

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №9
Выборгского района Санкт-Петербурга

Ежегодный публичный доклад
за 2019 – 2020 учебный год

Санкт-Петербург
2020

1. Общие характеристики учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 Выборгского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией – государственной образовательной организацией, (в дальнейшем по тексту Образовательная организация)

Местонахождение Образовательной организации:

Первая площадка:

194358, Санкт-Петербург, поселок Парголово улица Николая Рубцова дом 12, корпус 2, строение 1.

Тел/факс: 616-06-66

Вторая площадка:

194358, Санкт-Петербург, поселок Парголово улица Валерия Гаврилина дом 5, корпус 2, строение 1.

Тел/факс: 616-09-09

Полное наименование Образовательной организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательной организации: ГБДОУ детский сад №9 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Образовательная организация была открыта в 2017 году.

Лицензия Образовательной организации: (серия 78Л02 № 0001843, регистрационный № 2888, выдана 11 апреля 2017г.) устанавливает, что Образовательная организация имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Режим работы Образовательной организации: ГБДОУ детского сада № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга 5-дневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники; 12-часовое пребывание с 07-00 до 19-00 часов.

Основная цель образовательной организации:

- осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Основные виды деятельности:

- дошкольное образование.

Основным предметом деятельности является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

В образовательном учреждении функционируют 20 групп в возрасте от 2 до 7 лет.

Общеразвивающей направленности:

- группа кратковременного пребывания №21, 22
- группа для детей раннего возраста №1, №5, №11, №15 от 2 до 3 лет
- группа для детей дошкольного возраста №2, №7, №13, №20 от 3 до 4 лет
- группа для детей дошкольного возраста №6, №8, №12, №14 от 4 до 5 лет
- группа для детей дошкольного возраста № 4, № 9, №16, №18 от 5 до 6 лет.

-группа для детей дошкольного возраста №3, №10, №17, №19 от 6 до 7 лет.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации-город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Выборгского района Санкт-Петербурга

Место нахождения: 194100, Санкт – Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 86.

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Место нахождения: 190000, Санкт- Петербург, переулок Антоненко, дом 8.

Отдел образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга

194356, Санкт-Петербург, ул.Новороссийская, 18 тел/факс 576-52-93
прием граждан: вторник с 16-00 до 18-00

Отдел образования является структурным подразделением администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, созданным для организации и обеспечения функционирования единой эффективной системы исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга в области дошкольного, общего (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего) и дополнительного образования детей на территории Выборгского района Санкт-Петербурга.

Начальника отдела образования: Панюкова Юлия Ивановна

Приемный день: вторник с 16.00 до 18.00

Заместитель начальника отдела образования: Новожилова Татьяна Олеговна

Приемный день: вторник с 16.00 до 18.00

По вопросам дошкольного образования можно обращаться по тел.: 576-52-87.

По вопросам школьного образования можно обращаться по тел.: 576-52-15.

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ	Добавочный	Телефон	Кабинет	
Панюкова Юлия Ивановна	580	576-56-56	301	Начальник отдела образования
Лапина Марина Борисовна	580	576-52-15	302	Приемная начальника отдела образования
	599	576-56-56	318	Факс отдела образования
Новожилова Татьяна Олеговна	580	576-56-56	303	Зам.нач.отдела образования

Структура управления

Структура образовательного учреждения и система его управления

Управленческая система детского сада вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников

Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию.

-Татьяна Сергеевна Михайлова – заведующий;

Часы приема: понедельник 15.00-18.00

вторник 10.00-13.00

-Ирина Владимировна Никифорова - заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе;

Часы приема: понедельник с 15.00-17.00

вторник с 10.00-12.00

-Наталья Александровна Шамраева - старший воспитатель: 616-09-09

-Светлана Михайловна Гальцева – методист; 616-06-66

Сайт ГБДОУ № 9: <http://d009.shko.la> E-mail: d009@shko.la

План развития и приоритетные задачи на следующий год

Педагогическим советом Образовательного учреждения, были выделены следующие цели образовательной программы:

Социальная цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу.

Педагогическая цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, в едином пространстве семьи и ДОУ.

Задачи программы:

1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2.обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
3. воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
6. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В Образовательном учреждении реализуются следующие общеобразовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга

Дополнительных образовательных платных и иных услуг – нет.

Руководствуясь:

- «Конвенцией о правах ребенка»
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Федеральный закон принят Госдумой 21 декабря 2012 года и одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. «Концепцией дошкольного воспитания»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30 июля 2010 года N 1021

О Плана мероприятий "Региональная программа развития инфраструктуры государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на 2010-2015 годы"

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга Комитета по Образованию от 20 ноября 2008 года N 1633-р «Об утверждении Порядка комплектования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих

основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.2012 N 864 «Стратегия действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы»
- Письмом министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 07.04.1999 года №70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 04.08.2000 года № 236/23-16 «Об организации контроля за деятельностью дошкольных учреждений»
- Приказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.04.1995 года № 140 «Об информировании родителей (лиц их заменяющих) обучающихся и воспитанников о деятельности образовательного учреждения».
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014.
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07. 2013 г. № 461-83.
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17. 10. 2013 № 1155.

- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 10.01. 2014г. № 08-10.
 - «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.04.2014г. № 276
- а также учитывая фактическое состояние воспитательно-образовательного процесса, педагогический коллектив ставит перед собой **ЦЕЛЬ:** организация воспитательно – образовательного процесса в ДООУ в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом: дошкольного образования», «Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и СанПиНа 2.4.1.3049-13.

И ЗАДАЧИ работы на 2019-2020 учебный год:

1. Укрепить здоровье детей и создать необходимые условия для их физического развития, внедрить в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающие компоненты.
2. Повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс ДООУ через проведения совместных мероприятий.
3. Совершенствовать теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах мониторинга для дальнейшего проектирования педагогического процесса в соответствии с ФГОС.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Физическое развитие и укрепление здоровья детей является главной заботой специалистов образовательного учреждения. Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкально-физкультурный зал, оборудованная площадка образовательного учреждения. На постоянном контроле администрации образовательного учреждения находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течении учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- Образовательная деятельность по физическому развитию
- Проведение утренней гимнастики под музыку;
- Проведение релаксационных пауз при проведении непрерывной непосредственно образовательной деятельности, интеграция образовательных областей с целью снятия утомления
- Проведение динамических переменок при проведении непрерывной непосредственно образовательной деятельности с целью снятия утомления.

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. В октябре, ноябре и марте наблюдается рост простудных заболеваний во всех возрастных группах.

Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

В Образовательном учреждении проводится физкультура, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, воздушные ванны (в помещении), профилактика плоскостопия.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Помещения и участок Образовательного учреждения соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», правилам пожарной безопасности.

Территория Образовательного учреждения озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории Образовательного учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. На территории Образовательного учреждения (групповых площадках и спортивной площадке) установлено игровое и спортивное оборудование.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметно – развивающая образовательная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их особенностям психофизического развития.

Условия осуществления коррекционного, воспитательно-образовательного процессов

Согласно программе развития детского сада одной из приоритетных задач формирования социально-образовательного пространства является создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирование его позитивных личностных качеств.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм обучения и воспитания
- использование в работе современных технологий;
- обеспечение материально-технической базы дошкольного учреждения с учетом особенностей психофизического развития воспитанников.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Образовательное учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ № 9.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, мастер-классы, семинары-практикумы, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Коррекционно-развивающая среда создана с ориентиром на зону ближайшего развития ребенка. В каждой возрастной группе созданы зоны, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом воспитанников.

В Образовательном учреждении уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Воспитанники находятся в учреждении на протяжении 5-ти дней и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала их, способствовала положительным эмоциям. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

4. Кадровое обеспечение

Коллектив Образовательного учреждения составляет 105 человек.

Педагогический коллектив состоит из квалифицированных специалистов, среди них 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по бассейну, 2 учителя-логопеда, 38 воспитателей.

За предыдущий учебный год 26 педагогов повысили свою квалификацию, 2 педагога обучаются в высших учебных заведениях.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О.	Результат / итог участия
Творческий дистанционный конкурс «В мире флоры и фауны»	районный	Гальцева С.М. Петрова Е.И. Филипова Ю.А. Дмитриева И.В. Суханова М.Г. Селезнева В.С.	Победители
Конкурс рисунков «Петербург при свете фонарей»	городской	Гальцева С.М. Береснева Т.В. Суханова М.Г. Селезнева В.С. Попова Е.Ю.	Участники

		Янюшкина Н.В. Шендерова Абрамова Е.Н. Петрова Е.И. Степанова С.В.	
«Пасхальный вернисаж»	районный	Дмитриева И.В. Гальцева С.М. Степанова С.В.	Участники
Конкурс рисунков «Космическая фантазия-2020»	районный	Гальцева С.М.	Победитель
V открытый конкурс традиции семейного духовно-нравственного воспитания	городской	Гальцева С.М. Дмитриева И.В. Романченко С.И. Степанова С.В.	Победитель Победитель Участники
«Вместе за безопасность»	районный	Оболкина М.А. Буянова В.С.	Участники
Музыкальный конкурс «Войны священные страницы»	районный	Михайлова Т.С. Шамраева Н.А. Гальцева С.М. Русинова О.Э. Буянова В.В.	Спец-приз
Конкурс педагогического эссе «Педагогические секреты»	всероссийский	Гальцева С.М. Дмитриева И.В.	Победители
«Помним, гордимся, скорбим!»	районный	Гальцева С.М. Петрова Е.И. Филипова Ю.А. Янюшкина Н.В. Дмитриева И.В. Плустая И.Н.	Участники
«Мой любимый уголок России»	районный	Гальцева С.М. Петрова Е.И.	Участники
«По дорогам сказок»	районный	Гальцева С.М. Петрова Е.И.	Участники
Интернет акция «Будь Здоров»	Районный	Гальцева С.М.	Победитель
Конкурс творческих работ «Космические дали»	Районный	Гальцева С.М.	Победитель
Конкурс социальной рекламы «Мир без наркотиков»	Районный	Гальцева С.М.	Победитель

Творческий конкурс «Хожу в русском»	районный	Петрова Е.И.	Участники
Дистанционный конкурс рисунков «Я рисую мелом»	районный	Гальцева С.М. Петрова Е.И.	Участники
«Учитель здоровья в Выборгском районе»	районный	С.М.Гальцева	Лауреат
Конкурс рисунков «Голосуем Солнышком за мир!»	районный	Гальцева С.М. Петрова Е.И. Филипова Ю.А.	Диплом гран-при
Творческий конкурс «И помнит мир спасенный»	районный	Гальцева С.М. Петрова Е.И. Филипова Ю.А. Янюшкина Н.В.	Участники Лауреат
Творческий конкурс «Ромашка на счастье»	районный	Гальцева С.М. Петрова Е.И. Филипова Ю.А. Янюшкина Н.В. Дмитриева И.В.	Диплом гран-при
Конкурс стихов «Я Пушкина читаю строки»	районный	Петрова Е.И. Филипова Ю.А.	Диплом 2 степени
Творческий конкурс «Краски осени»	районный	Петрова Е.И. Филиппва Ю.А. Селезнева В.С. Суханова В.С. Янюшкина Н.В.	Участники
Дистанционный конкурс-марафон «Велодорожка»	районный	Гальцева С.М. Петрова Е.И. Филипова Ю.А. Янюшкина Н.В. Дмитриева И.В.	Победители
Читаем классику семьей	районный	Гальцева С.М. Петрова Е.И. Филипова Ю.А. Степанова С.В.	Участники
Творческий дистанционный конкурс «Вот так овощ ну и фрукт»	районный	Гальцева С.М. Петрова Е.И. Филипова Ю.А. Дмитриева И.В.	Диплом гран-при
«Август яблоками пахнет»	районный	Гальцева С.М. Петрова Е.И. Филипова Ю.А. Дмитриева И.В.	Диплом гран-при

Акция День России	районный	Гальцева С.М. Петрова Е.И. Филипова Ю.А. Янюшкина Н.В. Суханова М. Селезнева В.С.	
Открытый конкурс традиционного воспитания	городской	Дмитриева И.В.	Победитель
Конкурс рисунков «Трамваи и троллейбусы на Неве-2020»	городской	Степанова С.В.	Участник
Вебинар «Как консультировать родителей»	районный	Филипова Ю.А. Янюшкина Н.В.	Участники
«Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества»	районный	Филипова Ю.А. Янюшкина Н.В.	Участники
«Использование песенного материала военных тематик»	районный	Петрова Е.И. Филипова Ю.А.	Участники
Конкурс «Молодёжь голосует за мир»	районный	Гальцева С.М.	Победитель
Конкурс «Чистота и красота начинается с тебя»	районный	Гальцева С.М.	Победитель
Фото-конкурс «Там на неведомых дорожках»	районный	Янюшкина Н.В.	Победитель
«Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий в контексте ФГОС ДО полезные практики в детском саду»	районный	Михайлова Т.С. Шамраева Н.А. Петрова Е.И. Филипова Ю.А.	Участники
Вебинар «Как педагогу ДОУ создать и воплотить в жизнь современную педагогическую идею в	районный	Филипова Ю.А.	Участники

методический продукт»			
Вебинар «Soft-hard для дошкольников»	всероссийский	Михайлова Т.С. Шамраева Н.А. Гальцева С.М.	Участники
Вебинар от АППО «Ранний возраст в условиях ФГОС»	районный	Михайлова Т.С. Шамраева Н.А. Гальцева С.М.	Участники
Вебинар «Инновационные подходы в совершенствовании условий для преодоления СДВГ у обучающихся: педагоги-родителям»	районный	Петрова Е.И. Абдульманова В.А. Филипова Ю.А	Участники

В 2019-2020 учебном году:

- в социальной сети работников образования **nsportal.ru** опубликовали методические разработки: С.И.Романченко, В.В.Буянова, М.А.Оболкина, Е.Ю.Никитина-Кузнецова, Н.А.Дрызганова, Ю.В. Терлецкая, Т.В. Береснева, О.А.Волощенко, Д.М. Гаджиева, Н.А.Шамраева, Е.Н. Абрамова, Г.В. Бондаренко, Е.А. Качалова, В.А. Кравченко, В.В.Пестова.

-опубликовали методические разработки на международном образовательном портале **maam.ru**. воспитатель И.В. Дмитриева. Е.Н. Абрамова, З.А.Магомедова, С.М. Гальцева, В.В.Буянова, Н.В. Янюшкина.

В 2019 году первую педагогическую получили:

Абдульманова В.А., Абрамова Е.Н., Бастрякова О.В., Береснева Т.В., Бондаренко Г.В., Гаджиева Д.М.,Дмитриева И.В., Дрызганова Н.А., Магомедова З.А., Никитина-Кузнецова Е.Ю., Оболкина М.А., Пестова В.В., Петрова Е.И., Романченко С.И., Рудницкая О.В., Свиридова Н.Н., Степанова С.В., Флиппова Ю.А., Чекотина Н.Ю., Чистякова В.Л., Юргаева О.А., Янюшкина Н.В.

В 2019 учебном году высшую педагогическую категорию получили:

Буянова В.В., Гальцева С.М., Качалова Е.А., Селезнева В.С.

5. Результативность образовательной и коррекционной деятельности

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений в совместной и самостоятельной деятельности детей. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-

коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

-Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);

-Оптимизации работы с группой детей.

Дети нашего детского сада принимали участие в конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Ф.И.	Результат / итог участия
«Пушкин. Петербург»	районный	Шипенко Я. Байтимиров Д.	Лауреат
«Мой любимый питомец»	районный	Борисик А. Игнатова Д.	Участники
Детско-юношеский конкурс «Открытка ветерану»	районный	Павлун Л. Степанов Д. Дмитриева С. Петрова М.	Участники
Конкурс Бумажных завитков	районный	Григорьев М. Кошелева В. Карбашов Б.	Победители
Конкурс традиций семейного духовно-нравственного воспитания	городской	Казлова К. Лосев Д. Мильчакова С. Алексеева А. Туз А. Степанов Д.	Победители
Конкурс детских рисунков и стихов «Петербург при свете фонарей»	городской	Воеводова М. Кошелева В.	Участники
«Космические фантазии»	районный	Шипенко Я. Воеводова М.	Победители
«Пасхальный вернисаж»	районный	Пуляева А. Иванова С. Воеводова М. Петрова М. Дмитриева С. Туз А.	Участники
Конкурс посвященный «75 летию Великой Победы!»	районный	Шлегель Н. Сипинев А. Шипенко Я.	Победители

Детский творческий конкурс «Дети рисуют победу»	районный	Середняков С. Сипинев А. Павлун Л. Кошелева В.	Участники
Конкурс «О доблести, о подвиге, о славе»	районный	Григорьев М. Шипенко Я. Казлова К. Воеводова М.	Участники
Конкурс «Рисунок память сохранит»	районный	Максимова В. Григорьев М. Воеводова М. Сипинев А.	Победитель
Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	районный	Бугрышев Г.	Участники
Дистанционный конкурс «Август яблоками пахнет»	районный	Бескровная Е. Петрова М.	Победители
Конкурс «Кот-Патриот»	районный	Иванова С. Антонов А. Петрова М. Рубцова С.	Участники
Дистанционный конкурс «Голосуем Солнышком за мир»	районный	Петрова М. Степанов А. Рудаков Л. Гладина К.	Победители
Конкурс «Космос. Мечты о других мирах»	городской	Казлова К.	Победитель
Дистанционный конкурс-марафон «Велодорожка»	районный	Бескровная Е. Петрова М.	Победители
Дистанционный конкурс «Ромашка на счастье»	районный	Петрова М.	Победитель
Творческий дистанционный конкурс «В мире флоры и фауны»	районный	Петрова М. Карнаушенко А. Игнатова Д.	Победители
Фото-конкурс «Там на неведомых дорожках»	районный	Степанов А.	Победитель

6. Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада. Активно работает Совет по питанию. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам СанПин 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

Завтрак, второй завтрак (согласно меню), обед, полдник.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Организована замена блюд детям, имеющим пищевую аллергию. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение СанПин 2.4.1. 3049-13 к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

7. Работа с родителями

Взаимодействие с родительской общественностью на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности Образовательного учреждения. Оно ориентировано на поиск форм и методов работы, позволяющих учитывать актуальные потребности родителей, способствующих формированию активной родительской позиции, привлекающих родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Образовательное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания;
- Консультации;
- Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках;
- День открытых дверей

8. Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает

ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- охрана труда.

В течение 2019-2020 учебного года поддерживаются в состоянии постоянной готовности охранно-пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, произведена перемотка пожарных шлангов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в Образовательном учреждении установлен домофон, сигнал тревожной кнопки.

Главной целью по охране труда в Образовательной организации является:

- создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда
- сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда
- создание оптимального режима труда и организованного отдыха.

9. Финансово-хозяйственная деятельность

Как и все государственные образовательные учреждения, наше Образовательная организация получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом: заработная плата сотрудников; расходы на коммунальные платежи и содержание здания; организация питания; текущий ремонт.

10. Заключение

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2019-2020 учебном году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразования предметно-развивающей среды, как в помещениях Образовательной организации, так и на его территории.

Сотрудники стремятся сделать своё Образовательное учреждение современным, конкурентоспособным среди других Образовательных организаций, сохранить его индивидуальность, а также, чтобы детям и родителям было комфортно в его стенах.