

ГБДОУ детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга
Тестирование работников на знание законодательства РФ о противодействии коррупции.
20 мая 2022 года

Всего сотрудников в штате 77 человек.
В анкетировании приняли участие 68 сотрудника (88 %)

ВОПРОСЫ:

1. Понятие «коррупция» раскрывается в нормативном документе:

- Гражданский кодекс Российской Федерации № 51-ФЗ
- Уголовный кодекс Российской Федерации № 63-ФЗ
- Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» *
- все перечисленное

2. Какие виды юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений применимы к физическим лицам?

- уголовная и административная;
- уголовная и дисциплинарная;
- административная и дисциплинарная;
- уголовная, административная и дисциплинарная;
- уголовная, гражданско-правовая, административная и дисциплинарная*.

3. Способность противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего, это:

- антикоррупционная устойчивость*;
- характеристика темперамента;
- проявление характера.

4. Согласно статье 10 Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», под конфликтом интересов понимается:

- противоречие между субъектами профессионального взаимодействия;
- социальное поведение человека, существенно отклоняющееся от принятых в обществе социальных, моральных или этических норм, явно нарушающих их;
- ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) *.

5. Под личной заинтересованностью согласно части 2 статьи 10 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» понимается возможность получения доходов в виде:

- денег;
- иного имущества, в том числе имущественных прав;
- услуг имущественного характера;
- результатов выполнения работ;
- иных выгод (преимуществ);
- всех выгод, указанных в перечисленных подпунктах*.

6. Важнейшим принципом предотвращения конфликта интересов является?

- принцип гуманизма;
- принцип законности*;
- принцип справедливости;
- принцип уважения прав и свобод гражданина.

7. Какая форма предусмотрена для уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

- в письменной форме *;
- в устной форме;
- не имеет значения.

8. Выберите пример коррупционных действий:

- преподавательская деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- получение любого подарка;
- использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников*.

9. Работник организации, в ходе выполнения своих трудовых обязанностей, участвует в принятии решений, которые могут принести материальную или нематериальную выгоду лицам, являющимся его родственниками, друзьями или иным лицам, с которыми связана его личная заинтересованность. *Определите возможные способы урегулирования:*

- отстранение работника от принятия того решения, которое является предметом конфликта интересов*;
- уволить работника;
- не предпринимать никаких действий.

10. В каких наиболее вероятных ситуациях конфликта интересов может оказаться педагогический работник в процессе выполнения своих должностных обязанностей:

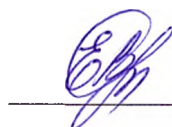
- репетиторство с учащимися, которых обучает;
- получение подарков или услуги;
- работник собирает деньги на нужды ДОУ;
- работник участвует в жюри конкурсных мероприятий, олимпиад с участием воспитанников;
- получение небезвыгодных предложений от родителей (законных представителей) воспитанников, которых он обучает;
- все вышеперечисленные*.

Вывод:

количество анкет с правильными ответами – 65, что составляет 95%

количество анкет, в которых были допущены ошибки -3, что составляет 5 %.

Ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений в ГБДОУ детский сад № 9



Е.В. Ежова