

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9 Выборгского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 9  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 11.12.2020 года № 2

с учётом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детского сада № 9  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 10.12.2020 года №2

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ГБДОУ детский сад №9  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
№107/1-А от 11.12.2020 г.

Согласовано:

Председатель ПК  
ГБДОУ детский сад № 9  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
от 11.12.2020 г.

\_\_\_\_\_ В.С. Селезнева

**Положение**  
**о требованиях к одежде обучающихся Государственного бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9**  
**Выборгского района Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о требованиях к одежде обучающихся Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №9 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №9 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ДОО) в соответствии с:

- Часть 1 ст. 38 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.2. Положение устанавливает требования к повседневной (групповой, уличной), спортивной и праздничной одежде.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Цель введения требований к одежде обучающихся – сохранение здоровья обучающихся и воспитание эстетического вкуса у обучающихся.

### **2.2. Задачи:**

- соблюдение санитарно – гигиенических правил и норм;
- обеспечения обучающихся чистой, удобной, эстетичной одеждой;
- предупреждения возникновения дискомфорта у обучающихся при реализации образовательной программы дошкольного образования;
- защита обучающегося от различных воздействий окружающей среды: от палящих солнечных лучей и сильных ветров, от холода и дождя;
- обеспечение благополучного самочувствия ребенка, необходимое для растущего и развивающегося организма;
- формирование у обучающихся представлений о культуре одежды как части общей культуры человека;
- воспитание у детей такие качества, как аккуратность, бережное отношение к своей одежде, чувство вкуса, формирование навыков самообслуживания;
- создание привлекательного имиджа ДОО.

## **3. Требования к одежде**

### **3.1. Общие требования:**

3.1.1. Главные требования к одежде обучающихся ДОО – гигиеничность, удобство, функциональность, безопасность, лёгкость, чистота и целесообразность (соответствие температуре воздуха и сезону) согласно санитарным требованиям.

3.1.2. При выборе одежды необходимо уделять внимание фактуре и качеству ткани.

Для теплой погоды подходят хлопчатобумажные ткани. Хлопчатобумажная ткань сохраняет тепло и в то же время не перегревает тело ребенка, хорошо впитывает влагу, выделяемую кожей, и потому помогает дышать кожному покрову тела. Синтетические или крахмаленные ткани не рекомендуются, так как они воздухо непроницаемы; скапливаемый воздух под одеждой, не имея достаточной «вентиляции», вызывает перегрев тела, усиленное отделение пота, который остается на коже ребенка и может вызвать раздражение.

3.1.3. Одежда должна быть легка в обращении: застежки спереди, пуговицы легко пролезают в петли, а шнуровки и завязки не нужны, так как затрудняют ребенку возможность навести порядок.

3.1.4. Одежда может быть нарядной, праздничной – для утренников, праздничных мероприятий; строгой, удобной, неброской – для посещения ДОО; спортивной – для занятий в физкультурном зале, на воздухе в тёплое и холодное время года.

3.1.5. Одежда должна быть подобрана по росту и размеру ребенка и соответствовать погодным условиям.

3.1.6. Покрой должен быть простым, без лишних украшений.

3.1.7. Во избежание случаев травматизма, не допускается ношение обучающимися длинных цепочек, бус, сережек, браслетов и др. Одежда не должна иметь никаких лишних, выступающих поверх костюма частей, которые могут задевать за мебель, игрушки и прочее, что может повлечь за собой травматические повреждения детей.

3.1.8. Наличие дополнительного комплекта прогулочной одежды;

3.1.9. Одежда обучающегося не должна быть слишком велика и не должна сковывать его движений;

3.1.10. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить;

3.1.11. Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать ноге ребенка, легко сниматься и надеваться;

3.1.12. Наличие носового платка и удобные карманы для его хранения на одежде;

3.1.13. Во избежание случаев травматизма, родителям необходимо проверять содержимое карманов в одежде ребенка на наличие опасных предметов;

3.1.14. Запрещается приносить в ДОО острые, режущие, стеклянные предметы (ножницы, ножи, булавки, гвозди, проволоку, зеркала, стеклянные флаконы), а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т.п.), и др.

3.2. Не рекомендуется одевать детям нижнее бельё из синтетических волокон

3.3. Детское бельё не должно иметь толстых, грубых швов.

### **3.4. Требования к комнатной одежде.**

3.4.1. Комнатная одежда подбирается в соответствии с сезоном и температурой воздуха в помещении.

3.4.2. Для теплого времени года и зимой в помещениях с температурой воздуха выше 20 градусов по Цельсию дети носят двухслойную одежду, аналогичную летней из ситца, полотна, сатина и др. Для мальчиков – шорты, футболка (рубашка, водолазка), носки, туфли. Одежда без ограничений по цвету.

Для девочек – юбка, платье, сарафан, футболка, бриджи, гольфы – носки, туфли. Одежда без ограничений по цвету.

3.4.3. Если температура воздуха в помещении ниже 19 гр. по Цельсию, рекомендуется использовать для одежды более толстые или ворсовые ткани (фланель, бумазею, байку, трикотаж, вельвет и др.), а также ткани из шерстяных и полушерстяных волокон, обладающие более высокими теплозащитными свойствами.

3.4.4. Допускается ношение детского платья из шерстяных тканей с добавкой химических волокон (вискозы не более 25%, лавсана не более 25%).

3.4.5. Домашняя одежда должна быть из легко моющихся и хорошо гладящихся тканей. Одежда может быть трёхслойной (с использованием колготок, длинных брюк, кофточек, свитеров и т.д.). Следует избегать излишней многослойности одежды, т.к. она не только препятствует движению, но и нарушает вентиляцию пододёжного пространства.

3.4.6. Покрой повседневной одежды должен быть простым, без лишних деталей – бантиков, рюшек, оборок, затрудняющих стирку и глаженье, из узких манжет и рукавов, мешающих их завёртыванию при мытье рук.

3.4.7. Поверх платьев или костюмов во время дежурства или работы на участке рекомендуется надевать фартуки.

3.4.8. Необходимой деталью любой верхней детской одежды должны быть карманы для носового платка.

### **3.5. Требования к одежде на физкультурных занятиях.**

3.5.1. Физкультурные занятия на улице требуют наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.5.2. Для физкультурных занятий в зале необходимо иметь спортивную одежду (футболку белого цвета (без цветных принтов), спортивные шорты черного цвета) и спортивную обувь на резиновой подошве.

3.5.3. Для переходного времени года (осень, весна), а также для занятий физкультурой на воздухе в зимнее время рекомендуется надевать спортивный костюм: трикотажные костюмы из шерстяного и хлопчатобумажного трикотажа (с шерстяным или полушерстяным начесом); при наличии ветра дополнительно необходимо надевать куртку из плащевых материала, «лаке» с подкладкой и т. Д. Удобна одежда, состоящая из брюк, куртки и пристегивающегося к брюкам жилета, который позволяет изменять теплозащитные свойства одежды. Кеды (спортивные тапки или кроссовки) для занятий на улице.

3.5.4. Форма должна соответствовать погоде и месту проведения физкультурных занятий.

3.5.5. По решению родителей (законных представителей) обучающихся в группе может вводиться единая спортивная форма.

### **3.6. Требования к одежде в группе:**

3.6.1. Для создания комфортных условий пребывания обучающегося в ДОО необходимо:

3.6.2. Не менее двух комплектов сменного проглаженного белья (мальчикам – шорты, трусики, колготки, носки; девочкам – колготки, трусики, в теплое время – носки или гольфы);

3.6.3. не менее двух комплектов сменного белья для сна (пижама);

3.6.4. два пакета для хранения чистого и использованного белья;

3.6.5. промаркировать белье, одежду и прочие вещи.

3.6.6. одежда должна быть из натуральных тканей: хлопчатобумажной или в комбинации с вискозой, из легкой натуральной шерсти;

3.6.7. носки и колготки должны быть из натуральных тканей;

3.6.8. одежда должна иметь четкие ориентиры "перед-спинка", а также большую удобную для одевания горловину или застежку;

3.6.9. у ребенка на одежде должен быть хотя бы один карман для носового платка. Носовой платок должен быть и в кармане верхней одежды ребенка, и в карманах одежды, которую ребенок носит в группе;

3.6.10. обувь должна быть легкой, точно соответствовать ноге ребенка, легко сниматься и надеваться, во избежание травматизма передняя часть обуви должна быть закрытой.

### **3.7. Требования к одежде для прогулки на улице:**

3.7.1. Одежда должна соответствовать сезону и погоде (температуре воздуха и скорости ветра).

3.7.2. Выбор зимней одежды в соответствии с погодными условиями  
(Приложение № 1:

При температуре от +5 до -5 °С обычный комплект одежды ребенка включает в себя:

- термобелье (колготки и футболку с длинным рукавом);
- комбинезон на синтепоне;
- хлопчатобумажные носки;
- теплые ботинки со стелькой из шерсти;
- шерстяную шапку;
- теплые перчатки.

При температуре от -5 до -10 °С указанный комплект одежды дополняется еще одним слоем: например, легкой льняной, хлопчатобумажной или синтетической водолазкой. На хлопковые носки в таком случае лучше дополнительно надеть шерстяные.

При температуре от -10 до -15 °С термобелье дополняется комплектом одежды из флиса (искусственной тонкой шерсти). Обязательно надеваются шерстяные носки поверх хлопчатобумажных. Теплые ботинки можно заменить валенками или похожей обувью. В такую погоду одежда ребенка должна включать комбинезон на пуху с капюшоном, который накидывается поверх шерстяной шапки. Рекомендуются использовать варежки: шерстяные или с подкладкой из меха. При температуре ниже -15 °С используется тот же набор одежды, но время прогулок существенно сокращается. (Приложение №1)

В зимнее время лучшим головным убором для обучающихся служит меховая шапка-ушанка, “уши” которой могут быть подняты или опущены. Для девочек – меховые шапки на подкладке. Их следует носить лишь в сильные морозы. В прохладную погоду рекомендуются вязаные шерстяные шапки (типа шлема). Весенне-осеннее время, если не очень холодно и ветрено, мальчики могут надевать береты, кепи на лёгкой подкладке, а девочки – береты, вязаные шапочки.

### **Требования к летней одежде.**

3.7.3. Летом в зависимости от климатических и метеорологических условий дети носят одно или двухслойную одежду:

- Первый слой – бельё (рубашка, майка, трусы).
- Второй слой для девочек: платье короткое и расклёшенное, сарафан с различными х/б кофточками. Причем сарафан может быть сделан из шерстяной ткани, стирать его можно значительно реже, чем кофточки.
- Второй слой для мальчиков: рубашки с шортиками на бретельках. Очень удобны комбинезоны с короткими или длинными штанишками. Комбинезоны могут быть и более открытыми – на бретельках и более закрытыми – типа жилета. Комбинезоны могут быть сшиты из х/б тканей или из более плотных тканей.
- Покрой должен исключать пояса, стягивающую резинку, глухие воротники. Открытый ворот (вырез), широкая пройма, короткий рукав (или одежда без рукавов), свободный покрой обеспечивают хорошую вентиляцию пододежного пространства.
- В жаркую погоду при повышенном потоотделении одежда должна способствовать лучшему испарению пота, чтобы предохранить организм от перегревания, способствовать притоку свежего воздуха и ультрафиолетовых лучей. Рекомендуются одежда из батиста, ситца, льняная.
- Летняя одежда должна быть светлой, чтобы лучше отражать солнечные лучи и препятствовать перегреву тела. В зонах умеренного климата одежда может быть зеленоватого, сиреневого, голубого цветов. Ткани этих расцветок лучше пропускают ультрафиолетовые лучи.
- родителям (законным представителям) обучающихся необходимо подбирать одежду так, чтобы ребенок мог снять часть её в случае необходимости или одеть дополнительную одежду при изменении температуры воздуха, осадков в виде дождя и т.д.

Обязательно иметь легкие головные уборы. Шапочки, косынки, панамы должны отвечать климатическим условиям и времени года.

- 3.7.4. Требования к одежде в периоды межсезонья.
- Теплая. Это первое и основное требование при выборе межсезонной детской одежды, но при этом необходимо не забывать о том, что ребенок не должен сильно потеть.
  - Непромокаемая. Особенно важна непромокаемость для детей, которые уже активно гуляют на улице.
  - Легкая. Не должна стеснять движений и отягощать.
  - Удобная. Ребенок должен комфортно чувствовать себя в одежде, ему не должно ничего натирать и давить.
  - Прочная. Дети часто любят побегать и поиграть, поэтому прочность занимает особое место при выборе демисезонной одежды.
  - Легко отстирывающаяся. Необходимо выбирать материал, который будет легко чиститься.
  - Безопасная и качественная. На одежде не должно быть мелких деталей (особенно для маленьких детей). Необходимо обращать внимание на сертификаты качества.
  - Соответствие полу ребенка. Это требование можно отнести к детям от трех - четырех лет, когда они начинают различать свою принадлежность к тому или иному полу.
  - На то где находится резинка:
    - на рукавах и штанинах - позволяет более плотно прилегать к ручке ребенка;
    - на спинке и на подоле – для полного прилегания к телу;
    - по краю капюшона – защита от ветра головы ребенка.
  - Молния обязательно должна быть с защитой в виде клапана или язычка.
  - На липучки. Особенно удобны на рукавах, которые позволяют регулировать прижатие к ручке ребенка, в отличие от резинки.
  - Одежда для прогулок в холодную погоду состоит из трёх слоёв.
  - Одежда должна способствовать нормальному теплообмену и не пропускать холодный ветер через застёжки, воротники, рукава.
  - Осенью и весной, в зависимости от погоды, дети могут надевать байковые или шерстяные трикотажные костюмы, кофточки и рейтузы, демисезонное пальто, плащи. Предпочтительно надевать на ребёнка легкие на одной подкладке комбинезон (лучше не цельнокроеный, а в виде полуккомбинезона с курточкой).

### **3.8. Требования к обуви.**

3.8.1. Обувь должна быть соответствующего размера, легкая, удобная, с эластичной подошвой, с каблучком. Обувь без каблука способствует развитию плоскостопия. Для повседневной носки не следует использовать резиновую и лакированную обувь,

3.8.2. Обувь для детского сада – вариант домашней обуви. Малышам нельзя носить шлепанцы любых видов, мягкие, свободные тряпичные тапочки. Домашние тапочки должны напоминать туфли – облегающие, открытые, с хорошей вентиляцией.

3.8.3. Ходить босиком ребенку не рекомендуется. Хождение босиком по ровному твердому полу может задержать формирование свода стоп и способствовать усилению плоскостопия. Летом, когда достаточно тепло и нет

опасности поранить или занозить ногу, детям нужно и полезно ходить босиком по земле, траве, мокрому песку, камешкам.

3.8.4. Уличная обувь – более закрытая, чем домашняя. В теплое время года удобна текстильная обувь – легкая, воздухопроницаемая и гигроскопичная. Стопа ребенка должна быть плотно зафиксирована ремешками. Носок уличной обуви для профилактики травматизма должен быть закрытым.

3.8.5. Резиновые сапожки с приложенными в них стельками или чехлами из ткани, хорошо впитывающей влагу, надевают в сравнительно теплую погоду на время прогулок по влажной земле и траве. Не надевать ребенку (по крайней мере, до 3-4-летнего возраста) резиновые сапожки слишком часто или надолго. При низких температурах воздуха детям лучше надевать кожаные ботинки.

3.8.6. Зимой на прогулках следует носить утепленные кожаные ботинки, а в очень сильные морозы – валенки с калошами. По возвращении с прогулок обувь нужно обязательно очищать от снега и просушивать. Зимняя обувь должна быть по размеру ноги ребенка. Ботинки или сапожки, которые немного велики, можно носить с двумя парами носков.

3.8.7. Рекомендуется использовать для носки в прохладную погоду кожаную обувь (кроме ношения в сырую погоду), обувь из мембранных тканей (мембранные сапоги не рекомендуется надевать носки и колготки из 100% - го хлопка; лучше использовать термоноски, отводящие влагу и сохраняющие тепло благодаря добавлению шерсти); сноубутсы - универсальные сапоги, которые дети могут носить и зимой, и даже прохладным летом. Фактически это резиновые сапоги, но со вложенным валенком из натуральной шерсти, который удобно стирать и сушить

3.8.8. Спортивная обувь должна поддерживать стопу при активных движениях. Для профилактики травм важны негладкая, амортизирующая подошва и плотная фиксация. «Липучки» или шнурки позволяют добиться идеального облегания ног с учетом их анатомических особенностей. Чешки детям надевают только на музыкальные занятия, для занятий физкультурой они не подходят. Тонкая кожаная подошва скользит и не амортизирует, фиксацию и поддержку стопы чешки также не обеспечивают.

## **4. Права и обязанности родителей (законных представителей)**

### **4.1. Права родителей (законных представителей):**

4.1.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право выбирать одежду в соответствии с требованиями.

4.1.2. При нарушении температурного режима в ОО и при иных форс – мажорных обстоятельствах на усмотрение родителей одежда обучающихся может быть многослойной.

4.1.3. Родители (законные представители) имеют право участвовать в разработке и проведении мероприятий в группе, направленных на формирование бережного отношения к соблюдению требований к одежде.

4.1.4. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении Положения на Общем родительском собрании и вносить свои предложения по требованиям к одежде.

### **4.2. Обязанности родителей (законных представителей):**



4.2.1. Родители (законные представители) должны соблюдать требования к разным типам одежды (повседневной, уличной, праздничной, спортивной), содержать одежду в чистоте.

4.3. Родителям (законным представителям) обучающихся запрещается использовать при ношении следующие варианты одежды и обуви:

4.3.1. спортивную одежду и обувь (кроме занятий по физической культуре и спортивных мероприятий)

4.3.2. пляжную одежду и обувь

4.3.3. одежду бельевого стиля

4.3.4. одежду из кожи (кожзаменителя), плащевой ткани для ношения в групповом помещении

4.3.5. туфли на чрезмерно высоком каблуке ( допустимая высота каблука для девочек не более 5 см)

4.3.6. одежду, характеризующую принадлежность к религиозным конфессиям

4.3.7. одежду, обувь и аксессуары с травмирующей фурнитурой

4.3.8. одежду с символикой неформальных объединений и пропагандирующих психоактивные вещества и противоправное поведение

4.4. Допускается ношение в холодное время и при понижении температуры воздуха в групповом помещении ниже, чем 19о С джемперов, свитеров, теплых штанишек.

4.5. Одежда детей должна быть чистой и выглаженной.

## **5. Контроль за поддержанием требований к одежде и обуви**

5.1. Ответственность за доведение информации до родителей (законных представителей) обучающихся и соблюдение данных Требований возлагается на педагогических работников групп и администрацию ДОО.

5.2. Родители (законные представители) обучающихся обеспечивают наличие и ношение ежедневной одежды обучающимися в соответствии с настоящими Требованиями

5.3. Педагогический работник группы осуществляет ежедневный контроль на предмет наличия достаточности, чистоты, сезонности и температуры одежды обучающихся.

**Рекомендации  
к использованию обычной зимней верхней одежды во время прогулки детей  
в зависимости от погодных условий с учетом двигательной активности**

Погодные условия	Вид деятельности	Тип верхней одежды	Общее число
+3 -3 град.С ветер до 2 м/с	Спортивные занятия (подвижные игры)	Ветрозащитная куртка	4
+3 -3 град.С ветер 3 - 7 м/с	Спортивные занятия (подвижные игры)	Ветрозащитная куртка	4
+3 -3 град.С ветер до 2 м/с	Игры средней подвижности	Утепленная куртка	4
+3 -3 град.С ветер 3 - 7 м/с	Игры средней подвижности	Утепленная куртка	4
-4 -10 град.С ветер до 2 м/с	Игры средней подвижности	Стёганое зимнее пальто или шуба	4 3
-4 -10 град.С ветер 3 - 7 м/с	Игры средней подвижности	Стёганое зимнее пальто или шуба	5 4
-11 -15 град.С ветер до 2 м/с	Игры средней подвижности	Стёганое зимнее пальто или шуба	5 4
-11 -15 град.С ветер 3 - 7 м/с	Подвижные игры, интенсивная ходьба	Стёганое зимнее пальто или шуба	5 4
16 -20 град.С ветер до 2 м/с	Подвижные игры, интенсивная ходьба	Стёганое зимнее пальто или шуба	5 4
16 -20 град.С ветер 3 - 7 м/с	Подвижные игры, интенсивная ходьба	Шуба	5

<\*> При более низкой температуре воздуха надевается шуба или пальто с повышенными теплозащитными свойствами при общем числе слоев одежды в области туловища 4 - 5 (в зависимости от уровня активности).

**Примечание.** На ногах у детей при минусовой температуре должны быть утепленные сапоги. При температуре воздуха ниже 10 град. С сапоги на меху или валенки.