

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9 Выборгского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 9  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 11.12.2020 года № 2

с учётом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детского сада № 9  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 10.12.2020 года №2

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ГБДОУ детский сад №9  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
№107/1-А от 11.12.2020 г.

Согласовано:

Председатель ПК  
ГБДОУ детский сад № 9  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
от 11.12.2020 г.

\_\_\_\_\_ В.С. Селезнева

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о мониторинге качества предоставляемых услуг**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №9 Выборгского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для ГБДОУ детский сад №9 Выборгского района Санкт-Петербурга в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, ФГОС, Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Для проведения мониторинга создаются временные мониторинговые группы. Состав группы определяется в зависимости от содержания мониторинга. В состав мониторинговой группы могут входить представители от администрации учреждения, опытные педагоги, медицинские работники, представители родительской общественности.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель, задачи и направления мониторинга**

2.1. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ. Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация базовых учебных программ;
- уровень физического и психического развития обучающихся;
- состояние здоровья обучающихся;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие обучающихся в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;

- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг;

### **3. Организация мониторинга**

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2. Состав мониторинговой группы и её руководитель определяется и утверждается заведующим ДОУ, который издается не позднее, чем за 2 недели до начала мониторинга.

3.3. Проект плана-задания к мониторингу составляется руководителем мониторинговой группы, в котором указываются направления деятельности, методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между членами группы.

3.4. План-задание согласовывается с заведующим ДОУ.

3.5. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.7. Формой отчета руководителя мониторинговой группы является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.9. По результатам мониторинга заведующий ДООУ издает Приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга;
- управленческое решение по его результатам;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- сроки проведения контроля;
- сроки устранения недостатков;
- поощрение работников по результатам мониторинга.

3.10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

к положению о мониторинге качества предоставляемых в ДОУ услуг

**Примерный план-график мониторинга качества предоставляемых в ДОУ услуг**

Параметры мониторинга	Критерии качества реализации ОП	Средства диагностики достижения ожидаемых результатов	Сроки мониторинговых исследований	Ответственные
<b>1. Реализация «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой</b>	Усвоение дошкольниками знаний, умений и навыков по разделам программы:	Диагностическая карта Контрольные срезы. Итоговые занятия	Сентябрь, май	Воспитатели
	1. Развитие речи.			
	2. Ребенок и окружающий мир			
	3. Подготовка к обучению грамоте			
	4. ФЭМП			
	5. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).	Диагностическая карта усвоения детьми ЗУН. Анализ результатов продуктивной деятельности детей	Сентябрь, май	Воспитатели
6. Музыкальное воспитание	Диагностическая карта	Сентябрь, май	Музыкальные руководители	

		наблюдений за усвоением детьми ЗУН. Анализ проведения утренников, развлечений.		
	7. Конструирование	Диагностическая карта усвоения детьми ЗУН.	Сентябрь, май	Воспитатели
	8. Физическое воспитание	Диагностические карты наблюдений за: - уровнем освоения основных видов движений; Контроль за соблюдением режима двигательной активности, моторной плотности на занятиях по физической культуре.	Сентябрь, май	Инструкторы по физической культуре, инструктор-методист по плаванию
	9. Игровая деятельность	Диагностические карты наблюдений за игровой деятельностью	Сентябрь, май	Воспитатели
<b>2 Реализация</b>	Реализация принципов,	Наблюдение	Сентябрь, май	Воспитатели,

парциальной программы «Физическая культура-дошкольникам» под редакцией Л.Д.Глазыриной	отраженных в программе			инструкторы по физкультуре
<b>3. Готовность детей к обучению в школе.</b>	Особенности тонкой моторики и произвольного внимания. Сформированность графических навыков. Произвольная регуляция деятельности. Сформированность пространственных представлений. Общий уровень развития.	Индивидуальное обследование детей.	Октябрь, апрель-май	Воспитатели подготовительных групп
<b>4. Коррекция речевых нарушений в условиях лого пункта</b>	Сформированность фонетико-фонематических лексико-грамматических компонентов	Дневник коррекционной работы	Сентябрь, январь, апрель	Учитель-логопед
<b>5. Эмоциональное благополучие</b>	Уровень адаптации детей к условиям ДОУ.	Адаптационный лист.	Сентябрь- декабрь	Воспитатели
		Анкетирование	Декабрь	Воспитатели

		родителей. Лист адаптации ребенка в группе.	Февраль	Воспитатели
	Отношение детей к детскому саду	Проективная методика «Мой детский сад» (дети старших подготовительных групп).	Сентябрь, ноябрь	Воспитатели
<b>6. Состояние здоровья детей</b>	количество случаев заболеваемости;	анализ заболеваемости обучающихся	Ежемесячно	Медсестра
	средняя заболеваемость (на 1 ребенка в детоднях);			
	распределение детей по группам здоровья;	анализ распределения детей по группам здоровья	ноябрь	
<b>7. Удовлетворенность родителей качеством воспитательно- образовательного процесса</b>	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	Анкетирование родителей	май	Заведующий ДОУ
<b>8. Профессиональная компетентность педагогов ДОУ</b>	Уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ	Диагностика уровня профессиональной компетентности на основе самоанализа.	май	Заведующий ДОУ



