

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 9
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 11.12.2020 года № 2

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 9
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 10.12.2020 года №2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБДОУ детский сад №9
Выборгского района Санкт-Петербурга
№107/1-А от 11.12.2020 г.

Согласовано:

Председатель ПК
ГБДОУ детский сад № 9
Выборгского района Санкт-Петербурга
от 11.12.2020 г.

_____ В.С. Селезнева

ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевой форме реализации образовательных программ в
Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад №9 Выборгского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о сетевой форме реализации образовательных программ в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №9 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) разработано на основании ст. 13, ст. 15, п.7 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Общеобразовательные программы реализуются Государственным дошкольным бюджетным образовательным учреждением детским садом (далее детский сад) самостоятельно или посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут также участвовать медицинские организации, организации культуры и спорта и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности предусмотренной соответствующей образовательной программой.

1.3. Основными функциями сети являются:

- анализ информации об образовательной среде;
- анализ запросов потребителей образовательных услуг;
- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, презентация планов и программ образовательной деятельности, размещение информации в городских СМИ);

1.4. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: родители или законные представители обучающихся, администрация образовательного учреждения.

1.5. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;

- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и педагогов образовательных учреждений, входящих в сеть;
- возможность демонстрации результатов детской деятельности, достигнутых в рамках реализации образовательных программ.

2. Цели и задачи

2.1. Повышение качества образования.

2.2. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений

3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ:

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности),
- реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.
- 3.3. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого взаимодействия.

4. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках организации образовательной деятельности

4.1. Детский сад, общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования детей, культуры и спорта, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя как основные общеобразовательные программы, так и дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы).

4.2. Деятельность детского сада, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Сетевое образование организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно и закрепляются договорами между детским садом, общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся с учетом кадровых и материальных возможностей детского сада, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает детский сад и его партнеры, муниципальная система образования в целом.

4.4. В качестве организационных механизмов модели могут быть:

- разработка и осуществление совместных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);

- обмен опытом;
- совместная экспертиза качества образовательной деятельности.

5. Управление

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевым взаимодействием общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта, городских целевых воспитательных программ через договорные отношения и курируется детским садом.

5.2. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на конференции в составе представителей от каждой организации сети.

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном порядке.

Лист ознакомления

С Положением о сетевой форме реализации образовательных программ в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №9 Выборгского района Санкт-Петербурга ознакомлены:

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Дата	Подпись