11. Удовлетворены ли Вы игровым оборудованием детского сада
- Да - 459
  - Нет - 17
  - Затрудняюсь ответить - 17
12. Удовлетворены ли Вы внешним видом территории детского сада, оборудованием мест для прогулок и подвижных игр детей
- Да - 452
  - Нет - 29
  - Затрудняюсь ответить - 12
13. Удовлетворены ли Вы информированием о жизни и деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении, успешности его роста и развития (стенды, беседы с педагогами и т. д.)
- Да - 458
  - Нет - 18
  - Затрудняюсь ответить - 17
14. В какой информации, связанной с образованием и развитием вашего ребенка, Вы нуждаетесь больше всего
- проблемы подготовки к школе - 70
  - психологические особенности возраста: темперамент, характер, эмоционально - волевая сфера, общение, ценности, мотивы, интересы и др. - 162
  - об уровне подготовленности на каждой возрастной ступени - 143
  - об особенностях воспитания и обучения в условиях семьи - 118
15. В какой информации, связанной с работой ДОО Вы нуждаетесь больше всего
- Достижения ДОО (в масштабах района, города) - 49
  - Мероприятия, проводимые в детском саду - 300
  - Об условиях реализации образовательной программы в ДОО - 27
  - Инновационная деятельность, связанная с обучением и воспитанием: новые образовательные программы, городские, районные проекты, в которых участвует детский сад и т.д. - 58
  - Профессиональная компетентность и достижения воспитателей - 47
  - Финансовые расходы ДООУ - 12
16. Принимали ли Вы участие в опросах, анкетированиях, беседах, которые проводит ДОО с целью изучения уровня удовлетворенности родителей и воспитанников предоставляемыми образовательными услугами
- Да - 433
  - Нет - 42
  - ДОО не проводило таких исследований - 18
17. Посещаете ли Вы родительские собрания
- Да - 424
  - Нет - 10

- Иногда - 31
- Родительские собрания не проводятся - 28

18. Заходите ли Вы на сайт ДОО

- Да - 348
- Нет - 49
- Иногда - 96

19. Посоветовали бы Вы данное дошкольное учреждение своим знакомым

- Да - 473
- Нет - 6
- Затрудняюсь ответить – 14

Анализ анкет:

1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10, 11, 12, 13 – 93% удовлетворенности.

4 – 85 % (ответ ДА)

14)

- проблемы подготовки к школе – 14 %

- психологические особенности возраста: темперамент, характер, эмоционально - волевая сфера, общение, ценности, мотивы, интересы и др. – 32 %

- об уровне подготовленности на каждой возрастной ступени – 29 %

- об особенностях воспитания и обучения в условиях семьи – 23 %

15)

- Достижения ДОО (в масштабах района, города) – 10%

- Мероприятия, проводимые в детском саду – 60%

- Об условиях реализации образовательной программы в ДОО – 5%

- Инновационная деятельность, связанная с обучением и воспитанием: новые образовательные программы, городские, районные проекты, в которых участвует детский сад и т.д. – 11%

- Профессиональная компетентность и достижения воспитателей – 9 %

- Финансовые расходы ДООУ – 2%

16 – 87% (ответ ДА)

17 – 86% (ответ ДА)

18 – 70% (ответ ДА)

19 – 95 % (ответ ДА)

Вывод: на основании анализа анкет можно сделать вывод, о высокой удовлетворенности родителей ГБДОУ детский сад №9. Большое количество родителей приняли участие в опросе и проявили инициативу. Родители нуждаются в большей мере в информировании о психологических особенностях возраста: темпераменте, характере, эмоционально - волевой сфере общения, ценности, мотивы, интересы своего ребенка. Необходимо в большей мере информировать родителей о мероприятиях, проводимых в ГБДОУ № 9.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	630
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		609
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		21
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	122
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	508
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		630 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	49
с высшим образованием		33

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (26%)
с высшей		10 (20%)
первой		33 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (14%)
больше 30 лет		5 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (16%)
от 55 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (45%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
инструктор по плаванию		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.