

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада №9  
Выборгского района СПб  
Протокол от 13.04.2020 № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детского сада №9  
Выборгского района СПб  
Т.С. Михайлова  
Приказ от 13.04.2020 № 32-А

**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2019 ГОД**

*Аналитический отчет составлен в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» (утв. Минобрнауки России от 14.10.2013), а также «Методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации»,  
ГБУ ДПО АППО Институтом развития образования  
Кафедра управления и экономики образования Санкт-Петербург*

Санкт-Петербург

2020

## Отчет о результатах самообследования за 2019 год

### Содержание аналитического отчёта:

<b>1. Введение. Цели и задачи аналитического отчёта, основные направления деятельности образовательной организации за отчетный период</b>	2
1.1. Общая характеристика образовательной организации	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение	6
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	7
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	8
<b>2. Объекты (направления) оценки, проводимые в рамках самообследования</b>	10
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	10
2.2. Оценка системы управления образовательной организации	17
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
2.4. Оценка кадрового обеспечения	24
2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
2.6. Оценка качества материально-технической базы	29
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
<b>3. Общие выводы</b>	31
<b>4. Имеющиеся резервы</b>	31
<b>5. Задачи на 2020 год</b>	31

## ВВЕДЕНИЕ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЁТА.

Самообследование образовательной организации проводится в целях реализации пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», поручения начальника отдела образования Администрации Центрального района Санкт-Петербурга «О проведении самообследования образовательных организаций» от 05.06.2017 №11-п/17-0.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ анализ и оценка образовательной деятельности;
- ✓ анализ и оценка системы управления образовательного учреждения;
- ✓ оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ анализ и оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения; анализ и оценка материально-технической базы;
- ✓ оценка эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ осуществление внутреннего контроля над исполнением законодательства в области образования;
- ✓ выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- ✓ анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта.

Самообследование ГБДОУ детского сада № 9 Выборгского района района СПб (далее – ГБДОУ) проводилось на основании приказа заведующего от 06.03.2019 №.

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия из числа сотрудников ГБДОУ и представителей совета родителей. Отчёт по самообследованию обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно. Оно включает

4 этапа:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- ✓ организацию и проведение самообследования в организации;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчета органом управления организации;
- ✓ направление отчёта в Отдел образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года;
- ✓ размещение отчёта на официальном сайте ГБДОУ.

При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы: наблюдение; анкетирование; мониторинги; тестирование; собеседование; определение обобщающих показателей и др.

Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности ГБДОУ:

- **система управления ГБДОУ** (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству Российской Федерации и Уставу, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации и др.);

- **образовательная деятельность**, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, формах получения образования и формах обучения, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда и др.);

- **содержание и качество подготовки обучающихся** (проводится анализ учебного плана, содержание и полнота выполнения рабочих программ, соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям и др.);

- **качество кадрового состава** (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

- **качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения** (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);

- **качество материально-технической базы** (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- **функционирование внутренней системы оценки качества образования** (в данном разделе систематизируется и обобщается информация об оценке качества содержания и подготовки обучающихся и образовательной деятельности ГБДОУ).

Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей (законных представителей). Выводы и рекомендации по каждому направлению деятельности обобщены и рассмотрены на Педагогическом совете ГБДОУ.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

**Полное юридическое название:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 Выборгского района Санкт-Петербурга

**Сокращённое наименование:** ГБДОУ детский сад №9 Выборгского района СПб

**Телефон / факс:** (812) 616-09-09; (812) 616-06-66

**Юридический и фактический адрес:** 194358, Санкт-Петербург, поселок Парголово, улица Николая Рубцова, д.12, кор.2, строение 1; 194358, Санкт-Петербург, поселок Парголово, улица Валерия Гаврилина, д.5, кор.2, строение 1.

**Лицензия:** Лицензия №2888, выданная Комитетом по образованию от 11.04.2017

**Дошкольные образовательные учреждения не подлежат государственной аккредитации** (основание: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 статья 92 пункт 1 «Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами»).

**Местонахождение:** ГБДОУ представляет собой комплекс из двух отдельно стоящих зданий, расположенных внутри жилого комплекса. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь зданий и помещений 12108 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 5393 кв. м.

**Режим работы ГБДОУ:** пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

**Основной целью деятельности** Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Язык, на котором осуществляется обучение** - русский

**Уровень образования** - дошкольное образование

**Форма обучения** - очная

**Нормативный срок обучения** - 5 лет

В ГБДОУ используются современные **формы организации обучения:** непрерывная образовательная деятельность проводится как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения.

**Правила приема:**

Приём в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В образовательное учреждение принимаются дети в возрасте с 2 до 7 лет.

Приём детей в образовательное учреждение производится при предъявлении следующих документов:

1. Документ, удостоверяющий личность заявителя: **паспорт гражданина Российской Федерации;**

- временное удостоверение личности, выданное на период замены паспорта;
- паспорт иностранного гражданина;

- свидетельство, которое удостоверяет личность и подтверждает законность нахождения на территории на получении статуса беженца или временного переселенца;
  - иные документы, удостоверяющие личность в соответствии с действующим законодательством;
  - документ, подтверждающий законность пребывания на территории Российской Федерации иностранного гражданина;
  - документ, подтверждающий родство заявителя, являющегося иностранным гражданином (или законность представления прав ребенка);
  - документ, подтверждающий полномочия заявителя (в случае обращения опекуна), выданные не на территории Санкт-Петербурга;
  - представлять интересы заявителя вправе доверенное лицо на основании документа, оформленного в соответствии с требованиями действующего законодательства.
2. Документ, удостоверяющий личность ребенка, выданный не на территории Санкт-Петербурга: **свидетельство о рождении ребенка для граждан Российской Федерации**, республики Казахстан, Кыргызской республики, Республики Таджикистан, удостоверение гражданина Республики Узбекистан; паспорт ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства.
3. Документ, подтверждающий право на внеочередное и первоочередное зачисление ребенка в образовательную организацию (при наличии)
4. Документ, подтверждающий **регистрацию ребенка по месту жительства** или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга (форма 3, форма 8, форма 9)
5. **Медицинская справка** по форме 026/у-2000
- При приёме воспитанника в Образовательное учреждение (после предоставления документов) заключается договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Указанный договор включает в себя взаимные права обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей.
- Ребёнок считается принятым в Образовательное учреждение с момента подписания договора, указанного в предыдущем пункте, одним из родителей (законных представителей) ребёнка и заведующим Образовательным учреждением.
- Также заполняется **заявление о взимании родительской платы** (Статья 9 Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность») закона Санкт-Петербурга от 26.06.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение

### Наличие свидетельств

О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ГРН 6167848230665 от 12 декабря 2016 г.
О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 7802587121 ОГРН 1167847296451

### Наличие документов о создании образовательного учреждения

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учреждениями,

Согласовано главой администрации Выборгского района Санкт-Петербурга 16 июня 2016 г.

соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России.

Утвержден распоряжением Комитета по образованию №1851-р от 29 июня 2016 г. Устав ГБДОУ №9 соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендательным письмам Минобразования России.

### Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса

В части содержания образования, организации образовательного процесса, управления

Правила внутреннего распорядка.  
Положение о системе оплаты труда работников, о материальном стимулировании и порядке установления доплаты и надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы сотрудников.  
Положение об охране труда.  
Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.  
Положение о Педагогическом Совете.  
Положение об Общем собрании работников ГБДОУ.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

**Учредитель Образовательного учреждения:** субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга.

#### Комитет по образованию

Место нахождения: пер. Антоненко, д. 8, литер А, Санкт-Петербург, 190000  
Телефон: (812) 570-31-79, факс: (812) 570-38-29  
Телефон горячей линии: (812) 576-20-19

#### Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга

Место нахождения: Большой Сампсониевский пр., 86, Санкт-Петербург, 194100  
E-mail: tuvub@gov.spb.ru  
Телефон: +7 (812) 295-31-46. Факс: +7 (812) 596-31-51.  
График работы: с 9.00 до 18.00

#### Районный отдел образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга

Место нахождения: Новороссийская ул., 18, Санкт-Петербург, 194356

Начальник отдела образования: Панюкова Юлия Ивановна.

Телефон приёмной: 576-56-56 (добавочный 580), 576-52-93

**Заведующий ГБДОУ детского сада № 9 Выборгского района СПб**

Михайлова Татьяна Сергеевна, контактный телефон: (812) 616-09-09

часы приема: понедельник 15.00 -18.00 часов; вторник: 10.00 – 13.00 часов

#### **Управляющая система состоит из двух структур:**

**I структура – общественное управление:** Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, деятельность которых регламентируется Уставом ГБДОУ и соответствующими положениями.

**II структура – административное управление**, которое имеет линейную структуру.

##### ***I уровень:***

- заведующий ГБДОУ Михайлова Татьяна Сергеевна, тел: (812) 616-09-09

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ГБДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

##### ***II уровень:***

- старший воспитатель Шамраева Наталья Александровна, тел: (812) 616-09-09

- методист Линкова Светлана Павловна, тел: (812) 616-06-66

Вместе с заведующим выделяют ближайшие и стратегические цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса, планируют организацию всей методической работы.

- заместитель заведующего по АХР Никифорова Ирина Владимировна, тел: (812) 616-09-09

Осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**III уровень** управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями: Отдел образования Выборгского района; ИМЦ – методическая помощь, повышение квалификации, аттестация; АППО повышение квалификации, переподготовка преподавателей; МО – участие в методических мероприятиях; ГБОУ ДОД Дом детского творчества «Союз»; СПб ГБУЗ «Детская поликлиника № 17».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

#### **1.4. материально-техническая база образовательной организации**

ГБДОУ представляет собой комплекс из двух отдельно стоящих зданий, расположенный внутри жилого комплекса.

В каждом здании имеется 10 групповых комнат, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет изобразительной деятельности, кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, методический кабинет, медицинский блок, раздевалки, пищеблок, туалеты, кладовые, пост охраны.

Территория для прогулок оснащена 10 теньевыми навесами и большой спортивной площадкой.

Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, методическими пособиями, спортивным инвентарем, медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме.

### Наличие современной информационно-технической базы

Официальный сайт ГБДОУ	<a href="http://d009.shko.la">http://d009.shko.la</a>
Электронная почта	d009@shko.la
Наличие компьютеров, ТСО, достаточность	В ГБДОУ 10 компьютера, 10 ноутбуков, 2 факса, 6 телефонов, 4 МФУ, 4 сканера, 12 принтеров

### Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями

Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении.	По нормативу > 2 кв. м Реально – 2 кв. м Норматив по площади на одного воспитанника выдерживается в соответствии с требованиями.
---	--

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.	В ГБДОУ есть помещения для организации деятельности по подгруппам, для совместной деятельности детей.
---	---

Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитальный ремонт.	Нет
---	-----

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения.	Приобретены моющие и хозяйственные средства, хозяйственный инвентарь, канцелярские товары, детская мебель, методическая литература, специализированная одежда для сотрудников, развивающие материалы предметно-пространственной среды.
--	--

### Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей обеспечивается СПб ГБУЗ «Детской поликлиникой №17», расположенной по адресу: Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.38, корп. 2 тел. (812) 517-99-85, (812) 517-83-73

Состав медицинского персонала:

- врач-педиатр по договору с СПб ГБУЗ Детской поликлиникой №17,
- медсестра по договору с СПб ГБУЗ Детской поликлиникой №17,

Сотрудники ГБДОУ детский сад №9 ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр.

## **2. ОБЪЕКТЫ (НАПРАВЛЕНИЯ) ОЦЕНКИ, ПРОВОДИМЫЕ В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

### **2. 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

*В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ», поэтому организацию учебного процесса можно рассматривать как часть образовательной деятельности.*

#### **Формы получения образования и формы обучения**

Форма обучения – очная.

В ГБДОУ используются современные формы организации обучения: непрерывная образовательная деятельность (далее – НОД) проводится как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка. При составлении расписания НОД соблюдаются гигиенические требования к максимальным величинам ежедневной и недельной продолжительности непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени, установленные СанПиН 2.4.1.3049-13.

#### **Специфика, формы реализации, технологии образовательных программ**

ГБДОУ детский сад №9 Выборгского района Санкт-Петербурга посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Детский сад реализует «Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада №9 Выборгского района Санкт-Петербурга».

Комплексно-тематические планы специалистов и воспитателей скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности и других сотрудников: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

### Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная и итоговая аттестация детей в ГБДОУ №9 не проводится.

Система промежуточного и итогового контроля результатов в группах общеразвивающей направленности в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования) дает представление о том, какими именно действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломленными через специфику содержания той или иной образовательной области, овладевают дети в ходе образовательного процесса.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются, для:

- ✓ индивидуализации образования (разработки индивидуального маршрута),
- ✓ оптимизации работы с группой детей.

Участие ребенка в психологической диагностике, логопедической диагностике допускается только с согласия родителей по их личному заявлению.

### Контингент воспитанников образовательного учреждения

В ГБДОУ функционируют 20 групп общеразвивающей направленности, наполняемостью 556 человек, из них:

- 4 группы раннего возраста с 2 до 3 лет – 112 человек,
- 4 младшие группы с 3 до 4 лет – 115 человека,
- 4 средние группы с 4 до 5 лет – 115 человек,
- 4 старшие группы с 5 до 6 лет – 102 человека,
- 4 подготовительная группа с 6 до 7 лет – 112 человек

### Социальный статус семей воспитанников

Социальный статус семей				
<i>*В опросе участвовало 398 респондентов из 463 семей</i>				
Многодетные	Полные	Неполные	Опекуны	Матери одиночки
16%	74 %	9%	0%	1%

### Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися

В ГБДОУ №9 была разработана и принята «Образовательная программа дошкольного образования», где прописаны педагогические технологии и формы обучения, применяемые в работе с обучающимися.

В ГБДОУ различные направления педагогического процесса строятся на основе взаимодействия всех специалистов: воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, медицинских работников: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

Непрерывная образовательная деятельность проводится как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения,

поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

### **Формы индивидуальной работы с обучающимися**

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), она предполагает организацию деятельности одного обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

В ГБДОУ используются два вида индивидуальных форм организации выполнения заданий: индивидуальная и индивидуализированная. Первая предполагает деятельность обучающегося по выполнению общего для всей группы задания самостоятельно в едином для всех темпе работы. Вторая предусматривает выполнение обучающегося специфических, индивидуальных заданий, что позволяет реализовать индивидуальный, дифференцированный подход в обучении и воспитании. Индивидуальную форму организации деятельности обучающегося уместно использовать как при закреплении пройденного материала, совершенствовании умений и навыков, так и при их формировании.

Индивидуальная форма организации деятельности обучающегося дает возможность индивидуализировать процесс обучения и воспитания, учитывать особенности обучающегося, формирует опыт самостоятельной познавательной деятельности, потребность и готовность к самообразованию, способствует воспитанию самостоятельности, организованности обучающегося.

В результате начальной педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, выявлены обучающиеся, требующие создание условий для индивидуальной работы. На каждого ребенка создана карта индивидуальной работы, разработанная на основе показаний мониторинга.

Выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами считать оптимальными. Обучающиеся имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.

### **Результативность воспитательной работы**

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №9 Выборгского района Санкт-Петербурга предусматривает полноценное развитие и воспитание ребенка, на основе культурологического подхода, создания равных условий воспитания детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Направления воспитательной работы в ДОО:

- Культурно-массовые мероприятия количество участников – 75 %):  
Выставки «Как я провел лето!», «Осенняя ярмарка», «Мастерская деда Мороза», «Дорога и мы» и т.д.), утренники, праздники «Новый год», «День матери», «Герои России», «Праздник весны», «День победы», «Открытка Ветерану» досуги в соответствии с годовым планом ООП ДО. Физкультурно-спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья».
- Досуги и образовательные мероприятия (количество участников – 40 %): творческий конкурс «Я- талантлив», «Бессмертный полк», «Мы – за безопасность на дорогах», «Неделя детской книги»;
- Игры: сюжетно-ролевые, игры – драматизации, игры-экспромты и т.д.;
- Развивающие игры: настольные игры-макеты по ПДД, по Петербурговедению, настольно-печатные, сенсорные игры;
- Маршрут выходного дня: старшие и подготовительные группы

## Участие воспитанников в творческих конкурсах за 2019 год

Название конкурса	Уровень	Ф.И.	Результат / итог участия
Детский экологический конкурс рисунков «Экология глазами детей»	Городской	Константинов В. Иванова С. Иванова К. Жильев М. Быков К. Гюльшен С. Харламова К. Шевченко Ю Бурнашева С. Фенина Э. Загвоздин И. Громцев Ф. Артемонова В. Колесавин М. Олейник Д. Егорова М. Михайлова Т. Сильченко З. Гусева В. Скорнякова К. Савицкая К. Гришина Т. Жариков Е. Савинова И.	Участники
Конкурс детского творчества «Веснушка»	Районный	Митавская Л. Кисилёва Д. Стрельцов М. Черткова М. Савицкая К. Фураева К. Сильченко З. Волошина С. Никишина А. Дмитриева С. Виговская М.	Участники          3 место
Конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»	Городской	Сильченко З. Дмитриева С. Максимова П. Загвоздин И. Константинова А. Константинов В. Быков К.	Участники
Конкурс традиций семейного духовно-нравственного воспитания	Городской	Гюльшен С. Абрамов М. Туз П.	Победитель 1 место 3 место
Конкурс чтецов	Городской	Зеленкова В.	участники

«Разукрасим мир стихами»		Новикова З. Нефедов Л.	
Выставка детского творчества «Фантазии бумажных завитков»	районный	Большакова Е. Даулетов А. Загвоздин И. Гусев Д. Струков А. Малькова М.  Дмитриева С. Шаповалова Э. Юферова С. Даулетова Е.	Победители  Лауреаты
Конкурс детских творческих работ «Россия прошлое, настоящее и будущее»	Городской	Савицкая К. Загвоздин И. Максимова П. Дмитриева С. Жиляев М. Пивник Р. Харламова К.	участники
Соревнования по лыжным гонкам «Парголовская лыжня-2019»	районный	Бугрышев Г. Харламова К.	участники
Детский творческий конкурс «Дети рисуют победу»	районный	Загвоздин И. Сильченко З. Черноусова Е. Никитина П Игитова О. Сыгрышев Д. Борзых Э. Токмаков О. Загвоздин И. Мотькин М. Мюллер В. Михайлова Д. Дмитриева С. Степанов А. Соловьева Л. Соловьев А.  Коляев А. Арбузова Д. Кушнин М. Артамонова В. Максимова П. Абросимов К. Филиппов Д. Возикова В. Даулетова Е. Смирнова С.	Победители  Лауреаты

		<p>Степанов А. Перминов Н. Русаков А. Алыева А. Воробьев А. Иващенко Л. Качалова С. Рыжков Е. Боровиков П. Носиков М. Спирин Е. Пашкова Э. Петрова С. Николаева Е. Косорогова М.</p>	
Конкурс детских рисунков «Трамваи и троллейбусы в городе на Неве»	Городской	<p>Харламова К. Сергеева А. Кучевасова У. Никитин Д. Токмаков О. Сыгрешев Д. Афанасова В. Черноусова К. Степанов А. Егорова М. Григорьев М.</p>	Победители
Соревнования «Испытай себя»	Районный	<p>Иванов К. Чепиков А. Михайлова С. Миллер М. Ахматов А. Иванова А. Попов В. Бурнашева С. Девятярова А. Красотина А. Захаренко С.</p>	Участники
Конкурс визуального творчества «Пушкин. Петербург»	Городской	<p>Шипенко Я.</p> <p>Гришина Т.</p> <p>Дмитриева С.</p>	Лауреат Лауреат 1 степени 3 место
Фотоконкурс «Мой любимый питомец!»	Районный	<p>Игнатова Д. Борисик А.</p>	Участники
Выставка-конкурс «Лети, лети Журавлик»	Районный	<p>Арбузова Д. Черноусова Е. Карпова А. Девятярова А.</p> <p>Красотина А.</p>	Победители Лауреаты

			Петрова М. Колесник А. Афанасова В. Соловьева Е. Кушнин М. Степанов А. Дмитриева С. Ахматов А. Васильев Д. Мошенжал Ж. Черткова М. Григорьев М. Воеводова М. Борисик А.	
Конкурс «Крылья Фантазии»	Всероссийский	Рудик Т.	Участник	
Конкурс детского творчества «Дорога и мы!»	Районный	Григорьев М. Сипинёв А.	Участники	
Конкурс рисунков «Незнайка и его друзья»	Международный	Пасечник К.	Победитель	

### **Функционирование и развитие системы дополнительного образования**

В ГБДОУ №9 нет дополнительных платных образовательных услуг.

### **Информация о динамике состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды в образовательной организации**

#### **Развитие здоровьесберегающей среды**

В течение учебного года воспитатели, специалисты и родители воспитанников участвовали в «Круглых столах», где обсуждали актуальные вопросы развития, воспитания и обучения детей.

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения уделяют большое внимание развитию здоровьесберегающих технологий:

- созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия для развития детей;
- проводятся профилактические мероприятия по предупреждению различных заболеваний и укреплению здоровья по профилактике респираторных заболеваний и ГРИППа (закаливание, вакцинация, беседы с родителями);
- медицинский персонал осуществляет строгий контроль за соблюдением режима проветривания и кварцевания в каждой возрастной группе;
- мебель подобрана в соответствии с ростом детей;
- работники следят за освещённостью в помещениях;
- педагоги групп проводят утреннюю гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультурные занятия и спортивные праздники, досуги, организуют воздушные и солнечные процедуры, подвижные и спортивные игры, пальчиковую гимнастику, образовательную деятельность по приобщению ребёнка к здоровому образу жизни.
- проводится работа по привлечению родителей в проведении совместных мероприятий,
- проводится консультирование обучающихся и родителей.

### Динамика состояния здоровья обучающихся

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика и результативность физкультурно-оздоровительной работы и снижение заболеваемости по ДОО.

Анализ посещаемости по состоянию здоровья	
2018 г.	2019 г.
Группы раннего возраста	
%	%
Группы дошкольного возраста	
%	%
Всего заболеваний: 407	Всего заболеваний: 422
Из них: <b>Вирусные инфекции: 19</b> Ветряная оспа – 19 <b>Болезни органов дыхания: 386</b> В том числе: ОРВИ – 245 Грипп - 1 О. тонзилит (ангина) - 8 Гаймориты, риниты, фарингиты- 110 Прочие - 22 <b>Прочие:</b> Гастроэнтерит – 0 Конъюнктивит – 0	Из них: <b>Вирусные инфекции: 70</b> Ветряная оспа – 56 <b>Болезни органов дыхания: 341</b> В том числе: ОРВИ – 183 Грипп - 0 О. тонзилит (ангина) - 10 Гаймориты, риниты, фарингиты- 148 Прочие - 35 <b>Прочие: 11</b> Гастроэнтерит – 0 Конъюнктивит – 11

### Организация питания в ГБДОУ

Комплексная поставка пищевых продуктов в 2019 году осуществлялась по контракту с ООО "База Мария" в соответствии:

с «Циклическим двухнедельным меню рационов горячего питания для организации питания детей от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга», утвержденными Начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 18.10.2018 г.

с «Циклическим двухнедельным меню рационов горячего питания для организации питания детей от 1 до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга», утвержденными Начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 18.10.2018 г.

в соответствии технологией приготовления пищи, а также требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, включая действующие требования и нормы, установленные нормативно-технической документацией;

Рационы горячего питания воспитанников, а также энергетическая ценность, подлежащих приготовлению, указаны в Меню.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой

продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет Совет по питанию, куда входят заведующий ГБДОУ, медсестра, повар, старший воспитатель.

В детском саду организовано четырёхразовое питание детей:

- завтрак,
- второй завтрак,
- обед,
- полдник.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2018 года. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности, умению пользоваться столовыми приборами при приеме пищи.

**Вывод:** результаты обследования образовательной деятельности показали, что в ДОО созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей раннего и дошкольного возраста с разнообразными потребностями. Для семей в ДОО предоставлены разнообразные и вариативные формы образовательных услуг.

В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников, а также оздоровлению часто болеющих детей.

Результаты сравнительного анализа за два года показали эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, по саду снизился общий показатель заболеваемости. Наблюдается положительная динамика в результате работы с отдельными воспитанниками (одаренные дети и дети с низкими показателями индивидуального социально-личностного развития) по организованной индивидуальной работе.

## 2.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление ГБДОУ детский сад №9 Выборгского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с законодательством на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

Права, обязанности и ответственность работников ГБДОУ устанавливаются законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

### **Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении**

Администрация ГБДОУ №9 размещает информацию на официальном сайте образовательной организации <http://d009.shko.la> во исполнении:

- ✓ Федерального закона Российской Федерации от 08.11.2010 №293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;
- ✓ Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст. 29 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✓ Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;
- ✓ Письмом Рособнадзора от 25.03.2015 №07-675 «Об использовании методических рекомендаций представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (для образовательных организаций высшего образования);
- ✓ Методическими рекомендациями по созданию и сопровождению Интернет-ресурса (сайта) образовательного учреждения Центрального района Санкт-Петербурга, 2015 г.
- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.05.2017 №575 О внесении изменений в пункт 3 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

### **Оценка эффективности государственно-общественного управления образовательной организации**

Общественное управление ГБДОУ №9:

- Педагогический совет,
- Общее собрание работников,
- Совет родителей.

Их деятельность регламентируется Уставом ГБДОУ и соответствующими положениями:

- Положение о Совете родителей.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения.
- Правила внутреннего трудового распорядка ГБДОУ.
- Правила внутреннего распорядка участников образовательных отношений ГБДОУ.

**Общее собрание работников** образовательного учреждения является постоянно действующим органом, осуществляющим в условиях широкой гласности свои функции и права от имени всего трудового коллектива. Общее собрание работников действует на основании положения «Об Общем собрании работников образовательного учреждения».

**Главными задачами** общего собрания работников ГБДОУ являются:

- развитие самоуправления и творческой инициативы сотрудников,
- мобилизация сил коллектива на решение воспитательных, образовательных, оздоровительных и социально-экономических задач,

- усиление ответственности коллектива за конечные результаты работы.

Общие собрания работников проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решения Общего собрания являются правомочными, если за них проголосовало более половины общего числа членов коллектива.

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом управления ГБДОУ. Его деятельность направлена на рассмотрение основных вопросов образования и воспитания обучающихся. Педагогический совет действует на основании положения «О Педагогическом совете».

**Главными задачами** Педагогического совета являются:

- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствовании образовательного процесса,
- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения,
- внедрение в практику деятельности педагогических работников, достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,
- решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования.

**Совет родителей** (законных представителей) создается по инициативе педагогического коллектива ГБДОУ и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Решения Совета родителей являются рекомендательными.

**Главными задачами** Совета родителей являются:

- осуществление защиты прав и интересов обучающихся ГБДОУ, прав и интересов родителей (законных представителей),
- способствование организации в учреждении открытых мероприятий, акций и праздников и досугов для детей и родителей,
- осуществление работы с родителями (законными представителями), направленную на соблюдение договора об образовании: права, обязанности ГБДОУ и родителей, границы ответственности сторон.

В 2019 учебном году общественное управление ГБДОУ работало эффективно и слажено.

### **Основные достижения образовательной организации за отчетный период**

В ГБДОУ ведётся постоянная работа по повышению квалификации педагогических кадров.

Педагоги и воспитанники ГБДОУ постоянно участвуют и занимают призовые места во Всероссийских, городских и районных конкурсах.

Педагоги и специалисты профессионально осуществляли педагогический процесс, поддерживали дружелюбную, творческую и комфортную для каждого ребёнка атмосферу в стенах детского сада. Все педагогические работники соответствуют требованиям, предъявляемым к должностям. Но 42% не имеют опыта работы и меньше 50 % имеют квалификационную категорию, что указывает на необходимость вести работу по накоплению и систематизации передового педагогического опыта.

Наблюдается тенденция к росту числа педагогов, которые аттестуются на квалификационную категорию.

Учреждение является востребованным, конкурентоспособным.

В 2019 году было организовано внутрифирменное обучение по сопровождению ФГОС ДО и введению Профессионального стандарта педагога.

Регулярно проводились педагогические часы, запланированные задачи, поставленные на педагогических советах выполнены.

Планы по самообразованию педагогическими работниками в основном выполнены.

На итоговом Педагогическом совете 2019 год был признан успешным, по сравнению с предыдущим годом многие показатели улучшились.

Управление ГБДОУ не только эффективно, но и действенно, т.е. обеспечивает достижение не только планируемых результатов, но и постоянную динамику.

### **Использование ИКТ-технологий в управлении**

Программа информатизации ГБДОУ №9 направлена на развитие и стабилизацию положительных тенденций в информатизации системы образования.

В *управленческой* части информатизация ГБДОУ №9 решает следующие задачи:

- *создание* единой информационной базы данных образовательного учреждения, включающей в себя сведения об участниках образовательного процесса;
  - *обеспечение* оперативного доступа к управленческой и законодательной информации;
  - *автоматизация* документооборота;
  - *сбор и обработка* данных о состоянии воспитательно-образовательного процесса;
  - *составление* учебных планов и программ;
  - *прием* воспитанников в детский сад;
  - *автоматизация* учета кадров;
  - *тарификация* педагогов;
  - *аттестация* педагогов;
  - *мониторинг* выполнения государственного задания и Образовательной программы ГБДОУ.
  - *подготовка* детского сада к началу нового учебного года (составление расписания НОД).
- В детском саду ежегодно проходят методические совещания, педсоветы, тематика которых связана с применением ИКТ в образовательном процессе. На них рассматривались следующие вопросы:
- формы проведения непрерывной образовательной деятельности с применением ИКТ;
  - требование СанПиНа к организации деятельности детей с применением ИКТ;
  - достижения педагогов в этом направлении, обмен опытом (проведение открытых мероприятий, мастер-классов).

### **Участие в инновационной деятельности**

ГБДОУ №9 Выборгского района Санкт-Петербурга экспериментальных площадок не имеет, инновационная деятельность не ведется.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Соответствие Программы ГБДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования**

#### ***Программа ГБДОУ №9***

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности ГБДОУ № 9 реализует **Образовательную программу дошкольного образования** государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 Выборгского района Санкт-Петербурга, разработанную на основе **Примерной образовательной программы дошкольного образования** в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской

- Федерации,
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155,
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014, г. Москва),
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05. 2013 г. №26, г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»

Это документ, который утверждается, реализуется дошкольным учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой по выбору участников образовательного процесса (вариативная часть).

#### ***Назначение ОП:***

Данная программа является стратегией целостного решения проблем образовательного процесса; определяет организационно-управленческую основу образовательной политики ГБДОУ, создание ГБДОУ с высоким качеством образования, педагогически и психологически грамотным учетом возможностей каждого ребенка; задает систему целей и задач дальнейшего обновления и развития образования.

***Цель программы:*** осуществление полноценного развития ребенка, на основе культурологического подхода, создания равных условий воспитания детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

### **Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план составляется с соблюдением предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН.

#### ***Принципы составления годового учебного плана:***

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принципы интеграции усилий специалистов;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;

- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях;
- принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

***Дополнительные программы дошкольного образования:***

- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования – под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.
- Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Т.И. Данилова: Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2016.

***Технологии и методики:***

- Дидактический материал интеллектуально-логического развития - логические блоки З.Дьенеша, цветные счётные палочки Д. Кюизенера;
- Развивающие игры Никитина, Воскобовича;
- Занимательные игры З.А. Михайловой;
- Дидактические игры М. Монтессори;
- ТРИЗ. Мнемотехника;
- Психогимнастика М. Чистяковой

***Форма работы с одаренными детьми:*** индивидуальная работа со специалистами и педагогами.

### **Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Программа ГБДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Содержание образовательной программы ГБДОУ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому в интеграции образовательных областей и комплексно-тематического построения образовательной деятельности.

Образовательная программа ГБДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

***Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями.***

В течение учебного года осуществлялась работа для создания равных стартовых возможностей и формирования общей готовности воспитанников к обучению в школе.

ГБДОУ детский сад №9 принимал участие в совместной работе детского сада и школы №482 Выборгского района.

Регулярно повышалась деловая квалификация педагогов ГБДОУ:

- ознакомление с актуальными проблемами подготовки детей к обучению в школе,
- изучение и анализ программы обучения в 1 классе,
- проведение консультации по проблеме адаптации детей в школе.

### **Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов**

ГБДОУ обеспечено учебно-методической литературой по всем направлениям деятельности в соответствии с ФГОС ДО к образовательной программе дошкольного образования, художественной литературой для образования воспитанников.

## **2.4. Оценка кадрового обеспечения**

### **Соответствие кадрового обеспечения образовательным требованиям**

**Качественный и количественный состав персонала** (таблица 1):

Всего в ГБДОУ работает 97 человек, из них:

Заведующий – 1 чел. – Высшее педагогическое образование

Методист – 3 чел.

Старший воспитатель – 2 чел.

Педагоги – 47 чел., из них:

Воспитатели – 40 чел.

Музыкальные руководители – 2 чел.

Учитель – логопед – 1 чел.

Инструктор по физической культуре – 4 чел.

Таблица 1. Качественный и количественный состав персонала

<b>Характеристики</b>	<b>Показатели на декабрь 2019 года</b>
Образование	Высшее педагогическое: 28 человек Среднее педагогическое: 14 человек переподготовка на базе высшего: 5 человек переподготовка на базе среднего: 0 человек
Квалификационные категории	Высшая категория – 10 человек, первая категория – 33 человека, соответствие занимаемой должности – 9 человек.
Стаж работы (педагогический)	0 - 5 лет – 11 человек, 5 - 10 лет – 9 человек, 10 - 15 лет – 9 человека, 15 - 20 лет – 7 человек, свыше 20 лет - 11 человек.
Возраст	до 25 лет - 8 человек, до 30 лет - 6 человек, до 45 лет – 20 человек, свыше 45 лет - 13 человек.

❖ В этом учебном году успешно прошли аттестацию следующие педагогические работники:

- на высшую квалификационную категорию – Буянова В.В., Гашина М.С., Гальцева С.М., Качалова Е.А., Селезнева В.С., Черепица И.В.; на первую квалификационную категорию –

Бастракова О.В., Береснева Т.В., Бондаренко Г.В., Гаджиева Д.М., Дмитриева И. В., Дрызганова Н.А., Жужжгина А.А., Кравченко В.А., Никитина-Кузнецова Е.Ю., Оболкина М.А., Пестова В.В., Романченко С.И., Степанова С.В., Филлипова Ю.А., Чекотина Н.Ю., Шамраева Н.А., Чистякова В.Л., Юргаева О.А, Янюшкина Н.В.

ГБДОУ детский сад № 9 укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

### Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников

В коллективе ведётся постоянная работа по повышению квалификации педагогических кадров (таблица 2).

Таблица 2. Курсы повышения квалификации и переподготовки педагогов в 2019 году

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	ОООД повышения квалификации (сокращенное наименование)	Название курса
1	Ануфриева Раиса Ивановна	ГБУ ДПО "СПБЦОКОИТ"	"Эффективная работа в приложениях Word и Excel"
2	Буянова Виктория Викторовна	ГБУ ДПО ЦПКС "ИМЦ Выборгского района"	"Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования"(модуль "Приемы эффективной работы в среде текстового процессора", модуль "Создание мультимедийного образовательного продукта. Цифровые фото, звук и видео в профессиональной деятельности педагога")
3	Гаджиева Джамиля Махмудовна	ГБУ ДПО ЦПКС "ИМЦ Выборгского района"	"Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования"(модуль "Приемы эффективной работы в среде текстового процессора", модуль "Создание мультимедийного образовательного продукта. Цифровые фото, звук и видео в профессиональной деятельности педагога")
4	Гальцева Светлана Михайловна	ГБУ ДПО "СПБЦОКОИТ"	"Современные Интернет-технологии в образовании"
5	Гальцева Светлана Михайловна	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"	"Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса"
6	Дмитриева Ирина Владимировна	ООО "ИОЦ "Северная столица"	"Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО"
7	Дмитриева Ирина Владимировна	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"	"Методики и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"
8	Дрызганова Нина Андреевна	АНО ДПО "Санкт-Петербургская Школа Бизнеса"	"Информационные технологии для создания методических материалов (Работа на интерактивной доске)"

9	Линкова Светлана Павловна	ГБУ ДППО ЦПКС "ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга"	"Подготовка и сопровождение управленческих кадров образовательных учреждений"
10	Линкова Светлана Павловна	ГБУ ДПО "СПБЦОКОИТ"	"Использование офисных приложений для оформления учебно-методических материалов"
11	Магомедова Зайнаб Алиевна	ГБУ ДПО ЦПКС "ИМЦ" Выборгского района СПб	"Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования (модуль "Компьютерная графика и анимация в профессиональной деятельности педагога", модуль "Создание мультимедийного образовательного продукта-презентации. Основные элементы мультимедийного продукта")."
12	Михайлова Татьяна Сергеевна	ООО "ЦОУ "Невский Альянс"	"Противодействие коррупции в образовательной организации"
13	Никитина-Кузнецова Елена Юрьевна	ГБУ ДПО "СПБЦОКОИТ"	"Компьютерная графика: от простого к сложному"
14	Пестова Валентина Владимировна	АНО ДПО "Институт современного образования"	Развитие и воспитание детей раннего возраста (до трех лет) в условия реализации ФГОС ДО
15	Петрова Екатерина Игоревна	ООО "ВНОЦ "СОТех"	"Развитие профессиональной компетентности в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)"
16	Романченко Светлана Ивановна	ГБУ ДПО СПБАППО	"ИКТ в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС"
17	Рябцева Алёна Николаевна	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования информационных технологий"	"Эффективная работа в приложениях MS Word и MS Excel"
18	Свиридова Наталья Николаевна	ГБУ ДППО ЦПКС "ИМЦ" Выборгского района Санкт-Петербурга	"Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования"
19	Селезнева Виктория Сергеевна	ГБУ ДПО "СПб ЦОКи ИТ"	"Современные интернет-технологии в образовании"
20	Степанова Светлана Витальевна	ООО "ИОЦ "Северная столица"	"Использование информационно-компьютерных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО"
21	Суханова Мария Геннадьевна	ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Выборгского района Санкт-Петербурга	"Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования"
22	Терлецкая Юлия Владимировна	ООО "ИОЦ "Северная столица"	"Использование информационно-компьютерных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО"
23	Филиппова Юлия Александровна	ГБУ ДППО ЦПКС "ИМЦ" Выборгского района Санкт-Петербурга	"Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования"

24	Чекотина Наталья Юрьевна	ООО "ИОЦ "Северная столица"	"Использование информационно-компьютерных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО"
25	Черепица Ирина Валерьевна	ГБУ ДПО "СПбЦОКОИТ"	"Современные Интернет-технологии в образовании"
26	Чистякова Виктория Леонидовна	АНО ДПО "Институт развития образования"	"Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС"
27	Шамраева Наталья Александровна	ООО "ЦОУ "Невский альянс"	"Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в русле ФГОС дошкольного образования и профстандарта"
28	Шамраева Наталья Александровна	ГБУ ДПО "СПбЦОКОИТ"	"Использование презентаций в учебном процессе"
29	Юргаева Оксана Александровна	ГБУ ДПО ЦПКС "ИМЦ" Выборгского района СПб	"Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования (модуль "Компьютерная графика и анимация в профессиональной деятельности педагога", модуль "Создание мультимедийного образовательного продукта-презентации. Основные элементы мультимедийного продукта")."

#### Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.

Название семинара/форума	Уровень	Ф.И.О.	Степень участие
Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Всероссийский	Т.С.Михайлова С.П. Линкова	Участники
Практический семинар по оригами «Школа+»	Районный	Е.И. Петрова	Участник
Просветительская акция «Образы и символы Отечества глазами детей» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации	Всероссийский	С. М.Гальцева И.В.Дмитриева	Участники
Детский экологический конкурс рисунков «Экология глазами детей»	городской	Гальцева С.М. Никитина-Кузнецова Е.Ю. Буянова В.В. Оболкина М.А. Романченко С.И. Филипова Ю.А. Степанова С.В. Волощенко О.А. Салук М.С.	Участники

		Суханова М.Г. Селезнева В.С. Очаповская О.Н.	
Конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	районный	Салук М.С. Абрамова Е.Н. Качалова Е.А.	победители
Конкурс инновационных музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций»	Городской	Дмитриева И.В.	Победитель
Конкурс детского творчества «Веснушка»	районный	Гальцева С.М. Никитина-Кузнецова Е.Ю Салук М.С. Дмитриева И.В. Оболкина М.А. Буянова В.В.	Участники
Соревнования «Испытай себя»	городской	Качалова Е.А. Варакина Н.С.	Участники

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Результат / итог участия</b>
Легкоатлетический кросс «Золотая осень – 2019»	Районный	Михайлова Т.С. Абрамова Е.А. Суханова М.Г.	участники
Конкурс визуального творчества «Пушкин. Петербург»	Городской	Гальцева С.М. Селезнева В.С. Суханова М.Г.	Лауреаты 1 степени
Конкурс «Таланты Выборгского района» в рамках фестиваля «Осенняя карусель 2019»	Районный	Михайлова Т.С. Черепица И.В.	участник
Конкурс чтецов «Мудрости начало»	Городской	Кистярева Т.Е. Гаджиева Д.М.	Участники
Выставка-конкурс «Лети, лети Журавлик»	Районный	Гальцева С.М. Никитина-Кузнецова Е.Ю. Буянова В.В. Оболкина М.А. Дмитриева И.В. Петрова Е.И.	Лауреаты

		Суханова М.Г. Селезнева В.С. Романченко С.И. Степанова С.В. Волощенко О.	Победители
Конкурс «Учитель Здоровья»	Районный	Гальцева С.М.	Лауреат
Конкурс «Моё призвание – дошкольное образование»	Всероссийский	Линкова С.П.	1 место
Проект «Крышечки Доброты»	Городской	Михайлова Т.С. Линкова С.П.	участник
Конкурс детских рисунков «Трамвай и троллейбусы в городе на Неве»	Городской	Гальцева С.М. Романченко С.И. Янюшкина Н.В. Береснева Т.В. Степанова С.В. Захарова Н.В. Магомедова З.А.	победитель
Семинар «Волшебный песок – интерактивное образовательное	Всероссийский	Волощенко О.А.	Участник
Акция «В интересах безопасности»	Районный	Селезнева В.С. Кравченко В.А. Филиппова Ю.А. Янюшкина Н.В.	Участники
Семинар «Традиционная народная игра как средство духовно- нравственного воспитания учащихся»	Городской	Буянова В.В. Шамраева Н.А.	Участник
Образовательный форум «От конструирования к робототехнике: формируем будущее в детском саду»	Международный	Очаповская О.Н.	Участник
Физкультурное мероприятие «Ура, ура – военная игра»	районный	Салук М.С. Гальцева С.М. Кошелева Е.О. Качалова Е.А. Кистерёва Т.Е. Варакина Н.С. Линкова С.П. Павлова У.Ю. Шамраева Н.А.	Участники

Встреча молодых специалистов	Районный	Филиппова Ю.А. Оболкина М.А. Магомедова З.А. Дрызганова Н.А. Кравченко В	Участники
Расширенное заседание Молодежного совета	районный	Рябцева А.Н.	Участник
Семинар «Использование информационных технологий как средства обогащения познавательного опыта дошкольников»	Городской	Линкова С.П.	Участник
Конкурс методических разработок «Инновации в обучении и воспитании – 2019»	Международный	Гальцева С.М.	Участник
Форум «Воспитатели России»	Всероссийский	Шамраева Н. А.	Участник

### **Научно-теоретическая, методическая и информационная поддержка педагогических работников**

В ГБДОУ детский сад №9 есть молодые специалисты. Приказом заведующего организована система наставничества.

Проведен мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений в связи с введением Профстандарта педагога.

В течение учебного года воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог участвуют в педагогических советах, «Круглых столах», где обсуждают актуальные вопросы развития, воспитания и обучения детей.

На официальном сайте ГБДОУ сформирована и постоянно пополняется медиатека и библиотека, где каждый педагог публикует свои методические разработки, статьи, конспекты, консультации для родителей. Таким образом, опыт работы педагогов ГБДОУ доступен не только коллегами и родителями воспитанников, но и всем педагогам и родителям Петербурга, России.

#### **2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение востребовано педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой.

Значительно увеличился банк ЭОР (в том числе и созданных самостоятельно)

Учебно-методический комплект к образовательным программам и библиотечно -

информационные ресурсы соответствуют ФГОС ДО, за 2019 год пополнились новыми пособиями и методической литературой.

С целью расширения информационного пространства в ГБДОУ формируется медиатека и библиотека, где каждый педагог собирает свои методические разработки, делится опытом с коллегами.

Большинство работников детского сада успешно используют ИКТ при проведении непрерывной образовательной деятельности, итоговых мероприятий, консультаций для родителей, развлечений и праздников, при организации методических мероприятий.

## **2.6. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническая база соответствует:

- ✓ СанПиН,
- ✓ правилам пожарной безопасности,
- ✓ требованиям техники безопасности,
- ✓ охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений,
- ✓ требованиям ФГОС ДО.

### **Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Обеспечение безопасности в образовательной организации – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Безопасность достигается проведением единой политики в области обеспечения безопасности, системой мер экономического, профилактического, информационного, организационного и иного характера.

Учреждение оснащено системой тревожной сигнализации и домофоном.

ГБДОУ детский сад №9 оснащен современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения. Своевременно проводится обследование технического состояния здания, помещений, инженерных систем в ГБДОУ, их паспортизация, оценка пожарной, электрической и конструктивной безопасности и учет рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил.

На официальном сайте ГБДОУ и информационных стендах большое внимание уделяется проблемам безопасности.

Организовано обучение и периодическая переподготовка кадров, ответственных за безопасность ГБДОУ по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Ведется профилактическая работа по предупреждению травматизма на занятиях, прогулках и т.д.

Обеспечение работников и воспитанников ГБДОУ средствами индивидуальной защиты.

Проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда.

Все сотрудники ГБДОУ обучены по программе «Оказание первой помощи» (24 часа).

### **2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

На итоговом Педагогическом совете 2019 год был признан успешным, по сравнению с предыдущим годом многие показатели улучшились.

Педагоги и специалисты профессионально осуществляли педагогический процесс, поддерживали дружелюбную, творческую и комфортную для каждого ребёнка атмосферу в стенах детского сада.

Учреждение является востребованным, конкурентоспособным.

Проводится педагогическая, коррекционная работа с детьми и разностороннее медицинское обслуживание воспитанников.

#### ***Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов:***

По результатам анкетирования и опроса родительской общественности, учреждение пользуется большой популярностью среди родителей.

Родители удовлетворены работой педагогов, специалистов и медиков. Поддерживается тесная связь со школой района, которые принимают детей нашего учреждения.

### **3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании вышеизложенного в ГБДОУ детский сад №9 Выборгского района Санкт-Петербурга:

- требования в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательных программ исполняются;
  - содержание, уровень и качество подготовки к школе ГБДОУ соответствует требованиям Федерального государственного стандарта к образовательной программе дошкольного образования;
  - материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанной образовательной программы;
- уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

### **4. ИМЕЮЩИЕСЯ РЕЗЕРВЫ**

- Повышение профессионального мастерства педагогов учреждения.
- Расширение сетевого взаимодействия с внешними партнерами.
- Формирование необходимых компетенций у педагогов ГБДОУ.
- Внутрифирменное обучения педагогов.

### **5. ЗАДАЧИ НА 2020 ГОД**

- ✓ Реализация Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №9 Выборгского района Санкт-Петербурга.
- ✓ Развитие физической культуры и укрепление здоровья детей через современные здоровьесберегающие технологии.

- ✓ Развитие взаимосвязей с семьями воспитанников и с социальными партнерами в целях социализации детей.
- ✓ Формирование у детей предпосылок учебной деятельности и эмоционально – положительного отношения к обучению в школе.